

## Формування міжособистісної злагоди з однолітками у дітей старшого дошкільного віку в активній діяльності

1. Айзенбарт М. М. Формування соціальних міжособистісних відносин дітей старшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності / М. М. Айзенбарт // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2014. - Вип. 37. - С. 23-34. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/1972/1653>
2. Безсонова, Ольга. Соціо-ігрова взаємодія [Текст] : загравання чи природний розвиток? / О. Безсонова // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2018. - № 9. - С. 10-13.
3. Бондар І. О. Ровесницькі стосунки як чинник розвитку особистості дошкільника / І. О. Бондар // Психологічний і педагогічний дискурс : наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 25-27. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/60ec0797-932f-4963-99e1-6f5d00d13c3f>
4. Волощенко, Н. О. Роль сюжетно-рольової гри у формуванні моральних норм поведінки дітей старшого дошкільного віку = The role of a story-role game in forming the moral norms of behavior of preschoolage's children / Н. О. Волощенко, А. В. Корнійчук // Освітній дискурс : збірник наукових праць = Educational discourse : Collection of scientific papers / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. – Випуск 13 (5) : педагогічні науки. – С. 68-78. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/6d203758-914b-41d8-8951-8196df313924>
5. Гавриш, Наталія. Дозвольте увійти... [Текст] : допоможемо дитині соціалізуватися в доросло-дитячому співтоваристві / Н. Гавриш, О. Рейпольська // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2017. - № 6. - С. 2-5.
6. Гончаренко А.М. Педагогічні умови побудови взаємин у дитячому колективі та способи їх розвитку / А. М. Гончаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики : научное издание / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2004. - Вип. 1(11) : До 170-річного ювілею. - С. 249-254.
7. Гулько, Юлія. Навчаємо дітей домовлятися, або Розробляємо стратегії творчої поведінки / Ю. Гулько // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2016. - № 10. - С. 26-35.
8. Дидикало Ю. Методика формування дружніх стосунків між дітьми в колективній образотворчій діяльності / Ю. Дидикало // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 4 : Матеріали II Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 21 лютого 2013 р. - С. 119-124.
9. Канарова О. В. Принципи й закономірності формування колективних взаємин дошкільників із дорослими та однолітками / О. В. Канарова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 81. – С. 98-102. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/3805bf10-c97e-4dd3-922f-13f268c804ff>
10. Клугман, Олена. Комфортний мікроклімат у дитячому колективі : Ігри та вправи / О. Клугман // Дошкільне виховання. - 2007. - №2. - С. 24-25.
11. Кракан О. Методи розвитку міжособистісної взаємодії креативних дошкільників з однолітками / О. Кракан // Сучасна наука: тенденції і перспективи : матеріали III Всеукраїнської Internet-конференції молодих вчених (22-23 жовтня 2020 р.) / Міністерство освіти України, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б. Хмельницького. - Мелітополь, 2020. - С. 50-53. – Режим доступу: <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/zbirnik-20201.pdf>

12. Кузьмук Л. І. Виховання толерантності у старших дошкільників / Л. І. Кузьмук, О. П. Анікіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Збірник наукових праць : наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету / Рівненський держ. гум. ун-т. - Рівне, 2014. - Вип. 9 (52). - С. 200-203.
13. Куліш Н. М. Особливості очікувань дітьми старшого дошкільного віку оцінки власних успіхів з боку ровесників-партнерів по спільній діяльності / Н. М. Куліш // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. - Серія 12 : Психологія, Вип. 2 (26). - С. 135-142.
14. Курчатова, Анжеліка. Вплив міжособистісних стосунків дітей старшого дошкільного віку на персональну поведінку / А. Курчатова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2020. - Вип. 28, Т. 2. - С. 214-218. – Режим доступу: [https://www.afhn-journal.in.ua/archive/28\\_2020/part\\_2/28-2\\_2020.pdf](https://www.afhn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_2/28-2_2020.pdf)
15. Лапченко, Інна Олександрівна. Емоційне ставлення до себе та ровесників як чинник особистісного розвитку дитини дошкільного віку : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Лапченко Інна Олександрівна ; наук. керівник Приходько Юлія Олексіївна ; Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2006. – 237 с.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/c7732e8e-5dd0-408a-a98a-fd3da63d3fa5>
16. Лапченко, І. Порівняння ставлення дошкільників до себе і ровесників в умовах безпосереднього та опосередкованого оцінювання [Текст] / І. Лапченко // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 30. - С. 137-143.
17. Луценко, І. О. Реалізація індивідуально-типологічного підходу до організації спілкування і дитячої діяльності у предметно-ігровому середовищі / І. О. Луценко, О. Д. Рейпольська // Освітній дискурс = Educational discourse : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2021. - Вип. 36 (8/9). - С. 61-71. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4e5b4d07-831c-4636-aa6e-4c4b609e42fa/content>
18. Мельник, Інна. Особливості спостереження як методу вивчення взаємин у групі дітей дошкільного віку / І. Мельник, // Вісник інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 15. - С. 146-152. - Бібліогр. в кінці ст.
19. Монке, Олена. Педагогічні умови формування взаємин дітей дошкільного віку засобами сюжетно-рольової гри / О. Монке, Ю. Салтанова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 43, Т. 3. - С. 159-163. – Режим доступу: [https://www.afhn-journal.in.ua/archive/43\\_2021/part\\_3/29.pdf](https://www.afhn-journal.in.ua/archive/43_2021/part_3/29.pdf)
20. Пасічніченко, А. В. Проблема детермінації соціально-психологічного статусу особистості в групі ровесників на етапі переходу від старшого дошкільного до молодшого шкільного віку [Текст] / А. В. Пасічніченко // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. - Вип. 13. - С. 237-243.
21. Пасічніченко, А. В. Статус як показник становища дитини в колективі ровесників [Текст] / А. В. Пасічніченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. - Серія 12 : Психологія, Вип. 2 (26). - С. 118-126.
22. Потікані В.В. Умови розвитку позитивних взаємовідносин у дошкільників / В. В. Потікані // Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти :

- Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2002. - Ч. 3. - С. 226-227.
23. Приходько, Ю. О. Особливості ставлення дитини до себе і ровесників в дошкільному віці [Текст] / Ю. О. Приходько, І. О. Лапченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. - Серія 12 : Психологія, Вип. 1 (25). - С. 169-176.
24. Приходько, Ю. Вибіркові взаємини: їх значення в особистісному розвитку дитини дошкільного віку / Ю. Приходько // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 5. - С. 182-188.
25. Ревякін С.О. Вивчення причин міжособистісної атракції (привабливості) / С.О. Ревякін // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Херсонський держ. пед. ун-т. - Херсон, 2000. - Вип. 14. - С. 227-231.
26. Тарасюк Л. М. Особливості становлення міжособистісної взаємодії дітей дошкільного віку / Л. М. Тарасюк // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. - Вип. 24. - С. 646-658.- Режим доступу: <https://journals.urau.ua/index.php/2227-6246/article/view/159364/158638>
27. Трегубова Ю. Педагогічні умови формування комунікативних навичок старших дошкільників / Ю. Трегубова // Сучасна наука: тенденції і перспективи : матеріали III Всеукраїнської Internet-конференції молодих вчених (22-23 жовтня 2020 р.) / Міністерство освіти України, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б. Хмельницького. - Мелітополь, 2020. - С. 78-82.-Режим доступу: <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/zbirnik-20201.pdf>
28. Химич, Нінель Євгенівна. Формування гуманних взаємовідносин у дітей шостого року життя в іграх-драматизаціях : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 - теорія та історія педагогіки / Химич Нінель Євгенівна ; [наук. кер. Артемова Любов Вікторівна] ; УДПУ ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 1996. - 24 с. –Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/44af4dfb-6bea-482a-81a5-c43bd5e2a598>
29. Шевченко, Валентина Михайлівна. Виховання справедливих взаємин дітей старшого дошкільного віку : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 - Теорія і історія педагогіки / Шевченко Валентина Михайлівна ; [наук. керівник Артемова Любов Вікторівна] ; УДПУ ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 1994. - 25 с.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/161ab430-f0d3-4d16-857e-c4c2995a7c75>
30. Шулигіна Р. Формування міжособистісної злагоди у дітей дошкільного віку в контексті сучасних досліджень: теоретичний аспект / Р. Шулигіна // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України. - 2017. - Вип. 23 (2), Ч. 2 : 209-214. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2017\\_23%282%29\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2017_23%282%29_37)
31. Шулигіна Р. А. Ігрова діяльність як засіб виховання дружніх взаємин у дітей старшого дошкільного віку / Р. Шулигіна, Р. Кизима // Вісник Інституту розвитку дитини. Серія: Філософія, педагогіка, психологія : Збірник наукових праць. - Київ : Видавництво Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Випуск 13. - С. 116-120. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/bbad9045-7ac1-4af7-b5e6-dfa714205bbc>
32. Шулигіна, Раїса Андріївна. Формування культури взаємин з однолітками у дітей старшого дошкільного віку засобом інтерактивної гри: аналіз проблеми, діагностика стану [Текст] / Р. А. Шулигіна, Ю. В. Гнатюк // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2025. - Вип. 8 (1- 2025), Т. 2. - С. 181-195. –Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7cea0fc0-0f79-43f2-94f3-a11f17aff525/content>