

Соціально-емоційне навчання молодших школярів як інструмент формування партнерських відносин у класному колективі

1. Бібік, Надія. Способи управління навчально-пізнавальною діяльністю молодших школярів / Н. Бібік // Проблеми сучасного підручника = Problems of a modern textbook : збірник наукових праць / Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2024. - Вип. 33. - С. 23-34. – Режим доступу: <https://ipvid.org.ua/index.php/psp/article/view/746/870>
2. Брославська Г. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів / Г. Брославська, Т. Дригач // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2020. - Вип. 47. - С. 7-13. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/16577>
3. Бутенко О. Г. Моральне виховання молодших школярів: педагогіка партнерства в Новій українській школі / О. Г. Бутенко, О. В. Рябошапка, О. В. Воєдило // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 71. - С. 42-45. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e825923a-622f-4ffd-a19e-97b94d83c5dd>
4. Ведмеденко Н. О. Педагогіка партнерства як основа Нової української школи / Н. О. Ведмеденко, В. О. Матвієнко // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2024. - Вип. 7 (2 - 2024), Т. 1. - С. 28-36. – Режим доступу: <https://pedagogy.com.ua/index.php/journal/article/view/53/54>
5. Волковська А. Вплив стилю педагогічного спілкування на мотивацію учіння молодших школярів / А. Волковська // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2024. - Вип. 79. - С. -91-99. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/821/408>
6. Демиденко, Поліна. Формування партнерських відносин у початковій школі: шлях до успішної комунікації / П. Демиденко ; наук. керівник М. О. Попов // Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 жовтня 2025 року) : збірник тез / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Педагогічний факультет, Громадська організація "Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти", Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 118-121. – Режи доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5acf3b6a-d5d9-4614-8f36-f6c07e858e21>
7. Демченко, Вячеслав. Емоційний інтелект як засіб підвищення когнітивних та креативних можливостей молодших школярів / В. Демченко // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - 2021. - N 4 (108). - С. 119-123. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_4_23
8. Дрожжина, Тетяна. Соціально-емоційне й етичне навчання тепер і в Україні / Т. Дрожжина // Сучасна школа України. - 2020. - N 11/12. - С. 6-25.
9. Жулінська Г. М. Сутність та особливості соціально-емоційного навчання / Г. М. Жулінська // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради. - Херсон : КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2024. - Вип. 57. - С. 23-29. – Режим доступу: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/587/491>
10. Зелюк В. Формування емоційного інтелекту в контексті педагогіки А. С. Макаренка // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський

державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2012. - Вип. 9. - С. 84-87.- Режим доступу:

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=vpm_2012_9_18)

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=vpm_2012_9_18](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=vpm_2012_9_18)

11. Кондратьєва, Альона Василівна. Упровадження педагогіки партнерства в початковій школі / А. В. Кондратьєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2021. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 83. - С. 84-87.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/1fa86807-5091-47d8-bea7-ea53942de654>
12. Коханко О. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації ідей педагогіки партнерства / О. Коханко // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 48, Т. 2. - С. 141-146. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/23.pdf
13. Коханко, Оксана Григорівна. Аспекти підготовки майбутніх учителів до виховання молодших школярів засобами педагогіки партнерства / О. Г. Коханко// Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 жовтня 2025 року) : збірник тез / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Педагогічний факультет, Громадська організація "Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти", Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 213-216. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5acf3b6a-d5d9-4614-8f36-f6c07e858e21>
14. Лапченко, Інна Олександрівна. Психологічні особливості розвитку емоційного розвитку молодшого школяра / І. О. Лапченко // Вчителю про молодшого школяра психологічний аспект : [збірник статей] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 86-98.
15. Малініна, Лоліта Віталіївна. Нова українська школа: формування соціальної компетентності учнів початкової школи: навчально-методичний посібник / Лоліта Малініна. - Електронні текстові дані. - Київ : Грамота, 2021. - 72 с. - Назва з титул. екрана. - Режим доступу: <https://goo.su/DAtwS4>
16. Марущенко, Олег. СЕЕН в українських школах: перші соціологічні заміри [Текст] / О. Марущенко // Сучасна школа України : Інформаційно-методичний часопис. - 2020. - N 11/12. - С. 58-63.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
26. Матвієнко В. О. Педагогічне партнерство як складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / В. О. Матвієнко. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 85, Т. 1. - С. 160-166.- Режим доступу:

27. Матвієнко, Валерій. Педагогічне партнерство як інструмент стійкості освітнього процесу в умовах кризи / В. Матвієнко ; наук. керівник Т. М. Васютіна. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 жовтня 2025 року) : збірник тез / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Педагогічний факультет, Громадська організація "Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти", Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 285-289. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/5acf3b6a-d5d9-4614-8f36-f6c07e858e21>
28. Матвієнко, Олена Валеріївна. (1970). Соціально-емоційне навчання як засіб створення безпечного освітнього простору/ О. В. Матвієнко, М. А. Химич. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2024. - Вип. 7 (2 - 2024), Т. 1. - С. 75-84. – Режим доступу: <https://pedagogy.com.ua/index.php/journal/article/view/59/59>
29. Матвеев Ю. А. До проблеми соціально-емоційного навчання молодших школярів / Ю. А. Матвеев. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 87. - С. 173-176. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/87/36.pdf>
30. Матвієнко, Олена Валеріївна. Особливості формування навичок саморегуляції і психоемоційного добробуту молодших школярів засобами технології майндфулнес / О. В. Матвієнко, Л. І. Себало, І. Б. Пелех. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2025. - Вип. 8 (1- 2025), Т. 1. - С. 38-51. – Режим доступу: <https://pedagogy.com.ua/index.php/journal/article/view/24/25>
31. Мацібора Н. Сутність партнерства вчителів і батьків у вихованні відповідальності молодших школярів / Н. Мацібора. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 53, Т. 1. - С. 371-375. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/53_2022/part_1/55.pdf
32. Митник, Олександр. Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи / О. Митник // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 11. - С. 1-4.
33. Одарчук Н. А. Наукові актуалітети розвитку емоційного інтелекту молодших школярів / Н. А. Одарчук, І. І. Хмельова. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Академічні студії. Серія "Педагогіка" : науковий журнал / Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради. - 2023. - Вип. 3. - С. 68-73. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/518/484>

34. Піковець Н. В. Проблема емоційної компетентності в умовах закладу освіти / Н. В. Піковець // Педагогічний вісник : науково-методичний журнал. - 2025. - N 1/2. - С. 16-18. - Бібліогр. в кінці ст.
35. Подивись на мене, і я скажу, хто ти [Текст] : Від резильєнтності до SEE Learning Україною // Сучасна школа України : Інформаційно-методичний часопис. - 2019. - N 8. - С. 62-65.
36. Починок Є. А. Партнерська взаємодія як інноваційний компонент Нової української школи / Є. А. Починок. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Академічні студії. Серія "Педагогіка" : науковий журнал / Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради. - 2023. - Вип. 1. - С. 95-102. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/452/426>
37. Приходько, Юлія. Розуміти емоції і керувати ними - важливо це для кожної людини / Ю. Приходько // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 12. - С. 6-9.
38. Розвиток соціально успішної особистості : організаційно-методичний інструментарій / О. Митник [и др.] // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2021. - N 9/10. - С. 6-14.
39. Роль учительства. Скерувувати - не означає давати готові відповіді [Текст] // Сучасна школа України : Інформаційно-методичний часопис. - 2020. - N 11/12. - С. 56-57.
40. Русін Ю. Ю. Інтерактивні технології як чинник формування здатності молодших школярів долати конфлікти в освітньому середовищі / Ю. Ю. Русін. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 84, Т. 1. - С. 166-171. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part_1/32.pdf
41. Сисенко, Тетяна. Довіра до освіти починається з педагогіки партнерства / Т. Сисенко // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 12. - С. 1-2.
42. Сухопара І. Г. Вікові особливості молодших школярів у контексті розвитку емоційного інтелекту / І. Г. Сухопара. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 62. - С. 225-229. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2020_62_40
43. Філатова Л. Педагогіка партнерства: апгрейд інструментарію сучасного учителя початкових класів / Л. Філатова. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 45, Т. 2. - С. 181-185. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/45_2021/part_2/30.pdf
44. Шпеко А. А. Цифрові технології: ефективний засіб соціально-емоційного навчання в умовах невизначеного часу / А. А. Шпеко. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки :

збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - [Одеса] : Гельветика, 2023. - № 5 (359). - С. 55–66. – Режим доступу: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/968/971>