

Розвиток саморегуляції у дітей із симптомами СДУГ в процесі сюжетно-рольових ігор

1. Алексеева, Ирина Володимирівна. Гіперактивні діти: корекція поведінки / І. В. Алексеева, М. О. Калмикова. - Київ : Шкільний світ, 2011. - 96 с.
2. Байер О. О. Особливості поведінкової терапії для дітей, які мають синдром дефіциту уваги з гіперактивністю (СДУГ), у Європі / О. О. Байер, О. О. // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - № 1, Т. 1. - С. 129-133. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2020/part_1/1-1_2020.pdf
3. Боряк О. Молодші школярі з гіперактивним розладом із дефіцитом уваги в умовах сучасного інклюзивного простору/ О. Боряк, Л. Одинченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - № 5-6 (99-100). - С. 12-23. – Режим доступу: . - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2020_5-6_4
4. Волкова, Любов. Планування в житті учнів із СДУГ : на допомогу шкільному психологу / Л. Волкова // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2022. - N 3/4. - С. 6-11.
5. Волошина О. В. Корекційна робота з дітьми з синдромом дефіциту уваги як нагальна потреба сучасної школи / О. В. Волошина // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / голов. ред. В. І. Шахов. - Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2010. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 32. - С. 257-261. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B1qfvJJXxAt9bzVOTHprLU9hNFk/view?resourcekey=0-NxiVn9Pf7_UCayBUhTFg7g
6. Гуцало Е. Формування компенсаторних механізмів дефіциту уваги та гіперактивності у дітей / Е. Гуцало // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 120. - С. 127-134. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_120_22
7. Данілушкін В. В. Особливості роботи вчителя з гіперактивними учнями середнього шкільного віку / В. В. Данілушкін // Географія : Науково-методичний журнал. - 2012. - N 20. - С. 20-2 - 20-7.
8. Задворнова О. М. Корекційні прийоми роботи з дитиною, яка має синдром гіперактивності з дефіцитом уваги / О. М. Задворнова // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2017. - N 1. - С. 2-3.
9. Зима К. М. Особливості розвитку гіперактивних дітей / К. М. Зима // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених : присвячена 10-річчю відкриття спеціальності "Корекційна освіта", 25-26 квітня 2013 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 144-147. – Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/10-2.pdf>
10. Карабаєва, Ірина. Як організувати роботу з гіперактивною дитиною / І. Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2022. - N 1. - С. 41-43.
11. Князєв В. Вплив несприятливого дитячого досвіду батьків на формування стилю батьківського виховання дітей із РДУГ / В. Князєв, В. Зеленін // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 22 (67). - С. 48-60. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e7a82e07-2ec7-41f9-815a-1515c948d1fb/content>
12. Колупаєва, Алла Анатоліївна. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : науково-методичний посібник / А. А. Колупаєва, Л. О. Савчук ; Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки. - Київ : Науковий світ, 2010. - 196 с.
13. Комарницька, Ірина. Нумо разом грати й чітко звуки вимовляти! : ігри для розвитку слухової уваги, фонетичного слуху та автоматизації вимови звуків у дітей з СДУГ / І. Комарницька //

Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2016. - N 4. - С. 20-22

14. Кривоногова О. В. Основні психотерапевтичні підходи, що використовуються при синдромі дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей дошкільного віку / О. В. Кривоногова // Вісник Одеського національного університету = Odesa National University Herald : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : Астропринт, 2012. - Серія : Психологія, Т. 17. Вип. 8 (20). - С. 514-520. - - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2012_17_8_63
15. Кротенко, Валентина Іванівна. Особливості корекційної роботи з дітьми з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю / В. І. Кротенко, Д. О. Філіпенко // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 7. - С. 50-55.
16. Ліпартеліані, Даріко. Особливості виховання гіперактивних дітей молодшого шкільного віку / Д. Ліпартеліані // Початкова школа : наук.-метод. журн. - 2011. - № 4. - С. 47-48. - Бібліогр. в кінці ст.
17. Літвінчук, Інна Михайлівна. Виховання гіперактивних дітей: теоретичний аналіз проблеми / І. М. Літвінчук // Інноватика у вихованні : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 6. - С. 275-280. - Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_33
18. Маковецька А. С. Становлення та розвиток системи взаємодії сім'ї і школи у вихованні гіперактивних учнів / А. С. Маковецька // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2021. - № 1 (339), Ч. 2. - С. 53-61. - Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_1%282%29_8
19. Орленко І. М. Особливості діагностики СДУГ у дітей молодшого шкільного віку за допомогою методики Conners-3 / І. М. Орленко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 84, Т. 2. - С. 50-55. - Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part_2/11.pdf
20. Поліщук Ю. Б. Особливості розвитку гіперактивних дітей молодшого шкільного віку / Ю. Б. Поліщук // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів ун-ту за 2011 рік, 9 - 10 лютого 2012 року / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Ч. 2. - С. 88-90. - Режим доступу: <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3dbf3ace-5ca9-40cb-afc8-8fe5983b2a40/content>
21. Рібцун, Юлія. Гіперактивні діти / Ю. Рібцун // Дошкільне виховання : науково-метод. журн. - 2010. - N 10. - С. 24.
22. Руденко, Лілія Миколаївна. Психодіагностичні методи СДУГ / Л. М. Руденко, М. В. Касьян // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : сборник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Вип. 15 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : "Внесок наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова у розвиток світової та вітчизняної дефектології", присвяченої 175 річниці НПУ імені М. П. Драгоманова та 70-річчю від Дня народження академіка В. М. Синьова. - С. 398-401.
23. Сак, Тамара Василівна (1954). Особлива дитина від народження до 6 років [Текст] / Т. В. Сак. - Київ : Літера, 2008. - 143.
24. Скрипниченко Н. М. Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку самостійності у дітей з порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку / Н. М. Скрипниченко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 1. - С. 319-324. - Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91186a4e-d0da-42af-85b1-169f81f23a7c/content>

25. Соляник, Марина Геннадіївна. Особливості роботи гувернера з гіперактивними дітьми / М. Г. Соляник // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : матеріали Міжнародного форуму 16 лютого 2023 року / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Національна академія педагогічних наук України, Міжнародна асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Благодійний фонд польсько-українського партнерства. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - С. 378-379. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39217>
26. Сухіна, Ірина Вячеславівна. Гіперактивна дитина [Текст] / І. В. Сухіна. - Харків : Ранок : Кенгуру, 2018. - 40 с. – Режим доступу: https://ispukr.org.ua/?p=4452&fbclid=IwAR0xDI_dAZbsrWiTjqT0wkrQhT02Ly8Wjiz23jNEbMRMhI0BR7j0z4yQzI#.X4mWCNAzbIV
27. У групі гіперактивна дитина: вісім правил для вихователя / підгот. О. Фокіна // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2022. - N 1. - С. 44-45.
28. Увага... Марш! : психолого-педагогічний супровід. Для дітей із розладом дефіциту уваги та гіперактивністю / О. Галезник [и др.] // Дефектолог. - 2021. - N 7/8. - С. 29-51.
29. Федоренко, Марія Вікторівна. Основні види психологічної корекції синдрому дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей / М. В. Федоренко, В. В. Шарук // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 7. - С. 95-99.
30. Федоренко, Марина. Особливості нейропсихологічної діагностики розладу дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей молодшого шкільного віку / М. Федоренко, В. Кузьмінський // Психологічна допомога в умовах сучасної пермакризи : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 квітня 2024 р.) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ), Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра спеціальної психології та медицини, Національна психологічна асоціація, Дивізіон "Психологічне здоров'я". - Київ, 2024. - С. 58-61. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e15d997b-5efe-4f07-926d-aa8369b57f0f/content>
31. Федорова, Марія. Довільна увага та поведінка дітей із проявами гіперактивності. Розвивальне заняття для дітей старшого дошкільного віку : 5-7 років / М. Федорова // Психолог дошкілля. - 2016. - N 11. - С. 22-25.
32. Ферт О. Г. Стратегії поведінкової корекції для дітей з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги в умовах освітнього середовища / О. Г. Ферт // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. - Серія : Педагогічна, Вип. 32. - С. 520-531. – Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10117/10129>
33. Ферт О. Г. Теоретико-практичні засади соціальної адаптації та корекції поведінки дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги / О. Г. Ферт // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 35. - С. 94-98. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bfb98c49-287e-4170-baf8-4d581db8cb77/content>
34. Ферт, Ольга Григорівна. Особливості планування навчально-виховного процесу для дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги / О. Г. Ферт // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 37. - С. 129-135. - Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/87348bfa-58bc-49fb-a418-24d5183c0256/content>
35. Ферт, Ольга. Основи комплексної педагогічної підтримки дітей із гіперактивністю та дефіцитом уваги в умовах освітнього середовища / О. Ферт // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика,

2020. - Вип. 27, Т. 5. - С. 152-156. – Режим доступу:

https://www.afhn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_5/27-5_2020.pdf

36. Формування комунікативної компетенції у дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри [Текст] / М. Омельченко [та ін.] // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2022. - N 2 (106). - С. 7-14.
37. Фуштей О. Особливості соціальної роботи з дітьми з гіперактивною поведінкою в умовах воєнного стану = Features of social work with children with hyperactive behaviour in a state of martial law / О. Фуштей, О. Глухманюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2024. - Вип. 77. - С. 72-77. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/796>
38. Цимбаленко, Олена. Справа не в діагнозі. Як керувати розвитком дитини та формувати необхідні навички [Текст] / Олена Цимбаленко. - Київ : Дух і Літера, 2024. – 174 с.
39. Яковенко Л. Б. Синдром дефіциту уваги/гіперактивності і його вплив на формування особистості дитини / Л. Б. Яковенко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки : збірник наукових трудов / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2008. - Вип. 59, Т. 2. - С. 175-176.
40. Ярушко, Лариса. У Країні Дитячих Мрій [Текст] : заняття у старшій спеціалізованій групі / Л. Ярушко // Дефектолог. - 2017. - N 3. - С. 16-22.