

Розвиток творчого мислення психолога в умовах позааудиторної діяльності

1. Андрійчук І. П. До проблеми самовиховання у професійному зростанні майбутніх практичних психологів / І. П. Андрійчук // Проблеми загальної та педагогічної психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України / Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України. - Київ : Гнозис, 2013. - Т. 15, Ч. 1. - С. 30-37.
2. Артемова О. І. Креативність як чинник розвитку професійних якостей майбутнього практичного психолога / О. І. Артемова // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2015. - Вип. 4. - С. 24-28. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/5/4
3. Артемова О. І. Психологічні фактори розвитку креативності особистості майбутнього психолога / О. І. Артемова, Н. О. Хупавцева // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 9. - С. 18-23. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/10/9
4. Артимова А. П. Теоретичний аналіз проблеми творчого мислення / А. П. Артимова, С. А. Литвиненко. Психологія: реальність і перспективи. 2014. Вип. 3. С. 22-25. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2014_3_9
5. Барчі Б. В. Розвиток творчого мислення студентів психологів / Б. В. Барчі // Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука» / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.); заст. гол. ред.: Jerzy Piwowarski; В.В. Гоблик. – Мукачево-Ченстохова: РВВ МДУ; Гуманістично-природничий університет ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові, 2019. – Вип. 2(27), Ч.1. - С.68-71.- Режим доступу: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/4637?mode=simple>
6. Болдирев К. Основні інноваційні методи навчання під час формування професійної компетентності психолога = The main innovative methods of studying during the formation of professional competence of a psychologist / К. Болдирев // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2018. - N 3. - С. 39-47. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/2078-7782.2018.3.04>
7. Варгата, О. В. Розвиток творчого потенціалу особистості психолога засобами інноваційних технологій [Текст] / О. В. Варгата // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 11, Т. 1. - С. 190-195. – Режим доступу: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/11/part_1/43.pdf
8. Гліченко О. О. Творчість як чинник освоєння студентами професійної діяльності психолога-консультанта / О. О. Гліченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2017. - № 1 (306), Ч. 2. - С. 51-57.- Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_1%282%29_8
9. Гулак, А., & Коробкіна, Т. Розвиток критичного мислення у студентів: сучасні психолого-педагогічні виклики та рішення / А. Гулак, Т. Коробкіна // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали ІХ міжнародної наукової конференції (23.05.2025; Вінниця, Україна)Вінниця, 2025.- С. 597–599.- Режим доступу: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/838>
10. Діденко О. Підготовка майбутніх психологів затребуваних на ринку праці в мовах воєнного та повоєнного часу / О. Діденко, С. Яланська, В. Анушкевич // Витоки педагогічної майстерності. Серія "Педагогічні науки" = The Sources of Pedagogical Skills. Series "Pedagogical Science" :

науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2024. - Вип. 34. - С. 50-55. – Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/317982/308564>

11. Дідик, Н. М. Креативність як професійно значуща характеристика особистісної зрілості майбутніх психологів / Н. М. Дідик // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № Лют.(Спецвип.: Проект "Когнітивні процеси та творчість"). - С. 172-177.
12. Затворнюк, Оксана Миколаївна. Сутність та структура готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення / О. М. Затворнюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 55. - С. 86-91. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/8ee275b8-d854-4ef3-8408-82286f22f40b>
13. Іванова В.В. Педагогічні умови ефективності формування готовності студентів до творчої професійної діяльності / В. В. Іванова В.В. // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Зб.наук.праць: Вип.4. - К., 2000. - С.138-142.
14. Карпова І.Г. Вплив соціально-педагогічних механізмів на процес актуалізації творчих інтересів студентів у позанавчальній діяльності / І. Г. Карпова // Соціалізація особистості. Педагогічні науки : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - Т. 33. - С. 99-109.
15. Ляшенко І.В. Організація позааудиторної роботи у вищій школі як умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу / І.В. Ляшенко // Народна освіта [Електронний ресурс]. – 2014. – Вип. 1 (22). - Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0cd013e6-68a9-47ce-b23c-ca1653927c90/content>
16. Милославська О. В. До проблеми розвитку творчого мислення в студентів / О. В. Милославська. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія. 2015. № 1150, Вип. 57. С. 49-52. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhlPC_2015_1150_57_12
17. Моляко В.О. Особливості стратегічного мислення суб'єкта в умовах полімодальної інформаційної невизначеності / В. О. Моляко // Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності: матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 травня 2025 року / за ред. В. О. Моляко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2025.-С.47-57.- Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747235/1/Матеріали%20конференції_травень_2025.pdf
18. Мосич В. В. Творча діяльність студентів як засіб ефективної підготовки майбутніх фахівців / В. В. Мосич // Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм: проблеми теорії і практики підготовки та перепідготовки освітянських кадрів : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференції, 25 листопада 2015 р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - С. 134-136.
19. Подтикан, І. В. З досвіду роботи психологічного клубу "Віч-на-віч" [Текст] / І. В. Подтикан // Практична психологія та соціальна робота. - 2006. - N5. - С. 61-69.
20. Саяпіна С. А. Науково-дослідна робота як засіб розвитку творчого потенціалу особистості студента / С. А. Саяпіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - № 3 (37). - С. 329-337. – Режим дотупу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_3_44
21. Семенюк, Марія Юріївна. Теоретичні засади проблеми розвитку креативності обдарованих студентів / М. Ю. Семенюк // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2015. - N 7. - С. 27-30. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2015/7/08.pdf>
22. Синишина В. М. Психологічна виробнича практика як складова формування професійної компетентності майбутніх практичних психологів / В. М. Синишина/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2020. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип.

73. Т. 2. - С. 74-77. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8527a55e-ffd2-43ad-a49c-0247107a97f0>
23. Слепкань З. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів. Формування творчої особистості / Слепкань З. // Слепкань З. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. - К., 2000. - С.63-76.
24. Созонюк О. С. Розвиток професійного мислення майбутніх психологів у процесі фахової підготовки / О. С. Созонюк // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 8. - С. 250-254. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/9/8
25. Сторож О. Теоретичний аналіз детермінантів творчої соціалізації студентів під час війни / О. Сторож // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2023. - Вип. 21. - С. 102-109. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/355/313
26. Технології критичного мислення у вищій школі / В. М. Новіков, П. І. Ткаченко, К. Ю. Резвіна [та ін.] // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 191–193.- Режим доступу: <https://repository.pdmu.edu.ua/items/fee94d83-18b9-45b0-95aa-1bb781c0e232>
27. Тюска В. Б. Творча самореалізація студентів у процесі клубної діяльності / В. Б. Тюска // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Збірник наукових праць : наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету / Рівненський держ. ун-т. - Рівне, 2014. - Вип. 9 (52). - С. 152-156.
28. Уваркіна О.В. Творчість як цінність особистості / О. В. Уваркіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : сборник научных трудов / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - Вип. 22 (35). - С. 273-278. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/90c4efb3-179f-453f-934d-d69b7d489172>
29. Харченко Н. Розвиток критичного мислення. Інноваційні форми роботи для дітей і дорослих / Н. Харченко; Київ : «Видавнича група «Шкільний світ», 2018 — 120 с. (Бібліотека «Шкільного світу»).- Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713879/1/Харченко_2.pdf
30. Хомич І. Технології професійної підготовки майбутніх психологів / І. Хомич // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2022. - Вип. 19. - С. 129-141.- Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/301/276
31. Шандрук С. Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів / С. Шандрук. Психологія і суспільство. 2020. № 1. С. 35-55. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psis_2020_1_4
32. Шандрук С.К. Психологія професійних творчих здібностей: [монографія] / Сергій Костянтинович Шандрук. – Тернопіль: Економічна думка, 2015. – 357 с.- Режим доступу: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/517e13aa-5ed8-48d2-b610-beebe44fcd49/content>
33. Шахов В. Зовнішні детермінанти становлення професійної самосвідомості майбутніх психологів / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2024. - Вип. 79. - С. 87-94. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/822/222>
34. Шепеленко, Тетяна. Психолого-педагогічні умови формування готовності студентів до творчої професійно-педагогічної діяльності / Т. Шепеленко, О. Пінська // Педагогіка вищої та середньої школи : Збірник наукових праць / Держ. вищ. навч. заклад "Криворізький нац. ун-т". - Кривий Ріг, 2014. - Вип. 40. - С. 331-337.

35. Шулдик Г.О. Психологічні особливості творчої діяльності студента та педагога / Г. О. Шулдик, Н. В. Шулдик // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 3. - С. 72-73. - Бібліогр. в кінці ст.
36. Ярошинська, Софія Олегівна. Психологічні механізми узгодження особистісних та професійних цінностей психолога / С. О. Ярошинська, Л. М. Вольнова // Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогодні - плачемо майбутнє : збірник наукових праць учасників III міжвузівського круглого столу (30 жовтня 2025 року, м. Київ) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 182-184. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/22dbbf55-ebf7-42e6-92e0-0d7087b372a5>
37. Ящук І.П. Саморозвиток студентів в процесі оволодіння професійною діяльністю / І. П. Ящук // Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм: Проблеми теорії і практики підготовки вчителя-вихователя-викладача : Матеріали Всеукр. наук.-практич. конференції, 29 березня - 1 квітня 2005 р.: До 170-ліття НПУ ім. М.П. Драгоманова, До 15-річчя кафедри пед. творчості / М-во освіти і науки України, АПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. - Київ : НПУ, 2005. - С. 191-195.