

Синергія професійної взаємодії: оптимізація моделі співпраці вчителя та корекційного педагога

1. Багно, Валерія. Роль асистента вчителя в командній роботі закладу загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням / В. Багно // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. - Вип. 11, Т. 1. - С. 7-11. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/14d91bb8-6ab0-4509-be13-4cb1adc5d52e/content>
2. Боряк, О. В. Соціально-аксіологічні засади педагогічної взаємодії та партнерства в інклюзивній освіті / О. В. Боряк, Л. О. Сущенко // Педагогічні науки: теорія та практика : Збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Гельветика, 2025. - № 1 (53). - С. 56-62. – Режим доступу: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4535/4323>
3. Буйняк, М. Г. Теоретичні засади партнерської взаємодії фахівців в інклюзивному навчанні / М. Г. Буйняк // Inclusion and diversity : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - Вип. 3. - С. 15-19. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/201/185>
4. Буйняк, М. Г. Розуміння сутності партнерства у педагогічній діяльності вчителями спеціальних шкіл / М. Г. Буйняк, С. П. Миронова, О. В. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. - Вип. 17. - С. 35-44. – Режим доступу: <http://aqce.kpnu.edu.ua/article/view/331423/320711>
5. Буйняк М. Г. Методика дослідження психологічної готовності педагогів загальноосвітніх шкіл до інклюзивного навчання / М. Г. Буйняк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 26. - С. 290-294. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/d12c9292-e74e-486b-9810-20e01f59e987>
6. Буйняк, Мар'яна Геннадіївна. Особливості співпраці фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з батьками дітей з ООП в умовах воєнного стану / М. Г. Буйняк, С. А. Михальська // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 94-97. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
7. Гаяш, Оксана. Готовність майбутніх фахівців спеціальної освіти до командної взаємодії як виду партнерських відносин в умовах інклюзивної освіти / О. Гаяш // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - [Одеса] : Гельветика, 2023. - № 2. - С. 91-96. – Режим доступу: <https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/pedagogy/article/view/561/499>
8. Дмітрієва, М. В. Організація супроводу успішного виконання домашньої роботи здобувачів освіти з особливими освітніми потребами / М. В. Дмітрієва, Г. А. Коломоець, Т. А. Малечко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 3

(161). – С. 71-74. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/660ef1e2-26e5-4e24-8b92-95202904f17b>

9. Джус, Оксана. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі / О. Джус, З. Ленів, В. Коваленко // European humanities studies: state and society = Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo / East European Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences, Cracow Academy by Andrzej Frycz Modzhevsky, Pomeranian Academy in Slupsk, Fund by Mikołaj Rey. - Kyiv : International Publishing / Międzynarodowe Wydawnictwo, 2020. - 3 (I). - P. 113-129. – Режим доступу: <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/214/208>
10. Івашура Н. С. Особливості супровіду аутичних дітей в інклюзивних умовах / Н. С. Івашура // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 28. - С. 80-85. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8c0f32ea-5028-4984-b814-d3f29758902f>
11. Калініченко, І. О. Особливості підготовки асистента вчителя інклюзивного класу [Текст] / І. О. Калініченко // Імідж сучасного педагога : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2017. - N 4/2. - С. 44-46.
12. Клопота, Євген. Інклюзивна компетентність як чинник ефективності професійної діяльності фахівців педагогічної та соціально-психологічної сфер / Є. Клопота, О. Клопота // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2017. - Вип. 13. - С. 118-124. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/issue/view/4>
13. Кляпець, Ольга. Психологічний супровід вихователів інклюзивних груп [Текст] / О. Кляпець // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 3. - С. 34-37.
14. Козинець, О. В. Моделі спільного викладання вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі / О. В. Козинець, О. В. Карпець // Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва : 2021 : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). - Київ, 2021. – С. 90-96. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/0bcaa393-11f9-4951-b6f8-b912cdb5f569>
15. Козинець, О. В. Спільне викладання як різновид співпраці вчителя та асистента вчителя в умовах інклюзивної освіти / О. В. Козинець, О. В. Карпець // Європейські практики міжкультурного діалогу в освіті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 – 16 грудня 2021 р.). - Київ, 2021. - С. 164-171. –Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/a18051eb-b17c-458e-b925-801f27b5923a>
16. Козинець, О. В. Асистент вчителя у закладах шкільної освіти з інклюзивною формою навчання: функції та обов'язки / О. В. Козинець, О. В. Карпець // Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12–13 лютого 2021 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. – С. 35-39. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e21fa2cc-c238-42e0-bb40-52a1abc7478d>
17. Козинець, О. В. Робота асистента вчителя в інклюзивному освітньому закладі / О. В. Козинець // Практичні комунікаційні кейси в інклюзивному освітньому середовищі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 30 листопада 2020 р.) – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – С. 16-19. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/01cfefb4-6622-4676-a191-7b6cc33f3f86>
18. Кочержинська, Анжела. Партнерська взаємодія в інклюзивній освіті в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами / А. Кочержинська // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С.

Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 215-219. – Режим доступу:

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>

19. Кравець, Н. П. Деякі аспекти роботи асистента вчителя з учнями з особливими освітніми потребами / Н. П. Кравець, Г. Шубала // Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : Збірка матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю випускової кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології (18 березня 2021 року) / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А. Заплатинської. - Київ : Альянт, 2021. – С. 120-124. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/cb1fd7e2-9522-429c-8f0e-ff8dc1298ed8>
20. Ломана, Олена. 5 міфів про асистента вчителя [Текст] : обов'язки й основні завдання / О. Ломана // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2021. - N 15/16. - С. 50-51.
21. Луценко, Інна. Актуальні питання організації діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі [Текст] / І. Луценко // Особлива дитина: навчання і виховання : Науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2016. - N 4. - С. 7-13.
22. Любченко, Валентина. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти [Текст] : (організація діяльності та нормативно-правове забезпечення) / В. Любченко // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - Київ : Педагогічна преса, 2014. - . - Виходить ежеквартально. - 2020. - N 2(94). - С. 41-48.
23. Матвієнко, Олена Валеріївна. Ефективна співпраця в інклюзивному класі: педагогічний досвід та шляхи вдосконалення / О. В. Матвієнко, В. В. Кушнір // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2025. - Вип. 8 (1- 2025), Т. 2. - С. 55-67. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1162e77c-5d2d-4582-bcde-9b61cd2b43c0/content>
24. Миронова, С. П. Реалії та перспективи забезпечення інклюзивної освіти фахівцями / С. П. Миронова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - Вип. 32. Ч. 2. - С. 5-10. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e6c4d502-caad-4d48-9a0f-e8f951fed8a7>
25. Ніколенко, Ірина Анатоліївна. Організаційно-методичні умови діяльності педагогічних працівників інклюзивних груп закладу дошкільної освіти : дис. ... докт. філос. : 01 Освіта/Педагогіка , за спеціальністю 016 Спеціальна освіта / Ніколенко Ірина Анатоліївна ; наук. керівник Синьов Віктор Миколайович ; М-во освіти і науки України ; УДУ імені Михайла Драгоманова. – Київ, 2025. – 373 с. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/64571acc-04e5-45e8-a7b1-099413e967a8>
26. Ніколенко, Ірина. Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти, розвиток професійних компетентностей вихователів, асистентів вихователів / І. Ніколенко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2025. - Вип. 26. - С. 124-138. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/281/261>
27. Олійник, Оксана. Труднощі командної взаємодії під час психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / О. Олійник ; наук. керівник О. І. Дмитрієва // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 53-58. –

Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>

28. Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти [Текст] : (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609) // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2018. - N 10. -вкл. 1-4.
29. Прядко, Любов. Асистент учителя: куратор, наставник, партнер чи друг? [Текст] : забезпечення під час уроку специфічних потреб особливих дітей / Л. Прядко // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 9. - С. 16-19.
30. Психокорекційна педагогіка [Текст] : хрестоматія : навчальний посібник : [в 2 т.]. Т. 1 / [авторський колектив: Н. П. Альонкіна [та ін.] ; за загальною редакцією В. М. Синьова] ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет корекційної педагогіки та психології. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 327 с. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/e32d6da9-104b-44af-a02f-c191f86f34cc>
31. Серпутько Г. П. Взаємодія та розподіл функцій між учителем, асистентом учителя та батьками в організації дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами / Г. П. Серпутько // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14-15 травня 2020 : До 15-річчя ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» / НПУ імені М. П. Драгоманова ; Факультет спеціальної та інклюзивної освіти ; ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів». – Київ, 2020. – С. 81-83. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/15e7fda3-47e1-4a5a-ad22-f3df8879d45c>
32. Сосновенко, Наталія. Практичний психолог у команді супроводу [Текст] / Н. Сосновенко, Л. Терещенко, Т. Гурковська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 7. - С. 4-9.
33. Хорт, М. К. Про посаду асистента вчителя в інклюзивному класі [Текст] / М. К. Хорт // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2020. - N 12. - С. 8-10.
34. Шульженко, О. Є. Формування професійної самосвідомості асистента вчителя / О. Є. Шульженко // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Вип. 48. – С. 202-208. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/f578613a-f473-4164-b339-4636a22e09e7>
35. Шубала Г. Готовність асистента учителя до роботи в умовах інклюзії / Г. Шубала, Н. Кравець // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31 березня 2021 року) : збірник наукових праць. - Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2021. - Вип. 69. - С. 262-265. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/bb87c08f-691b-436c-b8c4-cbd22ca23464>