

8.12.2025

Формування ділових якостей майбутнього вихователя-методиста закладу дошкільного освіти

1. Анісімова О. Е. Дослідження рівня сформованості здатності до партнерської взаємодії майбутніх вихователів закладів дошкільної / О. Е. Анісімова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 72. Т.1. - С. 13-17. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f19fb07f-95a8-4803-9944-097128259b37/content>
2. Анісімова, Олена. Критеріальний аналіз освітньо-професійних програм спеціальності «Дошкільна освіта» ЗВО України щодо забезпечення підготовки майбутніх вихователів ЗДО до партнерської взаємодії / О. Анісімова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2020. - Вип. 27, Т. 1. - С. 117-122. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_1/27-1_2020.pdf
3. Аніщук А. М. Використання діяльнісного підходу в підготовці фахівців дошкільної освіти / А. М. Аніщук // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя / М-во освіти і науки України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2017. - Серія : Психолого-педагогічні науки, Вип. 3. - С. 17-22. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2017_3_4
4. Беленька Г. Підготовка вихователів дітей дошкільного віку: вектор євроінтеграції/ Г. Беленька // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2021. - № 35 (1). - С. 30-35. – Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/291/381>
5. Бакуменко, Тетяна. Творчий саморозвиток та самореалізація як процес формування особистості майбутнього вихователя / Т. Бакуменко // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2020. - Вип. 32, Т. 1. - С. 154-159. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/32_2020/part_1/32-1_2020.pdf
6. Бахмат Н. В. Сучасні тенденції підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти / Н. В. Бахмат // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 155. - С. 3-7.- Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_155_3
7. Боремчук Л. І. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти / Л. І. Боремчук, Т. М. Марач // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 80, Т. 1. - С. 88-92. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/19.pdf
8. Боярчук С. І. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти у процесі педагогічної практики / С. І. Боярчук, Л. П. Стасюк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2019. - Вип. 2 (10), Ч. 1. - С. 68-71. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2019_2%281%29_18
9. Бубін А. О. Особливості формування готовності майбутніх вихователів до самоосвітньої діяльності / А. О. Бубін, Є. А. Дурманенко, С. І. Боярчук // Академічні студії. Серія "Педагогіка" : науковий журнал / Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради. - 2023. - Вип. 2. - С. 58-67. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/483/455>

10. Варяниця Л. О. Інноваційні технології розвитку креативності в майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти / Л. О. Варяниця, М. А. Єпіхіна // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 84, Т. 1. - С. 76-83. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part_1/17.pdf
11. Венгловська О. А. Підготовка фахівців із дошкільної освіти в Україні: історико-педагогічна ретроспектива другої половини ХХ століття / О. А. Венгловська // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. - Серія : Педагогічна, Вип. 32. - С. 453-462. – Режим доступу: <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/9942/9961>
12. Гаврилюк С. М. Формування мотиваційної готовності майбутніх вихователів до творчої професійної діяльності в сучасному дошкільному навчальному закладі / С. М. Гаврилюк // Педагогічний альманах = Pedagogical almanac : збірник наукових праць / Херсонська академія неперервної освіти : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. - Вип. 25. - С. 144-151. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2015_25_24
13. Гальченко, Вікторія Миколаївна. (1973). Діагностика рівня сформованості професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти / В. Гальченко, Л. Семенча // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України (Київ), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ). - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 15 (60). - С. 14-24. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7cdf812a-4fb1-47ba-b990-f2ee3af76930/content>
14. Гончар Н. П. Організація науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти як умова формування професійної компетентності майбутнього вихователя / Н. П. Гончар, Н. М. Миськова // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 86, Т. 1. - С. 125-129. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/86/part_1/24.pdf
15. Десятов Т. М. Підготовка фахівців із дошкільної освіти в Україні / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2018. - № 13. - С. 38-45. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/239/193>
16. Дибач А. І. Використання ідей реформаторської педагогіки (кін. ХІХ– поч. ХХ століття) у професійній підготовці майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів України / А. І. Дибач // Наукові записки / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2009. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 27. - С. 116-120. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B1qfvJJXxAt9anNDZIY1YmRfVGM/view?resourcekey=0-tgSB_iEOc3Puktd9aTGONG
17. Дурманенко, Оксана Леонідівна. Дослідження стану готовності майбутніх вихователів до забезпечення якості дошкільної освіти / О. Л. Дурманенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2022. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 88. - С. 80-84. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d812dae2-3397-47dd-84f8-3eb8a98a38f6/content>
18. Ємчик О. Г. Формування творчої компетентності фахівця дошкільної освіти в умовах впровадження штучного інтелекту / О. Г. Ємчик // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 81, Т. 2. - С. 153-157. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_2/32.pdf
19. Зданевич, Лариса. Здатність майбутніх вихователів до навчання впродовж життя: професійна компетентність та вимога сьогодення/ Л. Зданевич, О. Мисик, Т. Цегельник // Людинознавчі студії. Серія "Педагогіка" = Human Studies. Series Pedagogy : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і

- науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 20 (52). - С. 27-34. – Режим доступу: <https://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/458/418>
20. Іванова, Вікторія Вікторівна. Нормативно-правове підґрунтя підготовки дошкільного педагога в Україні / В. В. Іванова // Наукові записки : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 147. - С. 81-91. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2020_147_12
 21. Івах С. М. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти під час проходження педагогічної практики / С. М. Івах, І. Л. Паласевич // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2014. - Вип. 37. - С. 139-144. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/2074/1805>
 22. Ковалевська Н. Формування підприємницької компетентності у майбутніх вихователів дітей дошкільного віку / Н. Ковалевська, Л. Зімакова, А. Пасічніченко // Витоки педагогічної майстерності. Серія "Педагогічні науки" = The Sources of Pedagogical Skills. Series "Pedagogical Science" : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2024. - Вип. 34. - С. 106-111. – Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/318054/308595>
 23. Козак Л. Формування готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до інноваційної діяльності на засадах проектного навчання / Л. Козак // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2021. - № 35 (1). - С. 71-77. – Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/297/387>
 24. Коновалова К. І. До проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів до педагогічної діяльності / К. І. Коновалова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (49) : травень 2015. - С. 88-92.- Режим доступу: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-249-1.pdf
 25. Косенко Ю. М. Формування творчої особистості майбутнього вихователя в процесі навчання у ВНЗ / Ю. М. Косенко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «фірма «Планер», 2011. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 34. - С. 350-353. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2011_34_82
 26. Котелянець, Юлія Сергіївна. Підготовка майбутнього вихователя до реалізації інтегрованого підходу в навчанні дітей дошкільного віку / Ю. С. Котелянець // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2020. - Вип. 4. - С. 192-199. – Режим доступу: <https://pedejournal.cdu.edu.ua/article/view/4057/4306>
 27. Лисенко О. Стан, інноваційні підходи та перспективи освітньої стратегії професійного навчання майбутніх педагогів ЗДО упродовж життя / О. Лисенко, Н. Лисенко // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 85, Т. 2. - С. 273-280. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/85_2025/part_2/45.pdf
 28. Марєєва Т. В. Результати діагностики стану сформованості операційно-діяльнісної готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу / Т. В. Марєєва // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2015. - Серія : Психолого-педагогічні науки, Вип. 4. - С. 95-100. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2015_4_18

29. Мельник, Наталія Іванівна. Європейські тенденції в модернізації професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в Україні / Н. І. Мельник // Інноватика у вихованні : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2018. - Вип. 7, Т. 1. - С. 27-41. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7%281%29_5
30. Мельник, Наталія Іванівна. Стандарти педагогічної професійної освіти у США та Німеччині як умова якісної фахової підготовки спеціалістів дошкільної освіти / Н. І. Мельник // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти. - Київ, 2012. - № 3 (додаток 2), Т. 2 : Тематичний випуск. Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу. - С. 19-24.
31. Миськова Н. Підготовка педагогів дошкільних навчальних закладів до використання інноваційних технологій у контексті ідей сталого розвитку / Н. Миськова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. - № 2 (53) : травень 2016. - С. 114-117. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2016_2_24
32. Миськова Н. Педагогічний тренінг як форма підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до реалізації ідей сталого розвитку [/ Н. Миськова // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2018. - Вип. 24. - С. 17-22. – Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/170/185>
33. Паска Т. В. Сучасні цифрові технології як засіб формування цифрової компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти [Т. В. Паска // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 85, Т. 1. - С. 212-218. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/85/part_1/45.pdf
34. Січкара А. Д. Діяльнісна стратегія підготовки вихователів дітей дошкільного віку: історико-педагогічний контекст / А. Д. Січкара // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. - Серія : Педагогічна, Вип. 32. - С. 445-452. – Режим доступу: <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/9515/9421>
35. Слюсарук-Літвін С. С. Готовність майбутніх вихователів до педагогічної діяльності як результат професійної підготовки / С. С. Слюсарук-Літвін // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 72. Т. 2. - С. 162-166. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91cbd35a-4f9e-4d8d-8528-a0c8b12bf58a/content>
36. Сопова, Дана. Теоретичний аспект формування іміджу та соціалізації майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів / Д. Сопова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2017. - Серія : Психологія, Вип. 1 (6) / 2 (7). - С. 120-123. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknup_2017_1-2_31
37. Сухорукова Г. В. Формування професійних і особистісних якостей майбутніх фахівців дошкільного профілю на засадах педагогіки В. О. Сухомлинського / Г. В. Сухорукова // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Педагогічні науки. Психологічні науки / М-во освіти і науки України, Київський міжнар. ун-т. - Київ : Правові джерела, 2002. - Вип. 1. - С. 124-133.
38. Харькова Є. Д. Формування професійної майстерності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Є. Д. Харькова // Вісник Черкаського університету : збірник наукових праць / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Київ). - Черкаси, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 12. - С. 122-129.- Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/246/199>

39. Цибуляк Н. Вплив фахової підготовки на розвиток професійної спостережливості майбутніх вихователів ДНЗ/ Н. Цибуляк // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 38. - С. 164-170. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2015_38_30
40. Чичук А. П. Випереджувальний підхід у підготовці фахівців початкової школи та дошкільної освіти в Україні на основі творчого використання прогресивних ідей американського та британського досвіду / А. П. Чичук // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 166. - С. 149-152. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_166_36
41. Янкович О. І. Підготовка майбутніх вихователів і вчителів початкових шкіл у контексті макдональдизації та гуманізації вищої освіти / О. І. Янкович, І. І. Кузьма // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради. - Херсон : КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2024. - Вип. 56. - С. 90-98. - <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/553/476>