

Розвиток резильєнтності педагогів закладів дошкільної освіти в умовах стресу війни

1. Артеменко, Т. Б. Соціально-емоційне навчання педагогів у контексті компенсації освітніх втрат [Текст] / Т. Б. Артеменко // Педагогічний вісник : науково-методичний журнал. - 2023. - N 4 (114). - С. 10-13.
2. Бакка, Юлія. Посттравматичний стресовий розлад та його вплив на особистість після війни [Текст] / Ю. Бакка // Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 15 квітня 2022 року / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : [Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова], 2022. - С. 129-132. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/452382b8-fca9-477d-bb3b-806e87e2b47a/content>
3. Бойко, Ірина. Психологічна культура вчителя в умовах інформаційної війни / І. Бойко // European humanities studies: state and society = Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo / East European Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences, Cracow Academy by Andrzej Frycz Modzhevsky, Pomeranian Academy in Slupsk, Fund by Mikołaj Rey. - Kyiv : International Publishing / Międzynarodowe Wydawnictwo, 2024. - 2. - P. 143-155. – Режим доступу: <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/443/417>
4. Воронова, О. Ю. Окремі аспекти дослідження резильєнтності особистості [О. Ю. Воронова, М. С. Барчій // Слобожанський науковий вісник : [науковий журнал] / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Суми) : Гельветика, 2024. - Серія : Психологія, Вип. 1. - С. 28-32. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/309/286>
5. Гаврилюк, Юрій. Емоційне вигорання освітян під час війни = Emotional burnout of educators during the war / Ю. Гаврилюк, О. Бебеза. - Електронні текстові дані // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи = Modern Trends in Development of Education and Science: problems and perspectives : збірник наукових праць / Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Відділ технологічної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, ВСП "Львівський навчально-науковий центр професійної освіти", Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний інститут", Львівський медичний інститут, Міжнародна благодійна організація "Лідер Якості", Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. - Київ ; Львів ; Бережани, 2025. - Вип. 16. - С. 103-107. - Назва з титул. екрана. - Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/50e1c19f-6110-4864-9aea-7c4b6f606342>
6. Галузяк, В. Психологічні підходи і техніки розвитку резильєнтності педагогів: зарубіжний досвід = Psychological approaches and techniques for building resilience in teachers: foreign experience / В. Галузяк, В. Бойко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2024. - Вип. 77. - С. 78-91. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/803/171>
7. Грушецька, О. В. Вплив емоційного інтелекту на копінг стратегії майбутніх вихователів / О. В. Грушецька, С. О. Міліщук // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - Вип. 71, Т. 1. - С. 116-121. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/24.pdf
8. Гура, Оксана. Як формувати безпечну поведінку в небезпечні часи : практичні поради для педагогів / О. Гура // Дошкільне виховання. - 2023. - N 10. - С. 7-8.
9. Гузь, Зоряна. Гра і творчість для психологічного розвантаження : майстер-клас для педагогів / З. Гузь, Т. Андросюк, О. Онишко // Дошкільне виховання. - 2023. - N 3. - С. 10-13
10. Дистанційна робота під час воєнного стану // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 3/4. - С. 16-17.
11. Дорошенко, Неоніла. Освіта воєнної України: проблеми та можливості якісної роботи вчителя / Н. Дорошенко // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2023: горизонти інновацій : збірник матеріалів VII Міжнародної наукової конференції 25 травня 2023 року, Київ /

Національна академія педагогічних наук України (Київ), Інститут педагогіки, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (Київ), Відділ порівняльної педагогіки. - Київ ; Тернопіль : Крок, 2023. - С. 97-99. – Режим доступу:

https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf

12. Дошкілля в умовах воєнного стану // Інформаційний збірник для освітян. - 2022. - N 3. - С. 63-70.
13. Креденцер, Оксана. Вплив професійної самоєфективності освітнього персоналу на його суб'єктивне благополуччя в умовах війни / О. Креденцер // Київський журнал сучасної психології та психотерапії : фахове періодичне видання / Київський інститут психології та психотерапії. - Київ, 2023. - № 1 (5). - С. 45-54. – Режим доступу:
<https://mpp-journal.com/index.php/journal/article/view/35/26>
14. Кляпець, Ольга. Когнітивний потенціал педагогів під час війни / О. Кляпець // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 11. - С. 57-61.
15. Кондратець, Інна. Мистецтво жити в невизначених умовах / І. Кондратець // Дошкільне виховання. - 2022. - N 9. - С. 8-10.
16. Косова, Ангеліна. Програма профілактики емоційного вигорання педагогів закладів дошкільної освіти України в умовах війни = Program zapobiegania wypaleniu emocjonalnemu nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego Ukrainy w warunkach wojny = Substantiation of the program of emotional burnout prevention in teachers of preschool education institutions in Ukraine under the martial law / А. Косова, О. Краєва // Освіта для цифрової трансформації суспільства = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa = Education for digital transformation of society : монографія : [у 2 т.] / Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Університет ім. Адама Міцкевича в Познані, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України. - Київ : ТОВ "Юрка Любченка", 2024. - Т. 1. - С. 401-412.
17. Лучанінова, Ольга. Виховні аспекти педагогічної рефлексії щодо формування особистості майбутнього викладача в умовах війни і трансформації вищої школи / О. Лучанінова // Науково-педагогічні студії = Research and educational studies. - 2023. - N 7. - С. 68-84. – Режим доступу:
<https://dnpp.gov.ua/ojs/npstudies/article/view/8/8>
18. Макаренко С. І. Антикризовий менеджмент закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану / С. І. Макаренко // Педагогічні науки: теорія та практика / Міністерство освіти і науки України (Київ), Запорізький національний університет (Запоріжжя) : Видавничий дім "Гельветика", 2022. - № 2 (42). - С. 126-132. – Режим доступу:
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2909/2767>
19. Макаренко, Світлана. Психосоціальна підтримка працівників закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану / С. Макаренко // Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України (Київ), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Одеса : Гельветика, 2023. - Вип. 17 (49) : Серія Педагогіка. - С. 43-48. – Режим доступу:
<https://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/39/34>
20. Меленець, Людмила. Налагодження освітнього процесу в умовах війни: Експрес-поради для педагогів закладів дошкільної освіти / Л. Меленець, А. Гончаренко, Н. Дятленко // Дошкільне виховання. - 2022. - N 3/4. - С. 12-13.
21. Підтримуємо колег, які пережили психотравмивні події / підгот. за матеріалами О. Бернацької // Вихователь-методист дошкільного. - 2023. - N 5. - С. 46-49.
22. Полілуєва, Інга. Резильєнтність як складова забезпечення психологічного здоров'я педагогів в умовах війни / І. Полілуєва, О. Сахно // European humanities studies: state and society = Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo / East European Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences, Cracow Academy by Andrzej Frycz Modzhevsky, Pomeranian Academy in Slupsk, Fund by Mikołaj Rey. - Kyiv : International Publishing / Międzynarodowe Wydawnictwo, 2024. - 1. - С. 140-151. – Режим доступу: <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/411/390>
23. Потапов, Семен Олексійович. Проблема резильєнтності в сучасній психології / С. О. Потапов // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна /

- Львівський державний університет внутрішніх справ. - Одеса : Гельветика, 2023. - Вип. 2. - С. 90-95. – Режим доступу: <http://journals.lvduvs.lviv.ua/index.php/psychology/article/view/831/812>
24. Похил, Л. Д. Розвиток резильєнтності учасників освітнього процесу в умовах війни / Л. Д. Похил // Педагогічний вісник. - 2024. - N 4 (118). - С. 18-22. - Бібліогр. в кінці ст.
25. Предко, Вікторія. Психологічні особливості взаємозв'язку життєстійкості та локусу контролю учасників освітнього процесу під час війни / В. Предко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України (Київ), Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ). - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 21 (66). - С. 70-77. – Режим доступу: <https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1374/1129>
26. Психічне здоров'я в умовах війни: шляхи збереження та відновлення : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 13 жовтня 2023 року / Національна психологічна асоціація, Дивізіон "Психічне здоров'я", Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет, Кафедра психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Кафедра спеціальної психології та медицини ; [ред. колегія: Л. А. Руденко [та ін.]]. - Електронні текстові дані. - Київ : НУБІП України, 2023. - 86 с. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a6d8d4f3-f25d-430e-a13f-5dba57db6baf/content>
27. Розвиток резильєнтності здобувачів першого рівня вищої освіти в умовах воєнного конфлікту на території України : методичні рекомендації / Європейська асоціація дослідників освіти, Українська асоціація дослідників освіти ; [укладачі: Ганна Афузова, Валентина Кротенко, Ганна Найдьонова]. - Суми : Університетська книга, 2023. - 63 с. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6ab38b50-001a-458e-b075-a9e350954885/content>
28. Розвиток резильєнтності викладача закладу фахової передвищої освіти для забезпечення його індивідуальної освітньої траєкторії в умовах війни / В. Ю. Стрельніков [и др.] // ПостМетодика : всеукраїнський науково-методичний журнал для педагогів. - 2024. - N 1. - С. 6-19. – Режим доступу: <https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2024/07/PM-1-142-2024.pdf>
29. Телсюк, П. В. Комунікативні аспекти психопрофілактики посттравматичних стресових розладів у дорослих та дітей в умовах воєнного стану / П. В. Телсюк // Педагогічний вісник. - 2022. - N 1/2. - С. 15-18.
30. Федорова, Галина. Як захистити особисті кордони: практичні поради / Г. Федорова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 8. - С. 52-56.
31. Швачова, Олена. Кейс безпеки для закладів дошкільної освіти : рекомендації керівникам / О. Швачова, О. Косенчук // Дошкільне виховання. - 2023. - N 10. - С. 3-6.
32. Цюман, Т. Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану / Т. Цюман, О. Нагула, З. Адамська // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2022. - № 38 (2). - С. 83-89. – Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/351/440>
33. Шпак, М. М. Стресостійкість особистості в дискурсі сучасних психологічних досліджень / М. М. Шпак // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 39. - С. 199-203. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/36.pdf>
34. Що враховувати в організації освітнього процесу в дитячих садках під час воєнного стану // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 3/4. - С. 13-15.
35. Як здійснювати освітню діяльність у режимі воєнного стану: рекомендації для педагогів // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 5/6. - С. 32-34.
36. Як сконцентруватися на роботі під час війни // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 3/4. - С. 59.
37. Як підтримати себе у стресових умовах: п'ять технік // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 3. - С. 46-49.
38. Як допомогти педагогу впоратися з емоційними складнощами // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 10. - С. 54-58.