

10.12.2025

## Формування готовності майбутніх викладачів іноземних мов до міжкультурної комунікації засобами ресурсу Інтернет

1. Амеліна, Світлана. Розвиток культури професійного спілкування у фаховій підготовці вчителя іноземних мов / С. Амеліна // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 89 (2). - С. 160-164. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs\\_2010\\_89%282%29\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs_2010_89%282%29_39)
2. Бігич О. Б. Технології формування методичної компетентності викладача іноземної мови / О. Б. Бігич // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Київський нац. лінгвіст. ун-т. - Київ, 2018. - Вип. 28. - С. 189-197. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknl\\_u\\_Ptp\\_2018\\_28\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknl_u_Ptp_2018_28_24)
3. Бігич, Оксана. Освітні комп'ютерні технології у фаховій підготовці вчителів іноземних мов / О. Бігич // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 119. *Studia in honorem*. - С. 192-196. - Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2013\\_119.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2013_119.pdf)
4. Безвін Ю. Г. Формування соціокультурної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов у контексті науково-педагогічних досліджень / Ю. Г. Безвін // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : збірник наукових праць / [ред. колегія А. М. Архангельська [та ін.]; уклад.: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк]. - Острого : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2016. - Серія : Філологічна, Вип. 61. - С. 171-174. - Режим доступу: - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf\\_2016\\_61\\_67](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2016_61_67)
5. Боса В. П. Авторська технологія формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін / В. П. Боса // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Київський нац. лінгвіст. ун-т. - Київ, 2017. - Вип. 27. - С. 124-132. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknl\\_u\\_Ptp\\_2017\\_27\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknl_u_Ptp_2017_27_16)
6. Бочарникова Т. Ф. Сучасні вимоги до професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземної / Т. Ф. Бочарникова // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2011. - Вип. 40, Ч. 1. - С. 17-22. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_ped\\_2011\\_40%281%29\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2011_40%281%29_5)
7. Веклич, Юлія Іванівна. Основні шляхи формування лінгвокраїнознавчої компетентності у процесі професійного становлення майбутніх вчителів іноземної мови початкової школи / Ю. І. Веклич // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти. - Київ, 2012. - № 3 (додаток 2), Т. 2 : Тематичний випуск. Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу. - С. 43-46.
8. Гавриленко О. Форми організації підготовки майбутніх учителів до застосування ІКТ у навчальній діяльності / О. Гавриленко // Наукові записки / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2012. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 107 Ч. 1. - С. 81-88. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2012\\_107%281%29\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2012_107%281%29_14)
9. Галецький, Сергій. Особливості системного підходу до проблеми формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій / С. Галецький // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет. - 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 3. - С. 241-249. - Режим доступу: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/27.pdf>
10. Гейко, Юлія Віталіївна. Дистанційна підтримка навчання: методичні рекомендації до проведення тренінгу для майбутніх викладачів іноземних мов та студентів інших спеціальностей / Ю. В.

Гейко ; [за ред.: М. М. Левшина, Т. О. Олефіренка] ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : [б. и.], 2013. - 66 с.

11. Гойдош Н. Основні показники та рівні готовності студентів факультету іноземних мов до застосування інноваційних технологій у майбутній професійній діяльності / Н. Гойдош // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 122. - С. 106-112. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2013\\_122\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_122_17)
12. Гончарова, Ольга. Інноваційна діяльність майбутнього вчителя іноземної мови: стан, проблеми, перспективи] / О. Гончарова // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 89 (2). - С. 200-203. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs\\_2010\\_89%282%29\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzs_2010_89%282%29_49)
13. Грицик Н. В. Моделювання процесу формування культурологічної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови / Н. В. Грицик // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2014. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 115. - С. 60-62. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2014\\_115\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_115_18)
14. Грицик, Надія. Компоненти культурологічної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови / Н. Грицик // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 89 (2). - С. 279-282. - Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2010\\_2.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2010_2.pdf)
15. Губа С. Компонентно-структурний аналіз культурної самоідентифікації майбутніх учителів іноземної мови / С. Губа // Наукові записки / Міністерство освіти і нау, молоді та спорту України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2011. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 101. - С. 109-118. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2011\\_101\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2011_101_18)
16. Дем'яненко, Ольга. Кроскультурний підхід під час підготовки сучасного вчителя іноземних мов у полікультурному освітньому середовищі / О. Дем'яненко // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 119. Studia in honorem. - С. 281-284. - Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2013\\_119.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2013_119.pdf)
17. Дуброва С. Відбір, структурування та оновлення змісту фахових навчальних дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов / С. Дуброва // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2014. - Вип. 16. - С. 55-58. - Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/365/324>
18. Зеленська О. П. Деякі аспекти комунікативного підходу до навчання іноземних мов майбутніх учителів іноземних мов / О. П. Зеленська // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 151 (2). - С. 23-26. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2018\\_151%282%29\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151%282%29_7)
19. Зубрик, Андріана. Використання новітніх методів та форм роботи при фаховій підготовці сучасного вчителя іноземних мов / А. Зубрик // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 119. Studia in honorem. - С. 294-299. - Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2013\\_119.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2013_119.pdf)
20. Каніболоцька О. А. Сучасні моделі неперервної професійної підготовки вчителя іноземної мови в зарубіжних країнах / О. А. Каніболоцька, Р. В. Клопов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний

університет. - Одеса : Гельветика, 2023. - № 89. - С. 92-99. – Режим доступу: <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/89/18.pdf>

21. Карташова Л. А. Готовність майбутніх вчителів іноземних мов до впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів / Л. А. Карташова // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис / Міністерство освіти і науки України, Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти. - Київ, 2008. - Т. 2 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. - С. 253-263.
22. Кашуба, Олександра. Культура професійного спілкування у фаховій підготовці вчителя іноземних мов / О. Кашуба, Т. Маньковська // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 104 (2). - С. 372-377. – Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2012\\_104\\_2.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2012_104_2.pdf)
23. Киливник В. В. Діагностика знань про соціокультурну компетентність майбутніх учителів іноземної мови в системі професійної підготовки / В. В. Киливник // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 151 (1). - С. 188-191. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2018\\_151%281%29\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151%281%29_43)
24. Кокнова Т. А. Формування лінгвометодичної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов як стратегія до міжкультурної комунікації / Т. А. Кокнова // Педагогічний альманах = Pedagogical almanac : збірник наукових праць / Херсонська академія неперервної освіти. - 2017. - Вип. 36. - С. 165-169. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm\\_2017\\_36\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2017_36_30)
25. Колесниченко Н. Іншомовна педагогічна освіта Німеччини в умовах євроінтеграції: стан і проблеми модернізації/ Н. Колесниченко // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 121 Ч. 1. - С. 75-80. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2013\\_121%281%29\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_121%281%29_20)
26. Комар, А. О. Зміст і особливості формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх учителів іноземних мов / А. О. Комар // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 67. - С. 127-131. – Режим доступу: <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/927568ce-1fd8-4e92-b327-c74f63e7260a/content>
27. Кравчук, Лілія. Професійна підготовка вчителів іноземних мов у другій половині ХХ ст./ Л. Кравчук // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 104 (2). - С. 467-474. –Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2012\\_104\\_2.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2012_104_2.pdf)
28. Криворотько-Тайфур К. С. Зміст і форми теоретичної підготовки майбутніх учителів іноземних мов в університетах Німеччини на початку ХХІ століття/ К. С. Криворотько-Тайфур // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 186. - С. 203-207. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2020\\_186\\_45](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_186_45)
29. Леврінц М. І. Порівняльний аналіз професійної підготовки вчителів іноземних мов в Україні і США / М. І. Леврінц // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 188. - С. 105-112. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2020\\_188\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_188_24)
30. Майєр, Наталія Василівна. Цифрові засоби для формування ІКТ-компетентності майбутніх викладачів іноземних мов / Н. В. Майєр, Т. І. Коваль // Іноземні мови : Науково-методичний журнал. - 2023. - N 1. - С. 50-57. – Режим доступу: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/278112/297146>

31. Матвієнко, Олена Валеріївна. Особливості формування міжкультурної компетентності у майбутніх вчителів іноземних мов у контексті трансформацій сучасної педагогічної освіти / О. В. Матвієнко, Чжан Цзін // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2025. - Вип. 8 (1- 2025), Т. 2. - С. 91-103. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e7745f9-9ce5-463e-92de-1990e5f1e22d/content>
32. Мельник, Алла Іванівна. Професійно орієнтована комунікативна компетентність майбутніх викладачів іноземних мов як сучасна тенденція вищої освіти / А. І. Мельник // Іноземні мови = Foreign languages : науково-методичний журнал. - 2023. - N 4 (116). - С. 10-20. – Режим доступу: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/295039/302447>
33. Мороз, Тетяна. Загальнокультурна компетентність як складова фахової підготовки сучасного вчителя іноземних мов / Т. Мороз // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 119. Studia in honorem. - С. 337-340. - [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2013\\_119.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2013_119.pdf)
34. Морська Л. Мовна особистість учителя іноземних мов та проблеми методики її формування / Л. Морська // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2010. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 91. - С. 155-158. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2010\\_91\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2010_91_36)
35. Озарко І. Історіографічний аспект проблем підготовки вчителів іноземних мов у європейських вищих навчальних закладах/ І. Озарко // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2016. - Вип. 21. - С. 124-127. – Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/147/138>
36. Петров, Олександр. Лінгвосоціокультурна компетентність майбутніх учителів іноземних мов як педагогічне поняття / О. Петров // Рідна школа. - 2008. - N 6. - С. 52-54. - Бібліогр. в кінці ст.
37. Радул С. Компетентнісний підхід в професійній освіті майбутнього вчителя іноземної мови / С. Радул // Наукові записки / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2012. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 103. - С. 260-269. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2012\\_103\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2012_103_37)
38. Самойлюкевич, Інна. Назустріч інформаційному суспільству : шляхи формування інтеркультурного досвіду в процесі професійної підготовки вчителів іноземних мов: європейський вибір / І. Самойлюкевич // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2008. - N 1. - С. 51-55. - Бібліогр. в кінці ст.
39. Смутченко О. С. Специфіка підготовки майбутніх учителів іноземних мов у полілінгвальному середовищі/ О. С. Смутченко // Педагогічний альманах = Pedagogical almanac : збірник наукових праць / Херсонська академія неперервної освіти. - 2018. - Вип. 37. - С. 199-204. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm\\_2018\\_37\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2018_37_34)
40. Стеченко Т. О. Структурні компоненти інформаційної культури майбутніх учителів іноземних мов / Т. О. Стеченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2016. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 141. - С. 184-187. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2016\\_141\\_45](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2016_141_45)
41. Тимчук О. Т. Шляхи реалізації принципу комунікативної спрямованості навчання у процесі підготовки вчителя іноземної мови / О. Т. Тимчук, Г. І. Удяк // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / ред. колегія А. М. Архангельська ; уклад. І. В. Ковальчук. - Острого, 2013. - Серія : Філологічна, Вип. 37. - С. 284-286. – Режим доступу: [https://lingvj.oa.edu.ua/assets/files/full/2013/n37/NZ\\_Vyp\\_37.pdf](https://lingvj.oa.edu.ua/assets/files/full/2013/n37/NZ_Vyp_37.pdf)
42. Черньонков, Ярослав. Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземних мов: інноваційний аспект / Я. Черньонков // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 96 (2). - С. 441-446. – Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2011\\_96\\_2.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2011_96_2.pdf)

43. Чунься Чень Лінгвосоціокультурна компетентність у структурі навчально-професійної підготовки викладачів іноземних мов / Чунься Чень // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. - Харків, 2018. - Вип. 33. - С. 103-117. -Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvmn\\_2018\\_33\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvmn_2018_33_11)
44. Шандрук С. І. Реформування системи підготовки вчителів іноземних мов в Україні: світовий досвід / С. І. Шандрук // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 161. - С. 49-54. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2018\\_161\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_161_11)
45. Шиловська, Марина. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов / М. Шиловська // Педагогічні науки : Збірник наукових праць / Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. - Полтава, 2010. - Вип. 1. - С. 78-83.
46. Шкарлет В. О. Формування полікультурності майбутніх учителів іноземних мов в контексті полікультурної освіти / В. О. Шкарлет // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - 2020. - № 5 (336). - С. 168-175. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf\\_2020\\_5\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2020_5_20)
47. Шумський О. Л. Закономірності та принципи організації лінгвосамоосвіти майбутніх учителів іноземних мов / О. Л. Шумський // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2017. - Вип. 56. - С. 119-128. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/297>
48. Шумський, Олександр Леонідович. Критерії та рівні сформованості готовності майбутніх учителів іноземних мов до лінгвосамоосвіти / О. Л. Шумський] // Вісник Черкаського університету : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 6. - С. 144-150. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/202/116>
49. Юцевич І. С. Проблема готовності майбутніх учителів іноземних мов до використання інформаційних технологій у процесі фахової підготовки / І. С. Юцевич // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2017. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 144. - С. 327-331. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2017\\_144\\_78](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2017_144_78)
50. Яковенко-Глушенкова Є. В. Підходи до формування професійно орієнтованої усномовленнєвої комунікативної компетентності у майбутніх учителів іноземної мови / Є. В. Яковенко-Глушенкова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. - Харків, 2014. - Вип. 24. - С. 141-150. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvmn\\_2014\\_24\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvmn_2014_24_20)
51. Ящук І. Теоретичні засади формування іншомовної комунікативної компетенції як складової професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови / І. Ящук // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2017. - Вип. 22. - С. 203-209. – Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/44/46>
52. Ящук І. Формування іншомовної професійної комунікативної компетенції майбутніх вчителів іноземних мов засобами інтерактивних технологій/ І. Ящук // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2017. - Вип. 23. - С. 199-204. – Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/123/115>