

Формування готовності до професійної діяльності майбутніх практичних психологів засобами інтерактивних освітніх технологій

1. **Амплеєва, О. М.** Особливості тренінгової програми з розвитку та підвищення рівня емоційного інтелекту в студентів-психологів [Текст] / О. М. Амплеєва // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 2, Т. 1. - С. 5-9. [Повний текст](#)
2. **Андрійчук І. П.** Формування позитивної Я-концепції особистості майбутніх практичних психологів у процесі професійної підготовки : автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / І. П. Андрійчук ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2003. – 20 с.
3. **Антонова Н. О.** Психологічні детермінанти готовності до професійної діяльності психолога // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Збірник наукових праць. Серія «Психологічні науки» / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. – Миколаїв: МДУ ім. В. О. Сухомлинського, 2011. – Т. 2, вип. 6 – С. 20-24.
4. **Байбекова Н. Р.** Аналіз стану підготовки майбутніх психологів до консультативної діяльності. Науковий огляд. 2015. Том 2. № 12. [Повний текст](#)
5. **Баклицька О., Степанченко Н., Сірко Р.** Аналіз змісту підготовки практичних психологів у спеціалізованих навчальних закладах. Молода спортивна наука України. 2010. Вип. 4. С. 6–10.
6. **Бердник, Г. Б.** Основні аспекти визначення рівня сформованості мотиваційного компоненту професійної стійкості майбутнього практичного психолога в сучасному освітньому просторі // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : Збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів ун-ту за 2011 р., 9-10 лютого 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Ч. 1. - С. 33-35. [Повний текст](#)
7. **Берегова Н. П.** Аналіз реалізації психологічної програми щодо формування професійної готовності студентів-психологів до роботи з психологічно складними особами // Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів України: Матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції. – Хмельницький. – 2008. – С. 15-16.
8. **Берегова Н. П.** Шляхи підвищення рівня підготовки практичних психологів до майбутньої професійної діяльності // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Массандра. – 2007. – С. 15-16.
9. **Богданова І.М.** Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх соціальних працівників. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : Педагогічні науки. 2011. Вип. 4.
10. **Бочелюк В. Й.** Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В. Й. Бочелюк, В. В. Зарицька. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 287 с.
11. **Вернидуб, Р.** Розвиток освітніх технологій в драгоманівському університеті // Другі Міжнародні драгоманівські читання : Матеріали до 165 річчя з дня народження М. Драгоманова / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова. - Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006. - Вип.1. - С. 35-38.
12. **Вірна Ж. П.** Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога : Автореф. дис... д-ра психол. наук: 19.00.01 / Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К., 2004. – 36 с.
13. **Войціх І. В.** Формування емоційної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2017. 23 с.
14. **Горностаї П. П.** Методи дії в навчанні та супервізії психологів-консультантів / Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 209. Педагогіка та психологія. Збірник наукових праць. Чернівці, Рута, 2004. – С. 30-35.

15. **Дідик, Н. М.** Креативність як професійно значуща характеристика особистісної зрілості майбутніх психологів // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № Лют.(Спецвип.: Проект "Когнітивні процеси та творчість"). - С. 172-177.
16. **Дмитренко А. К.** Мотиваційні та світоглядні аспекти вибору професії психолога // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. - № 4. – С.31 – 33.
17. **Дружиніна І.** Професійне становлення майбутніх психологів: теоретико-методологічний аналіз проблеми. Освіта регіону. 2001. № 2. С. 425–430. [Повний текст](#)
18. **Єрмоленко С.І.** Інтерактивні технології у ВНЗ. Нові виміри сучасного світу : матеріали І міжнар. інтернет-конференції. Мелітополь, 2017. С. 160–161.
19. **Затворнюк О. М.** Формування у майбутніх психологів готовності до професійного самовдосконалення: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2016. 22 с. [Повний текст](#)
20. **Іваненко Б. Б.** Особистісна психокорекція майбутнього практичного психолога засобами активного соціально-психологічного навчання : автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.07 / Б. Б. Іваненко; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2005. – 20 с.
21. **Іваненко Б. Б.** Проблема формування професіоналізму майбутнього практичного психолога // Неперервна професійна освіта: теорія і практика / К.: Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. – 2003.
22. **Іваненко Б. Б.** Проблема формування професіоналізму майбутнього практичного психолога // Неперервна професійна освіта: теорія і практика / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. – 2003. – Вип. 3 / 4. – С. 49 – 57.
23. **Інжигєвська, Л. А.** Особливості арт-технологій в підготовці майбутніх психологів // Вісник Одеського національного університету : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : Астропринт, 2013. - Серія : Психологія, Т. 18. Вип. 4 (30). - С. 106-113. [Повний текст](#)
24. **Ісаєвич С.** Психологічна культура як база професійного становлення особистості майбутнього фахівця з психології. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота. 2012. Вип. 25. С. 83–85. [Повний текст](#)
25. **Книш А. Є.** Формування особистісної готовності майбутніх психологів-тренерів до професійної діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 19.00.07. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2014. 22 с.
26. **Корень, Т. О.** Модель психологічного супроводу професійного розвитку майбутнього психолога у ВНЗ // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2010. - Вип. 1. - С. 73-76. [Повний текст](#)
27. **Луцан, Надія Іванівна.** Упровадження інноваційних технологій в освіту / Н. І. Луцан // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № 7. - С. 143-146.
28. **Максименко С. Д.** До проблеми розробки освітньо-кваліфікаційної характеристики сучасного психолога / С. Д. Максименко, Т. Б. Ільїна // Проблеми підготовки і підвищення кваліфікації практичних психологів ; за ред. С. Д. Максименка. – К. – Тернопіль : Ника-Центр, 2002. – С. 7–17.
29. **Матійків І. М., Ковальчук З. Я.** Основи професійної майстерності психолога : навч.-метод. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 340 с.
30. **Мельничук І.М.** Особливості застосування інтерактивних ігор у вищому навчальному закладі. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. 2010. № 4.
31. **Наход С. А.** Формування прогностичних умінь майбутніх практичних психологів засобами інтерактивних технологій: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля, 2015. 24 с. [Повний текст](#)
32. **Основи психології: Підручник** / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1996. – 632 с.
33. **Перегончук, Н. В.** Програмні заходи розвитку професійної компетентності майбутніх психологів в умовах сучасного динамічного суспільства // Теорія і практика сучасної

- психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 3, Т. 2. - С. 60-64. [Повний текст](#)
34. **Перегончук, Н. В.** Проектування альтернативних моделей професійної підготовки майбутніх психологів // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2018. - № 3. - С. 216-221. [Повний текст](#)
35. **Покладова, Вікторія Вікторівна.** Практично зорієнтований підхід у підготовці практичних психологів // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник статей / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2008. - Вип. 20 (23). - С. 151-159. [Повний текст](#)
36. **Портяна, О. В.** Особливості прояву комунікативного компоненту у структурі пізнавальної активності майбутнього психолога // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 3 (48). - С. 244-252. [Повний текст](#)
37. **Ратєєва В. О.** Формування готовності майбутніх психологів до використання засобів естетотерапії у професійній діяльності: практико зорієнтований аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології 2016. № 1 (55). С. 125–132.
38. **Романенко, Оксана Вікторівна.** Діагностика готовності майбутнього спеціального психолога до професійної діяльності на етапі навчання у вищому навчальному закладі// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 8. - С. 216-224. [Повний текст](#)
39. **Система сучасних методологій: хрестоматія у 4-х томах** / упоряд., відп. ред., перекл. А.В. Фурман. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. Т. 1. 314 с. Т. 2. 344 с. Т. 3. 400 с. Т. 4. 400с.
40. **Смалиус Л. Н.** Педагогічні умови професійного самовдосконалення майбутніх психологів у процесі фахової підготовки: автореф. дис... канд. пед. наук. 13.00.04. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького, 2014. 20 с.
41. **Солійчук І. І.** Теоретико-методологічний аналіз проблеми готовності практичного психолога до професійної діяльності // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Випуск 19. – Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2013. – С. 657-667.
42. **Сухоставська Л. О.** Сутність і структура професіоналізму та професійної компетентності психолога. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки. 2012. Вип. 36. С. 289–295.
43. **Технології роботи організаційних психологів** : підручник / За наук. ред. Л.М. Карамушки. Київ : Фірма "ІНКОС", 2005. 366 с.
44. **Усатенко, О. М.** Особливості становлення супервізорства в психологічній практиці // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : Збірник наукових праць. - Київ : НПУ, 2007. - Вип.14 (38). - С. 164-167.
45. **Харченко, А. С.** Зміст, форми і методи навчання майбутніх психологів педагогічній психології // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. - Вип. 22. - С. 158-165.
46. **Шевченко, Н. Ф.** Підготовка практичних психологів: особистісні та професійні якості фахівців// Психологія : Збірник наукових праць / М-во освіти України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2002. - Вип. 17. - С. 262-267.
47. **Янкович, Олександра.** Розвиток освітніх технологій. З'ясування сутності поняття / О. Янкович // Вісник Книжкової палати. - 2008. - N 8. - С. 46-47.

