

Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами інтерактивних технологій

1. 1. Відоменко, Наталія. Книга - джерело знань : "Оксфордські дебати". 3 - 4-ті класи / Н. Відоменко // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2018. - № 9. - С. 19-26.
2. Вашуленко М. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського – першоджерело формування українськомовної особистості дошкільників і молодших школярів / М. Вашуленко // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 123 Т. 1. - С. 14-16. - - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_123%281%29_7
3. Вишник О. О. Методичні засади формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів О. О. Вишник // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 42. Ч. 1. - С. 22-25. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2014_42%281%29_6
4. Гончарова Інна Миколаївна. Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей молодших школярів : Уроки розвитку зв'язного мовлення у 1 класі / І. М. Гончарова, Л. М. Полохова. - Харків : Основа, 2010. - 139 с.
5. Дубляк О. О. Критеріальний підхід до формування монологічної компетентності молодшого школяра засобами медіаосвіти / О. О. Дубляк // Педагогічні науки: теорія та практика / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет. - [Запоріжжя] : Гельветика, 2025. - № 3 (55). - С. 50-54. – Режим доступу: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4765/4541>
6. Дячук Ірина. Інтерактивні методи навчання на уроках розвитку зв'язного мовлення, 2 клас : (з досвіду роботи) / І. Дячук // Початкова школа. - 2011. - № 1. - С. 5-11. - Бібліогр. в кінці ст.
7. Євдокимов, Максим Миколайович. Аналіз проблеми формування комунікативної компетентності у молодших школярів у сучасному психолого-педагогічному дискурсі / М. М. Євдокимов // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2025. - Вип. 8 (1- 2025), Т. 2. - С. 18-29. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/58d575f8-b14b-43bd-acee-f274870773a4/content>
8. Зуйко, Олеся. Комунікативна компетентність молодшого школяра: специфіка формування та характерні ознаки / О. Зуйко ; наук. кер. М. Я. Фенко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів "Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти" (16 травня 2012 р.) : збірник наукових праць / Волинський нац. ун-т ім. Л. Українки. - Луцьк, 2012. - С. 146-150.
9. Ібішова, Емілія. Використання асоціативних символів для розвитку мовленнєвої компетентності / Е. Ібішова ; наук. керівник В. В. Волошина // Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 жовтня 2025 року) : збірник тез / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Педагогічний факультет, Громадська організація "Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти", Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 153-156. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5acf3b6a-d5d9-4614-8f36-f6c07e858e21>
10. Кінаш Ю. М. Формування комунікативних умінь та навичок у молодшому шкільному віці / Ю. М. Кінаш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2011. - Вип. 59, Т. 1. - С. 95-99. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4072/3580>
11. Ковальова, Вікторія. Урок розвитку мовлення з елементами інтерактивних технологій (3 клас) / В. Ковальова // Початкова школа. - 2016. - № 7. - С. 11-14.

12. Ковальова, Вікторія. Феєрверк осінніх барв : (урок з української мови в 2 класі з елементами інтерактивних технологій) / В. Ковальова // Початкова школа. - 2014. - N 9. - С. 18-20.
13. Крайнова Ж. Формування комунікативної компетентності молодших школярів на заняттях з рідної мови / Ж. Крайнова // Початкова школа. - 2003. - N11. - С. 24-26.
14. Лещенко Г. Комунікативно-діяльнісний підхід до проведення уроків розвитку зв'язного мовлення / Г. Лещенко // Початкова школа . - 2003. - N12. - С. 5-7.
15. Мазур Є.І. 100 комунікативних сходинок до мовленнєвої компетентності / Є. І. Мазур // Початкове навчання та виховання. - 2010. - N 10. -вкл.
16. Максименко, Наталія. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності в учнів початкової школи на уроках української мови / Н. Максименко // Рідне слово в етнокультурному вимірі = Native Word in Ethnocultural Dimension : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Просвіт, 2015. - С. 487-492. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsev_2015_2015_52
17. Мамаєва В. В. Психолінгвістичні закономірності організації мовленнєвої діяльності молодших школярів / В. В. Мамаєва // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2009. - Вип. 51. - С. 69-74. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/2124/1934>
18. Маренич І. І. Формування комунікативних навичок у молодших школярів / І. І. Маренич, О. В. Тесленко, В. В. Черничко // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2014. - Вип. 35. - С. 121-126. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/1818/1548>
19. Мартіна О. Діалогічне мовлення як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкових класів / О. Мартіна // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 27. - С. 375-380. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2019_27_66
20. Мартіна О. Основні етапи навчання діалогічного мовлення молодших школярів / О. Мартіна // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2016. - Вип. 20 (2), Ч. 2. - С. 354-359. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2016_20%282%29_65
21. Мартіна, Олеся Володимирівна. Комунікативно-мовленнєва діяльність як оптимізація розвитку культури мовлення молодших школярів / О. В. Мартіна, Н. В. Третяк, М. С. Гордійчук // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України. - Київ : Міленіум, 2021. - Вип. 30 (1). - С. 141-153.- Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234541/233101>
22. Мартіна, Олеся. Наступність розвитку мовлення старших дошкільників і молодших школярів у мовленнєво-ігровій діяльності / О. Мартіна // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 26 (1), Ч. 2. - С. 341-345. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/169116/168880>
23. Методичний пошук учителя-словесника : [науково-методичний збірник] : 100-річному ювілею Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського присвячується. Вип. 4 / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ; ред. О. М. Куцевол ; упоряд. Л. І. Федчук. - Вінниця : [б. и.], 2012. - 304 с
24. Мордовцева Н. В. Компетентнісний підхід до формування мовної особистості молодшого школяра / Н. В. Мордовцева // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2013. - № 13 (272), Ч. 3. - С. 114-119.- Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_13%283%29_18

25. Несведова О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів / О. В. Несведова // Початкове навчання та виховання. - 2020. - N 28/30. - С. 39-45.
26. Ніколайчук Алла. Мовленнєво-ситуативні вправи як засіб формування комунікативної компетентності. Уроки розвитку зв'язного мовлення. 2-й клас / А. Ніколайчук // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2014. - N 15. - С. 23-55.
27. Погорелова Т. В. Формування комунікативної компетентності першокласників : з досвіду роботи / Т. В. Погорелова // Початкове навчання та виховання : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 13/15. - С. 44-50.
28. Попович, Любов. Формування комунікативної компетентності молодших школярів / Л. Попович // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 1. - С. 52-54.
29. Прищепа, Ольга. Розвиток мовленнєвої компетентності учнів 1-2 класів / О. Прищепа // Початкова школа : наук.-метод. журн. - 2013. - № 8. - С. 17-20.
30. Пруняк В. В. Розвиток комунікативної компетентності як необхідна умова становлення творчої особистості молодшого школяра / В. В. Пруняк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 61. - С. 51-56. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2020_61_11
31. Пруняк Л. М. Використання елементів риторики в мовленнєвій підготовці молодших школярів / Л. М. Пруняк, В. В. Пруняк // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2008. - Вип. 49. - С. 116-119. - Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/1818/1548>
32. Сіранчук Н. М. Процес формування лексичної компетентності молодших школярів на основі моделей породження мовленнєвого висловлювання / Н. М. Сіранчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - № 4 (51) : грудень 2015. - С. 169-175. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2015_4_40
33. Сіранчук Н. М. Процес формування лексичної компетентності молодшого школяра у структурі теорії мовленнєвої діяльності / Н. М. Сіранчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Житомирський держ. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2015. - Вип. 4 (82) : Педагогічні науки. - С. 72-76. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhdUP_2015_4_16
34. Сиротенко Олена. Вправи та ігри : розвиток комунікативних навичок. 1 - 4-ті класи / О. Сиротенко // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2019. - N 7. - С. 8-24.
35. Скоблікова, Олена Володимирівна. Розвиток комунікативного мовлення першокласників [Текст] / О. В. Скоблікова. - Харків : Основа, 2011. - 159 с.
36. Скалій І. І. Мультимедійна презентація як засіб формування мовленнєвої компетенції молодших школярів / І. І. Скалій // Завучу. Усе для роботи : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 9/10. - С. 99-103.
37. Стрельбіцька О. О. Специфіка формування мовленнєвої культури здобувачів освіти в умовах новітніх реформ / О. О. Стрельбіцька, С. М. Подолук // Академічні студії. Серія "Педагогіка" : науковий журнал / Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради. - 2022. - Вип. 2. - С. 99-105. - Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/342/326>
38. Ткачук О. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів / О. Ткачук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : науковий фаховий журнал / [Ред. колегія: І. Я. Коцан [та ін.]]. - Луцьк, 2016. - Серія : Педагогічні науки, № 1 (2) (303). - С. 65-69. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvvnp_2016_1%282%29_15
39. Торчинська Т. Інтерактивні технології на уроках української мови та читання (в початкових класах) / Т. Торчинська, Л. Роєнко // Сільська школа України. - 2007. - №10. - С. 7-21.

40. Третяк Н. Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів у процесі вивчення лексики / Н. Третяк // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2017. - Вип. 22 (1), Ч. 2. - С. 322-327. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2017_22%282%29_58
41. Третяк, Наталія Володимирівна. Функціонально-стилістичний підхід до вивчення граматики як запорука розвитку мовленнєвих умінь учнів початкових класів / Н. В. Третяк, О. В. Мартіна, М. С. Гордійчук // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Київ, 2020. - Вип. 29 (2). - С. 148-156. – Режим доступу: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/222975/223254>
42. Усенко Людмила. Формування комунікативних навичок молодших школярів на уроках української мови / Л. Усенко // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2017 року / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - С. 129-131.
43. Хорошковська О. Н. Формування комунікативних умінь в учнів початкових класів на уроках української мови як державної / О. Н. Хорошковська // Педагогічна і психологічна науки в Україні : Збірник наукових праць: в 5 т. / Нац. акад. пед. наук України. - Київ : Педагогічна думка, 2012. - Т. 3 : Загальна середня освіта. - С. 86-97.
44. Шамрило О. Г. Формування мовленнєвої компетентності першокласників засобами дидактичної гри / О. Г. Шамрило // Початкове навчання та виховання : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 34/35/36. - С. 5-31.
45. Шевченко Н. А. Застосування інтерактивної методики "Крокування картиною" : на уроках розвитку зв'язного мовлення в почат. кл. / Н. А. Шевченко // Початкове навчання та виховання. - 2012. - № 16/17/18. - С. 46-48.
46. Юрченко Віктор Іванович. Формування в учнів комунікативної компетентності - важливе завдання початкової школи / В. І. Юрченко // Імідж сучасного педагога. - 2013. - № 4. - С. 59-62. - Бібліогр. в кінці ст. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2013_4_18
47. Явдошенко Ірина. Інтерактивні методи навчання на уроках української мови / І. Явдошенко // Початкова школа. - 2008. - N 2. - С. 4-7.
48. Яворська С. Єдність загальнодидактичних принципів у процесі формування мовно-мовленнєвих компетентностей в учнів початкової та основної школи / С. Яворська // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2018. - Вип. 24. - С. 57-62. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/0peddysk_2018_24_10