

## Формування професійної ідентичності в юнацькому віці

1. Аккая К. Психометричні властивості української версії опитувальника "Оцінка статусів професійної ідентичності" (VISA-19) / К. Аккая, В. Олефір // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2023. - Вип. 2 (18). - С. 15-24. – Режим доступу: <https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/404>
2. Алексеева А.В. Феномен професійної успішності особистості: психологічний вимір / А. В. Алексеева // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 38. - С. 136-140. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/22.pdf>
3. Андрушко Я. С. Психологічні особливості формування професійної ідентичності у процесі професіоналізації особистості / Я. С. Андрушко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2013. - Вип. 1. - С. 215-223. – Режим доступу: <http://journals.lvduvs.lviv.ua/index.php/psychology/article/view/364/359>
4. Артюшин Г. М. Теоретичні передумови структурно-функціональної моделі самопрезентації особистості / Г. М. Артюшин // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Миколаївський нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. - Миколаїв, 2015. - № 1 (48) : Лютий 2015. - С. 15-20.
5. Блинова О. Професійна маргінальність випускників закладів вищої освіти: емпіричне дослідження структурних компонентів / О. Блинова, С. Камінська // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2018. - Вип. 21. - С. 23-27. – Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/205966/205888>
6. Бойченко, Інна. Психолого-педагогічні особливості становлення професійної самоідентичності майбутнього психолога / І. Бойченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 9 (54). - С. 5-20. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/57ae267f-6dcf-4aee-8843-887f8eaeaeab>
7. Гаврилюк Н. М. Генезис психолого-педагогічного поняття "професійна ідентичність" / Н. М. Гаврилюк // Вісник університету імені Альфреда Нобеля : збірник наукових праць / Університет імені Альфреда Нобеля (Дніпро). - Дніпро, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 1 (19). - С. 18-26. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/3.pdf>
8. Дмітрієва Н. С. Формування професійної ідентичності майбутніх фахівців із фізичної терапії як фактор підвищення їх конкурентоспроможності / Н. С. Дмітрієва, Ю. В. Копочинська // Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2019. - Вип. 87. - С. 105-110. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4237/3732>
9. Дуванська, К. О. Форми психолого-педагогічної роботи з професійного самовизначення підлітків з девіантною поведінкою / К. О. Дуванська // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - Вип. 71, Т. 1. - С. 164-168. - Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part\\_1/33.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/33.pdf)
10. Зозуляк-Случик Р. В. Професійний вибір як чинник соціалізації Особистості / Р. В. Зозуляк-Случик // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. - 2014. - № 4. - С. 27-31. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp\\_2014\\_4\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2014_4_7)
11. Іванова І. Ф. Вплив рівня розвитку комунікативних здібностей на формування професійної спрямованості / І. Ф. Іванова / Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.

- О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2013. - Серія : Психологічні науки, Вип. 10 (91), Т. 2. - С. 121-125. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\\_2013\\_2\\_10\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2013_2_10_25)
12. Каткова Т. А. Психолого-педагогічні детермінанти розвитку психологічної готовності студентів педагогічних вузів до професійної діяльності / Т. А. Каткова, О. М. Троїцька // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету/ Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2012. - Вип. 105, Т. 1 : Серія: Психологічні науки. - С. 140-142.
13. Кельнер, Світлана. Профільне навчання [Текст] : психолого-педагогічний супровід / С. Кельнер // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2015. - N 21/22. - С. 62-81.
14. Кириченко Н. А. Свідомий вибір як чинник формування професійної ідентичності у юнацькому віці / Н. А. Кириченко // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2013. - Вип. 1. - С. 66-70. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/issue/view/2/1](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/2/1)
15. Клибанівська Т. М. Професійна ідентичність: теоретичний аспект/ Т. М. Клибанівська // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - № 1, Т. 2. - С. 52-56. – Режим доступу: [http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1\\_2020/part\\_2/1-2\\_2020.pdf](http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2020/part_2/1-2_2020.pdf)
16. Колосович О. С. Психологічні аспекти формування професійної ідентичності особистості в кризові періоди суспільства / О. С. Колосович // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2017. - Вип. 1. - С. 43-52. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_2017\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2017_1_7)
17. Кондратюк Ж.В. Сутність поняття «професійна ідентичність» в психолого-педагогічних розвідках / Ж. В. Кондратюк // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 37. - С. 122-127. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/22.pdf>
18. Коренева Ю.П. Прекарність як психологічна проблема і явище у професійній сфері суспільства / Ю. П. Коренева, І. Є. Чугуєва, А. В. Ляшко // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 38. - С. 141-145. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/23.pdf>
19. Корольчук, Микола Степанович. Теорія і практика професійного психологічного відбору [Текст] : навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк ; Міністерство освіти і науки України (Київ). - Київ : Ніка-Центр, 2012. - 532 с.
20. Кочкурова О. В. Тренінг як засіб формування професійної ідентичності майбутніх вчителів музики / О. В. Кочкурова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 16 (26) : Спец. вип. : Літературно-мистецька освіта : традиції, новації, перспективи. - С. 68-72. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/d1d79067-4493-470a-bd21-fde6b9ac87c0>
21. Кочкурова О. В. Формування професійної ідентичності та профілактика професійного маргіналізму як засіб збереження психологічного здоров'я / О. В. Кочкурова // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № 3. - С. 57-60.
22. Крицька М. Д. Психологічні особливості професійної ідентичності студентів-психологів на різних етапах навчання / М. Д. Крицька // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 6, Т. 1. - С. 88-90. – Режим доступу: [http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6\\_2019/part\\_1/20.pdf](http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6_2019/part_1/20.pdf)
23. Кіхтенко, С. С. Характеристика соціально-психологічної природи професійних інтересів старшокласників / С. С. Кіхтенко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2004. - Вип. 37. - С. 173-176. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/349/311>

24. Куліш О. В. Становлення професійної ідентичності студента-психолога у ВНЗ / О. В. Куліш, І. В. Сірик // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 2, Т. 2. - С. 72-76.- Режим доступу: [http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/2\\_2019/part\\_2/16.pdf](http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/part_2/16.pdf)
25. Кулаков Р. С. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності особистості / Р. С. Кулаков // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2013. - Вип. 1. - С. 72-75. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/issue/view/2/1](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/2/1)
26. Литвиненко С. А. Формування професійної ідентичності майбутніх учителів / С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 8. - С. 167-171. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/issue/view/9/8](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/9/8)
27. Лукіяничук, Алла. Професійна ідентичність як аспект формування особистості майбутнього педагога в сучасних умовах / А. Лукіяничук // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2012. - Вип. 26. - С. 388-393.
28. Лукомська С. О. Термінологічні аспекти професійної ідентичності/ С. О. Лукомська, О. В. Чуйко // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2013. - Серія : Психологічні науки, Вип. 11 (99), Т. 2. - С. 184-186. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\\_2013\\_2\\_11\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2013_2_11_34)
29. Лялюк Г. М. Реалізація моделі психологічного супроводу розвитку та становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів в умовах ЗВО / Г. М. Лялюк // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2018. - Вип. 1. - С. 124-132. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_2018\\_1\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2018_1_16)
30. Лялюк Г. М. Соціально-психологічні особливості організації моделі психологічного супроводу розвитку та становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів / Г. М. Лялюк// Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2017. - Вип. 1. - С. 98-105. . - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_2017\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2017_1_13)
31. Ляшенко, Олексій Андрійович. Особливості становлення професійної ідентичності в майбутніх психологів у процесі навчання / О. Ляшенко// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України (Київ), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ). - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 16 (61). - С. 52-61. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/f50c37be-2e74-49d9-85a5-8745726fa321>
32. Марусинець М. Прикладні аспекти дослідження професійної ідентичності особистості / М. Марусинець // Соціальна психологія. : Український науковий журнал. - 2005. - №3. - С. 90-97.
33. Матеюк О. А. Психологічні особливості професійної ідентичності майбутніх суб'єктів праці/ О. А. Матеюк // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2014. - Вип. 1. - С. 131-140. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_2014\\_1\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2014_1_17)
34. Мерзлякова, Олена Леонідівна. Методики професійного визначення / О. Л. Мерзлякова, Г. О. Євдокимова. - Київ : Шкільний світ, 2011. - 120 с.
35. Мельник, Наталія Юріївна. Роль часової перспективи у становленні професійної ідентичності особистості / Н. Ю. Мельник // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2013. - № 1/2(Психологія і педагогіка). - С. 60-65.
36. Меркулова, Світлана. Управління профорієнтацією на педагогічну професію в середній освіті: [монографія] / Світлана Меркулова ; Міністерство освіти і науки України, Київський університет

імені Бориса Грінченка. - Електронні текстові дані. - Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. - 204 с. – Режим доступу:

<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30036/1/MSmonography%202017.pdf>

37. Міщенко, Ніна Федорівна. Алгоритм твого вибору [Текст] / Н. Ф. Міщенко ; [ред. Ю. М. Манько]. - Київ : Освіта, 1991. - 206 [2] с.
38. Нагнибіда, Марина Максимівна. Профорієнтаційна діяльність з обдарованими дітьми: світовий досвід / М. М. Нагнибіда // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2019. - N 2. - С. 83-89. – Режим доступу: <https://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/2/13.pdf>
39. Наумова І. І. Педагогічні умови становлення професійної ідентичності майбутніх учителів: теоретичний аспект / І. І. Наумова // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2016. - Вип. 52. - С. 155-161. – Режим доступу. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu\\_ped\\_2016\\_52\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znphnpu_ped_2016_52_19)
40. Носков, В. Вплив сімейного виховання на профорієнтацію підлітків / В. Носков, О. Сухова // Соціальна психологія. : Український науковий журнал. - 2007. - №2. - С. 113-126.
41. Олефіренко, Тарас Олексійович. Формування трансверсальних компетентностей у процесі становлення професійної ідентичності майбутнього педагога / Т. О. Олефіренко, Миколаївна Попова Людмила // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2022. - Вип. 99. - С. 45-51. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4514/3986>
42. Підбуцька Н. В. Професійна ідентичність майбутнього фахівця: аналіз теоретичних досліджень / Н. В. Підбуцька, Л. В. Беляєва// Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 44(1). - С. 186-192. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psychol\\_2012\\_44%281%29\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2012_44%281%29_24)
43. Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи [Текст] / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [авт.-уклад.: С. В. Бочаров, Н. В. Губанов ; наук.-метод. ред.: Ю. І. Соловйов, В. І. Чернишов ; відп. за вип. Л. М. Сідельник]. - Донецьк : [б. и.], 2009. - 408 с.
44. Радзімовська, Оксана. Впровадження психолого-педагогічної технології розвитку професійної ідентичності як умова успішного професійного становлення учнів ПТНЗ / О. Радзімовська // Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 1/2. - С. 83-96.
45. Разумна А. Г. Психолого-педагогічні умови врахування особливостей професійної ідентичності студентів, що набувають другу вищу освіту / А. Г. Разумна // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2017. - Серія : Психологія, Вип. 55. - С. 345-355. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psychol\\_2017\\_55\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2017_55_35)
46. Романенко, В. П. Зміст і форми орієнтації школярів на педагогічні професії [Текст] / В. П. Романенко, М. П. Тименко, С. В. Тезікова ; Міністерство освіти України. Інститут змісту і методів навчання). - Київ : [б. и.], 1997. - 62 с.
47. Романюк Г. В. Теоретичні основи вивчення професійної ідентичності студентської молоді / Г. В. Романюк // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2017. - Вип. 2. - С. 174-182. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_2017\\_2\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2017_2_21)
48. Самкова, Олеся Мик ідентичність психолога / О. М. Самкова// Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник статей / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2016. - Вип. 38 (41). - С. 265-275. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp\\_2016\\_38\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp_2016_38_28)
49. Сергеева, Алла Василівна. Формально-динамічні показники професійної ідентичності особистості / А. В. Сергеева // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2012. - № 3(Психологія). - С. 99-102.
50. Скрипник, Олександр Вікторович. Лояльність до групи в контексті становлення професійної ідентичності / О. В. Скрипник // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник

статей / Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України, Нац. акад. пед. наук України. - Київ : Міленіум, 2011. - Вип. 27 (30). - С. 97-111. - Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp\\_2011\\_27\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp_2011_27_14)

51. Созонюк О. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів / О. Созонюк // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2019. - Вип. 13. - С. 136-141. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/article/view/134/134](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/134/134)
52. Співак Д. В. Динаміка розвитку професійної ідентичності майбутніх соціальних працівників/ Д. В. Співак // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 4. - С. 177-186. – Режим доступу: [https://psj.oa.edu.ua/assets/files/full/NZ\\_Vyp\\_4\\_Psykhology\\_2016.pdf](https://psj.oa.edu.ua/assets/files/full/NZ_Vyp_4_Psykhology_2016.pdf)
53. Спіцин, Євгеній. Корпоративна культура як фактор розвитку професійної ідентичності студента у закладі вищої освіти / Є. Спіцин, М. Мисник // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. - Вип. 1 (13). - С. 68-72. – Режим доступу: <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/article/view/322>
54. Старинська Н. В. Особливості професійної ідентичності майбутнього психолога в аспекті його професіоналізації / Н. В. Старинська // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2014. - Серія : Психологія, Вип. 48. - С. 233-242. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psykhol\\_2014\\_48\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2014_48_28)
55. Стельмахівська, Валентина Петрівна. Сучасні аспекти професійної орієнтації підлітків у закладах загальної середньої освіти / В. П. Стельмахівська // Освіта і здоров'я підростаючого покоління : матеріали четвертого міжнародного симпозіуму : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я. - Київ : Алатон, 2022. - Вип. 4. - С. 100-102. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3cc96cd6-81de-43e1-a4bb-ccf4e5ede8ff/content>
56. Тамакова Т. А. Усвідомлення та поглиблення професійної ідентичності за допомогою АРТ та тілесно-орієнтованих технік / Т. А. Тамакова // Проблеми загальної та педагогічної психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України / Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України. - Київ, 2012. - Т. 14, Ч. 5. - С. 209-217.
57. Технологія професійного відбору майбутніх педагогів : навчальний посібник / Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Коберник. - Київ : Міленіум, 2006. - 78 с.
58. Ушакова К. Ю. Основні наукові психологічні підходи до вивчення проблеми професійної "Я-концепції" = The basic scientific psychological approaches to study of the problem of professional "I - CONCEPT" / К. Ю. Ушакова // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів факультету філософської освіти та науки, 6-10 квітня 2015 року / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет філософської освіти і науки. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. - С. 116-118.
59. Федоренко, А. Престижність як чинник професійного самовизначення підлітків в умовах карантину / Алла Федоренко, Тетяна Ханецька, Кирило Веселий // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. - Вип. 18 (63). - С. 76-87. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/899d63ae-8b53-495a-9266-58e4737f3848>
60. Харченко, Світлана Віталіївна. Діагностика стресостійкості старшокласників у період професійного самовизначення / С. В. Харченко, Д. С. Завгородня // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № 3. - С. 153-157.

61. Чепурна В. О. Дослідження проблеми антиципації особистості в контексті становлення професійної ідентичності в студентські роки / В. О. Чепурна // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 2, Т. 1. - С. 124-128. – Режим доступу:  
[http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/2\\_2019/part\\_1/25.pdf](http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/part_1/25.pdf)
62. Шаповал І. М. Дослідження психологічних чинників формування професійної ідентичності студентів-психологів / І. М. Шаповал // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 8. - С. 295-300. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/issue/view/9/8](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/9/8)
63. Шаповал І. М. Психологічні чинники формування професійної ідентичності студентів-психологів / І. М. Шаповал// Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2016. - Вип. 6. - С. 228-235. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/issue/view/7/6](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/7/6)
64. Юр'єва, Юлія. Стань капітаном свого життя: Тренінгове заняття для учнів 8-9 класів / Ю. Юр'єва // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2012. - N 18. - С. 15-16.
65. Яценко, Світлана. Мотивація професійного навчання студентів-екологів як компонент становлення їх професійної ідентичності / С. В. Яценко, О. В. Куліш // Управлінські компетенції викладача вищої школи : Матеріали Міжнар. наук.-практич. конференції, 14-15 березня 2013 р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013.