

### Сонорні звуки та порушення їх вимови

1. Білокур, Ірина. Язичку допомагаємо, чисто звуки вимовляємо! : дидактичний матеріал для подолання вад звуковимови. Чистомовки, скоромовки, вірші / І. Білокур // Дефектолог. - 2018. - № 6. - С. 32-42.
2. Боряк, Оксана Володимирівна. Корекція просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логопедичної ритміки : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 - корекційна педагогіка / Боряк Оксана Володимирівна ; [наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна] ; Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2012. - 20 с.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/fcf9ec4a-bb06-4a8f-9d55-8f691d89d79d>
3. Брушневська, І. М. Закономірності розвитку фонематичних процесів у дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення / І. М. Брушневська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 33. – С. 5-11. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/ac1775a2-a89d-4ef9-b141-a0325b579514>
4. Буданцева Н. І. Логопедичні ігри для диференціації сонорних звуків / Н. І. Буданцева // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2017. - № 10. - С. 92-93.
5. Бурдієнко В. О. З гномами я граю - звуки гарно вимовляю / В. О. Бурдієнко // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2018. - № 8. - С. 35-38.
6. Гаврилова, Н. С. Методика корекції вад вимови фонем у дітей з дислалією, ринолалією та дизартрією / Н. С. Гаврилова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 27-34. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/4bdda7d0-1c6c-4b98-9dd0-d68bbf34e494>
7. Гайдаєнко В. Вимовляємо звук (р): Спеціальна освіта / В. Гайдаєнко // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2005. - №5. - С. 22-23.
8. Гайдаєнко В. Вчимося вимовляти звук Р / В. Гайдаєнко // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2005. - №2. - С. 28-31.
9. Горобець, С. С. Виховання правильної вимови звука [р] [Текст] / С. С. Горобець // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2016. - № 1. - С. 9-13.
10. Губарь, Ольга Григорівна. Вплив фонетичних порушень на розвиток лексичної складової мовлення підлітків / О. Г. Губарь // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 15-річчю заснування кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (25 листопада 2020 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - С. 122-127. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/2d20c7a3-df05-4f7b-8c0c-4a789feec83e>
11. Дідкова, Л. М. Корекційна робота при стертій дизартрії / Л. М. Дідкова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 23. - С. 63-66. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b564fb1a-8594-4456-8ad9-bf1acea6d095>
12. Дідкова, Л. М. Етапи логопедичної роботи при стертій дизартрії / Л. М. Дідкова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 26. – С. 84-89. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/a4af3c17-3aaa-4f18-8eaa-59ad82c59d3a>

13. Денисенко Л. Логопедичні ігри : Розвиток фонематичного слуху і правильної вимови / Л. Денисенко // Початкова освіта. - 2004. - №4. - С. 5-6.
14. Добриніна, С. М. Зима - чарвіниця. Автоматизація звука [р]. 2-й клас. (ЗПР) [Текст] / С. М. Добриніна // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2016. - N 1. - С. 27-29.
15. Зуб, Марія Леонідівна. Особливості ігрової діяльності та засвоєння дієслівної лексики з теми «Професії» учнями 1 класу з порушеннями мовлення / М. Л. Зуб, О. В. Мартинчук // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 196-201. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
16. Казак Н. А. Лепбук "Вимовляйчик" / Н. А. Казак // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 6. - С. 25-26.
17. Кожевникова, Тетяна. Разом граємо - звуки вимовляємо : дидактичні ігри для дітей старшої групи / Т. Кожевникова, І. Кривда // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2020. - N 4. - С. 24-26.
18. Козлова, Олена Миколаївна. Роль слухового сприймання у розвитку вимови дітей з порушеннями слуху / О. М. Козлова // Ярмаченко Микола Дмитрович та розвиток української сурдопедагогіки : монографія / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - С. 137-145. - Бібліогр. в кінці ст.
19. Кульчицька, Надія. Скарбничка порад для батьків : вчимося вимовляти звуки [р], [р'] / Н. Кульчицька // Дефектолог. - 2016. - N 7. - С. 42-45.
20. Ленів З. П. Корекція порушень усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами арттерапії : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / З. П. Ленів ; керівник роботи М. К. Шеремет ; Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2010. - 21 с. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/f57cc7a2-d079-4d2d-a902-3c8c3866e1c1>
21. Мавроді М. Х. Індивідуальне заняття з формування вимови та розвитку слухового сприймання учнів початкової школи / М. Х. Мавроді // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2017. - N 10. - С. 15-17.
22. Максименко, Катерина. Щоб слух фонематичний сформувався, вчимося звуки чути й вимовляти : логопедичне заняття / К. Максименко // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 12. - С. 30-32.
23. Марков А. Ю. Автоматизація звука [р] у зв'язному мовленні. Диференціація звуків [ш] - [ж] : конспект індивідуального заняття з розвитку слухового сприймання та формування вимови учня 4-го класу / А. Ю. Марков // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2020. - N 7. - С. 13-16.
24. Маркова Л. Г. Робота з розвитку слухового сприйняття і корекції вимови / Л. Г. Маркова // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2016. - N 1. - С. 24-25.
25. Маршева Т. М. Логоритмікою займаюсь, з нею швидко розвиваюсь! Звуки чисто вимовляю та водночас ще й пограю! / Т. М. Маршева, О. В. Романенко, Г. В. Гнечка // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2020. - N 1. - С. 18-21.
26. Мілевська О. П. Вивчення фонетичних умінь у молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення / О. П. Мілевська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 130-135. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/dbb313cd-cd6a-45b7-a8fe-d66abd093cf2>
27. Миколаєнко, Ольга Олександрівна. Нетрадиційні прийоми корекції звуковимови у дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення / О. О. Миколаєнко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 122-126. – Режим

- доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
28. Мовчан, Наталія. Логопедичні заняття для виправлення вимови дітей старшої логопедичної групи / Н. Мовчан // Дефектолог. - 2016. - № 7. - С. 39-41.
  29. Пахомова, Наталія Георгіївна. Використання інноваційних технологій в логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення / Н. Г. Пахомова, О. О. Сидоренко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 63-67. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
  30. Пінчук, Юлія Володимирівна. Логопедична скарбничка. Збірка мовленнєвих вправ для виховання у дітей правильної вимови звуків Р, Р', Л, Л' / Ю. В. Пінчук, Л. Л. Циба // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти : хрестоматія : в 2 т. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків : Бровін О. В., 2024. - Т. 2. - С. 191-206.
  31. Пінчук, Юлія Володимирівна. Основи методики виховання правильної вимови звуків при дислалії / Ю. В. Пінчук // Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник / [Н. В. Базима [та ін.] ; уклад.: С. В. Федоренко, І. С. Марченко ; за заг. ред. М. К. Шеремет]. - Київ : Книга-плюс, 2019. - С. 93-102.
  32. Пінчук, Юлія Володимирівна. Мовленнєві вправи для виховання у дітей правильної вимови звуків Р, Р', Л, Л' [Текст] : навчально-методичний посібник / Ю. В. Пінчук, Л. Л. Циба. - Київ : КНТ, 2007. - 135, [1] с
  33. Рібцун, Юлія. Нумо з мамою і татом свою вимову тренувати : методичні поради для батьків на щодень / Ю. Рібцун // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2019. - № 10. - С. 16-18.
  34. Рібцун, Ю. В. До проблеми порушення звуко-складової структури слова у дітей / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 23. - С. 206-208. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/fdc0a453-540d-4327-b5d2-243e8e2fbb15>
  35. Резенчук, Наталія. "Скажи "ри-ба": виправляємо вимову за допомогою коректурних таблиць / Н. Резенчук // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2017. - № 11. - С. 50-56.
  36. Савченко, Марія Аврамівна. Методика виправлення вад вимови у дітей / М. А. Савченко // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти : хрестоматія : в 2 т. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків : Бровін О. В., 2024. - Т. 2. - С. 206-227.
  37. Стахова, Л. Л. Розвиток фонетико-фонематичних процесів у дітей із порушеннями мовлення засобами музики / Л. Л. Стахова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 73 (т.2) – С. 82-88. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/f2c7abf5-e9f9-4ef2-9bee-c3700133ded4>
  38. Степанюк, С. В. Корекційна робота з виправлення вад звуковимови першоласників / С. В. Степанюк, Л. В. Заремба, О. О. Базенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 243-247. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/1996594a-2757-4bf7-ab65-664326223948>
  39. Тищенко, Владислав Володимирович (1972). Як навчити дитину правильно розмовляти: від народження до п'яти років / В. В. Тищенко, Ю. В. Рібцун. - Київ : Літера, 2006. – 127 с.

40. Ткач Л. О. Пригоди Вимовляйчика : заняття-подорож у старшій групі для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, ДЦП / Л. О. Ткач // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 5. - С. 30-33.
41. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Теоретико-методичні аспекти формування вимови у дітей із тяжкими порушеннями мовлення / Н. В. Чередніченко // Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник / [Н. В. Базима [та ін.] ; уклад.: С. В. Федоренко, І. С. Марченко ; за заг. ред. М. К. Шеремет]. - Київ : Книга-плюс, 2019. - С. 231-245.
42. Чорна, О. П. Сучасні методичні підходи в роботі логопеда по закріпленню вимови звука у молодших школярів [Текст] / О. П. Чорна // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2011. - N 1. - С. 92-95. – Режим доступу:  
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/496b6990-8b80-4a14-92f1-619dbf93945a>
43. Цесар, Віта. Театралізована гра як засіб розвитку фонетичних навичок старших дошкільників [Текст] / В. Цесар // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 445-448.
44. Шеремет М.К. Формування усного зв'язного висловлювання у дітей із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення / М. К. Шеремет, І. В. Сергєєва // Хрестоматія з логопедії : Навчальний посібник. - Київ : КНТ, 2006. - С. 175-180.
45. Шеремет М.К. Сучасні підходи до подолання порушення звуковимови / М. К. Шеремет // Хрестоматія з логопедії : Навчальний посібник. - Київ : КНТ, 2006. - С. 181-196.
46. Шкльода В. "Летіли лелеки, летіли далеко...": Заняття для вправляння дошкільнят у вимові звука Л / В. Шкльода // Дошкільнє виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2004. - N10. - С. 20-21.
47. Шукшина Л. М. У Всесвіті звуків / Л. М. Шукшина // Розкажіть онуку : Часопис. - 2018. - N 3. - С. 45-55.