

## Розвиток критичного мислення практичного психолога у процесі навчання у ЗВО

1. Вавринів, Олена Степанівна. Формування критичного мислення майбутніх психологів шляхом вивчення дисципліни «Математичні методи у психології» [/ О. С. Вавринів // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ : Видавничий дім "Гельветика", 2023. - Вип. 1. - С. 13-17. – Режим доступу: <http://journals.lvduvs.lviv.ua/index.php/psychology/article/view/646/636>
2. Василенко, Олена Миколаївна. Критичне мислення ефективний метод освіти О. М. Василенко // Гуманітарний корпус : збірник статей з актуальних наукових проблем : до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, до 20-річчя Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики / Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики. - Київ : Інтерсервіс, 2025. - Вип. 57. - С. 77-80. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/621f467e-9c41-4800-91de-abfb6d347fbc/content>
3. Гура Т. Є. Зарубіжний досвід професійної підготовки та розвитку професійного мислення психологів / Т. Є. Гура. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. 2012. Вип. 44(2). С. 62-71. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psychol\\_2012\\_44%282%29\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2012_44%282%29_10)
4. Гура, Т. Є. Особливості професійного мислення психолога як процесу вирішення полісистемних проблем / Т. Є. Гура // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2011. - Вип. 2. - С. 15-19. –Режим доступу: . URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp\\_2011\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2011_2_5)
5. Гура, Т. Є. Особливості професійного мислення психолога як мислення практичного [/ Т. Є. Гура // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2011. - Вип. 3. - С. 75-80. – Режим доступу: URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp\\_2011\\_3\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2011_3_17)
6. Гура, О. І. Суб'єктні характеристики професійного мислення психолога / О. І. Гура, Т. Є. Гура // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 53. - С. 38-46. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/771>
7. Гура Т. Є. Особливості професійної діяльності психолога у контексті дослідження його професійного мислення / Т. Є. Гура // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. - Серія : Психологічні науки, Вип. 9, Т. 2. - С. 64-70. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\\_2012\\_2\\_9\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2012_2_9_14)
8. Діденко О. Підготовка майбутніх психологів затребуваних на ринку праці в мовах воєнного та повоєнного часу / О. Діденко, С. Яланська, В. Анушкевич// Витоки педагогічної майстерності. Серія "Педагогічні науки" = The Sources of Pedagogical Skills. Series "Pedagogical Science" : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2024. - Вип. 34. - С. 50-55. – Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/317982/308564>
9. Долинська, Любов Василівна. Самопізнання як засіб підготовки майбутніх психологів до врегулювання конфліктів / Л. В. Долинська, С. П. Сагайдак // Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах = Psychological science and practice: modern challenges and helping individuals in crisis conditions : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 10 квітня 2025 р. / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет психології. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - Ч. 1. - С. 360-363. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b8db2df7-5a84-479a-9f69-871200f7dda1>

10. Драгола Л.В. Фахова підготовка практичного психолога як складова його професійного розвитку / Л. В. Драгола, Ю. О. Сіденко // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 35. - С. 62-66.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/35-2022/7.pdf>
11. Жидецький Ю. Ц. Психолого-педагогічні аспекти формування критичного мислення студентів / Ю. Ц. Жидецький// Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2014. - Вип. 1. - С. 111-121.- Режим доступу: URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_2014\\_1\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2014_1_15)
12. Зеленін, Всеволод Володимирович. Професійне самоусвідомлення практичних психологів у контексті підготовки у ВНЗ / В. В. Зеленін // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 41 (65). - С. 157-164.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22817>
13. Ковчина, Ірина Михайлівна. До питання про підготовку майбутніх психологів в умовах воєнного стану / І. М. Ковчина, М. В. Панченко // Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах = Psychological science and practice: modern challenges and helping individuals in crisis conditions : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 10 квітня 2025 р. / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет психології. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - Ч. 1. - С. 150-152. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5d68d76d-d6d0-4aa4-ba44-39fc9c6e1c58>
14. Марчук Ю. С. Психологія розвитку професійного мислення у майбутніх психологів у процесі фахової підготовки / Ю. С. Марчук, О. С. Созонюк. Психологія: реальність і перспективи. 2014. Вип. 3. С. 100-102. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp\\_2014\\_3\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2014_3_32)
15. Микитюк С. О. Особливості проектування освітніх ресурсів для формування критичного мислення студентів вищих педагогічних навчальних закладів / С. О. Микитюк // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : збірник наукових праць / Харківське обласне відділення Національного олімпійського комітету України, Харківська державна академія дизайну і мистецтв. - Харків, 2012. - № 10. - С. 36-41. – Режим доступу: <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2012-10/PP201210.pdf>
16. Романова, Ю. В. Структурні особливості професійного мислення майбутніх психологів / Ю. В. Романова // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2014. - Серія : Психологія і педагогіка, Вип. 26. - С. 115-118. – Режим доступу: URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp\\_2014\\_26\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2014_26_26)
17. Самкова, Олеся Миколаївна. Вплив соціального стереотипу професії та рефлексія на професійну ідентичність психолога / О. М. Самкова // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник статей / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2016. - Вип. 38 (41). - С. 265-275. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp\\_2016\\_38\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp_2016_38_28)
18. Созонюк, О. С. Розвиток професійного мислення майбутніх психологів у процесі фахової підготовки / О. С. Созонюк // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 8. - С. 250-254. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/issue/view/9/8](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/9/8)
19. Фіялко, Ганна Анатоліївна. Емоційний інтелект як професійно значуща якість майбутнього психолога / Г. А. Фіялко // Освіта та наука - 2018 : матеріали студентської звітної-наукової конференції факультету філософської освіти та науки, 17-19 квітня 2018 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - С. 109-110.
20. Федорчук, Віктор Миколайович. Емоційний інтелект як важливий чинник успішної підготовки психологів / В. М. Федорчук, Л. М. Комарницька // Інклюзія і суспільство. : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний Інститут" (Кам'янець-Подільський). - Одеса : Гельветика, 2023. - Вип. 1.

- С. 107-114. – Режим доступу: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/33/31>

21. Хазієв А. Лідерські якості студентів-психологів та їх роль у досягненні успіху в майбутній професійній діяльності / А. Хазієв // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2025. - N 3. - С. 151-162. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/19800>
22. Чаплак Я. В. Формування готовності психолога-консультанта до професійної діяльності / Я. В. Чаплак // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2011. - Вип. 2. - С. 253-266. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_2011\\_2\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2011_2_25)
23. Шевченко, Наталія. Розвиток професійної свідомості психолога: від концепції О. М. Леонтєва до авторської моделі / Н. Шевченко // Психологія і суспільство : Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис. - 2018. - № 3/4. - С. 103-110.
24. Шолох О. А. Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх психологів в умовах професійної підготовки / О. А. Шолох // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2017. - № 11. - С. 144-150. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/163/72>
25. Щербан, Тетяна Дмитрівна. Психолого-педагогічні особливості підготовки майбутніх психологів / Т. Д. Щербан, І. І. Брецько, В. С. Варга // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2021. - Т. 7, № 3. - С. 71-78. – Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-3-2021/psikhologo-pedagogichni-osoblivosti-pidgotovki-maybutnikh-psikhologiv>
26. Ярошинська, Софія Олегівна. Психологічні механізми узгодження особистісних та професійних цінностей психолога / С. О. Ярошинська, Л. М. Вольнова // Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогодні - плаємо майбутнє : збірник наукових праць учасників ІІІ міжвузівського круглого столу (30 жовтня 2025 року, м. Київ) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 182-184. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/22dbbf55-ebf7-42e6-92e0-0d7087b372a5>