

20.04.2026

Формування готовності практичного психолога до професійної діяльності у процесі навчання у ЗВО

Андрійчук І. П. Психологічні особливості розвитку професійної мотивації в майбутніх психологів / І. П. Андрійчук. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2018. Вип. 1(1). С. 14-19.

URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=nvkhp_2018_1\(1\)_4](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=nvkhp_2018_1(1)_4)

1. Артемова О. І. Креативність як чинник розвитку професійних якостей майбутнього практичного психолога / О. І. Артемова // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2015. - Вип. 4. - С. 24-28. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/5/4
2. Болдирев К. Основні інноваційні методи навчання під час формування професійної компетентності психолога = The main innovative methods of studying during the formation of professional competence of a psychologist / К. Болдирев // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2018. - N 3. - С. 39-47. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/2078-7782.2018.3.04>
3. Бондаренко В. Дослідження змісту і структури лідерських якостей майбутніх психологів під час навчання у вищому навчальному закладі= Study of the content and structure of leadership skills of future psychologist at the process of education at the higher educational establishment / В. Бондаренко// Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2017. - N 4. - С. 109-118. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/121457>
4. Борисюк, Ольга Миколаївна. Соціально-психологічні аспекти дослідження феномену особистісної зрілості у професійному становленні майбутніх психологів / О. М. Борисюк, А. М. Перун// Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ : Видавничий дім "Гельветика", 2022. - Вип. 2. - С. 3-9. Режим доступу: <http://journals.lvduvs.lviv.ua/index.php/psychology/article/view/104>
5. Водолазська О. О. Комунікативні якості як чинник професійного самоздійснення особистості майбутніх психологів / О. О. Водолазська, А. О. Хома // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - № 1, Т. 1. - С. 22-25. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2020/part_1/1-1_2020.pdf
6. Волкова Н. П. Індивідуальний стиль професійної діяльності майбутніх психологів: сутність та шляхи формування в освітньому процесі закладу вищої освіти = Individual style of professional activity of future psychologists: essence and ways of formation in the educational process of a higher education institution / Н. П. Волкова, В. О. Бикова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія : збірник наукових праць / Університет імені Альфреда Нобеля. - Дніпро, 2023. - Вип. 2 (26). - С. 32-43. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/5-.pdf>
7. Галян О. Практична підготовка майбутніх психологів: як забезпечити набуття професійних компетенцій / О. Галян, З. Борисенко // Проблеми гуманітарних наук. Серія : Психологія. - 2020. - Вип. 47. - С. 9-21. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2020_47_3

8. Гліченко, О. О. Творчість як чинник освоєння студентами професійної діяльності психолога-консультанта / О. О. Гліченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2017. - № 1 (306), Ч. 2. - С. 51-57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_1%282%29_8
9. Гриньова, Н. В. Професійний розвиток майбутніх практичних психологів у форматі психодинамічного підходу / Н. В. Гриньова. - Електронні текстові дані // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - Серія : Психологічні науки, Вип. 1 (14). - С. 16-19. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2015_1_5
10. Дем'яненко, Борис Трохимович. До питання про професійну підготовку майбутніх психологів / Б. Т. Дем'яненко, Л. Ю. Качур // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2016. - N 8. - С. 24-28.-Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44015>
11. Діденко О. Підготовка майбутніх психологів затребуваних на ринку праці в умовах воєнного та повоєнного часу / О. Діденко, С. Яланська, В. Анушкевич // Витоки педагогічної майстерності. Серія "Педагогічні науки" = The Sources of Pedagogical Skills. Series "Pedagogical Science" : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2024. - Вип. 34. - С. 50-55. – Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/317982/308564>
12. Долинська Л. В. Сучасні проблеми підготовки психологів для закладів освіти [Текст] = Modern problems of training psychologists for educational institutions / Л. В. Долинська // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів факультету філософської освіти і науки, 14-18 травня 2018 року / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет філософської освіти і науки. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - С. 103-105.
13. Драгола Л.В. Фахова підготовка практичного психолога як складова його професійного розвитку / Л. В. Драгола, Ю. О. Сіденко // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 35. - С. 62-66.-Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/35-2022/7.pdf>
14. Затворнюк, Оксана Миколаївна. Сутність та структура готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення / О. М. Затворнюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 55. - С. 86-91. – Режим доступу: <https://enpuir.ndu.edu.ua/entities/publication/8ee275b8-d854-4ef3-8408-82286f22f40b>
15. Здоровець Т. Г. Професіоналізм та наративна компетентність майбутніх практичних психологів / Т. Г. Здоровець // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин, 2020. - Серія : Психолого-педагогічні науки, № 3. - С. 111-118.-Режим доступу: <https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/649>
16. Зеленін, Всеволод Володимирович. Професійна самореалізація студентів-психологів в умовах війни / В. В. Зеленін // Збереження психічного здоров'я особистості:

- турбуємось про сьогодні - плачемо майбутнє : збірник наукових праць учасників III міжвузівського круглого столу (30 жовтня 2025 року, м. Київ) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 48-52. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/22dbbf55-ebf7-42e6-92e0-0d7087b372a5>
17. Зубалій, Ніна Петрівна. Професійна компетентність практичних психологів у процесі навчання / Н. П. Зубалій // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика навчання та виховання : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Вип. 26. - С. 64-69.
 18. Іващенко А. І. Етапи професійного розвитку майбутнього психолога / А. І. Іващенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 1 (46). - С. 135-142.-Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/13394>
 19. Каблеш В. Особистісно-орієнтований компонент у формуванні лідерських якостей майбутніх психологів = Personality-oriented component in the formation of future psychologists' leadership qualities / В. Каблеш // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2021. - № 2. - С. 33-40. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/237227>
 20. Квасник О. Розвиток професійної мотивації майбутніх психологів у контексті ситуативного моделювання / О. Квасник, О. Беспарточна, О. Землякова // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2023. - № 1. - С. 76-85. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/278618>
 21. Кириченко, Тетяна. Теоретичні аспекти формування мовленнєвої культури майбутніх психологів у процесі професійної підготовки / Т. Кириченко // Психолінгвістика : збірник наукових праць / Держ. вищ. навч. закл. "Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". - Переяслав-Хмельницький, 2016 = Психолінгвістика = Psycholinguistics. - Вип. 19 (1). - С. 113-124.
 22. Литвин, Андрій Вікторович. Удосконалення підготовки психологів у закладах вищої освіти / А. В. Литвин, Л. А. Руденко // Науковий вісник Льотної академії = Scientific Bulletin of Flight Academy : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет, Льотна академія Національного авіаційного університету. - Кропивницький, 2021. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 9. - С. 63-74.-Режим доступу: <https://dspace.sfa.org.ua/bitstream/123456789/1133/1/Zbirnyk-9-2021.pdf>
 23. Митник, О. Я. Становлення конкурентоздатного психолога у позааудиторній діяльності закладу вищої освіти / О. Я. Митник, О. М. Затворнюк // Рідна школа. - 2018. - № 1-2 (січень-лютий). - С. 58-61.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/61f3f61c-61f7-4cb0-8d7d-3ab3271d48af>
 24. Новік Л. О. Мотиваційні аспекти формування позитивного професійного іміджу у студентів-психологів / Л. О. Новік // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2016. - Вип. 7. - С. 153-157. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/8/7
 25. Педоренко В. Формування культури професійного спілкування майбутнього психолога: наукові підходи та виклики сучасності / В. Педоренко, Н. Середа // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2025. - № 2. - С. 54-70. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/19554>
 26. Підбуцька Н. Формування лідерської компетентності майбутніх психологів засобами

- психоло-педагогічного тренінгу в процесі професійної підготовки / Н. Підбуцька, Є. Мартиненко // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2022. - N 3. - С. 30-44. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/266630>
27. Ренке С. О. Психологічний аспект становлення професійного образу "Я" в майбутніх психологів / С. О. Ренке // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. - Вип. 38. - С. 340–350. – Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156880>
 28. Романовська О. Формування креативності майбутніх психологів у закладах вищої освіти = Formation of creativity future psychologists in higher education institutions / О. Романовська // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2018. - N 2. - С. 38-46. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/2078-7782.2018.2.04>
 29. Сечейко О. В. Динаміка прогнозування персонального професійного майбутнього студентами-психологами / О. В. Сечейко // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2019. - Вип. 12. - С. 196-203. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/73/78
 30. Середюк, Тетяна Володимирівна. Формування готовності майбутнього практичного психолога до здійснення професійної діяльності / Т. В. Середюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 3 (48). - С. 231-238.-Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/13165>
 31. Синишина, Вікторія Михайлівна. Професійна ідентичність майбутніх практичних психологів на етапі навчання в закладах вищої освіти [Текст] / В. М. Синишина // Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2019. - Вип. 89. - С. 39-43. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4294/3792>
 32. Синишина В. М. Психологічна виробнича практика як складова формування професійної компетентності майбутніх практичних психологів / В. М. Синишина // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2020. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 73. Т. 2. - С. 74-77. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/entities/publication/8527a55e-ffd2-43ad-a49c-0247107a97f0>
 33. Стадник Г. А. Розвиток професійної культури майбутніх практичних психологів у процесі їх навчання в ВНЗ / Г. А. Стадник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 5 (50). - С. 175-182.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/18606>
 34. Федорчук, Віктор Миколайович. Емоційний інтелект як важливий чинник успішної підготовки психологів/ В. М. Федорчук, Л. М. Комарницька // Інклюзія і суспільство. : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний Інститут" (Кам'янець-Подільський). - Одеса : Гельветика, 2023. - Вип. 1. - С. 107-114. – Режим доступу: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/33>
 35. Хавіна І. Особистісні якості майбутнього бакалавра з психології у процесі професійної підготовки = Personal qualities of future bachelors with psychology in the process of

- professional training / І. Хавіна, Н. Северина // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2019. - N 4. - С. 56-67. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/194544>
36. Хазієв А. Лідерські якості студентів-психологів та їх роль у досягненні успіху в майбутній професійній діяльності / А. Хазієв // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2025. - N 3. - С. 151-162. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/19800>
37. Хазієв А. В. Особливості формування лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти: аналіз вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень / А. В. Хазієв // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2024. - N 1. - С. 74-85. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/301400>
38. Хомич І. Технології професійної підготовки майбутніх психологів / І. Хомич // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2022. - Вип. 19. - С. 129-141.- Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/301/276
39. Хоржевська І. М. Виявлення рівня прояву професійної культури фахівця / І. М. Хоржевська // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 1, Т. 1. - С. 110-113.-Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_1/24.pdf
40. Шаповал І. М. Дослідження психологічних чинників формування професійної ідентичності студентів-психологів / І. М. Шаповал // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 8. - С. 295-300. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/9/8
41. Шахов В. Зовнішні детермінанти становлення професійної самосвідомості майбутніх психологів / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2024. - Вип. 79. - С. 87-94. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/822/222>
42. Шахов В. Професійна самосвідомість студентів-психологів у динаміці фахової підготовки / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2024. - Вип. 80. - С. 88-96. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/909/314>
43. Шевченко Н. Ф. Навчально-професійна установка у структурі професійної свідомості психолога-практика / Н. Ф. Шевченко, Н. С. Френкель // Журнал сучасної психології : науковий журнал / Запорізький національний університет, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - [Одеса] : Гельветика, 2023. - Вип. 4 (31). - С. 67-75. – Режим доступу: <https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/3944>
44. Щербан, Тетяна Дмитрівна. Психолого-педагогічні особливості підготовки майбутніх психологів / Т. Д. Щербан, І. І. Брецько, В. С. Варг // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2021. - Т. 7, № 3. - С. 71-78. – Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-3-2021/psikhologo-pedagogichni-osoblivosti-pidgotovki-maybutnikh-psikhologiv>
45. Ярошинська, Софія Олегівна. Психологічні механізми узгодження особистісних та професійних цінностей психолога / С. О. Ярошинська, Л. М. Вольнова // Збереження

психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогодні - плакаємо майбутнє : збірник наукових праць учасників III міжвузівського круглого столу (30 жовтня 2025 року, м. Київ) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 182-184. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/22dbbf55-ebf7-42e6-92e0-0d7087b372a5>