

Розвиток емоційно-вольової сфери студентської молоді засобами арт-терапії

1. Авер'янова А.В. Емоції у структурі самостійної пізнавальної діяльності студентів / А. В. Авер'янова // Актуальні проблеми психології.-Ніжин : НДУ , 2007. - Т. 10, Вип. 1, Ч. 1 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. - С. 9-11. - Бібліогр. в кінці ст.
2. Андрейчин С. Р. Досвід застосування артметодів в освітньому просторі [/ С. Р. Андрейчин // Педагогічний пошук : науково-методичний вісник / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. - Луцьк, 2021. - № 3 (111). - С. 62–64. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I&S21STR=%D0%9669028/2021/3
3. Андрейчин С. Р. Система впровадження арт-методів у роботах практичного психолога / С. Р. Андрейчин // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - N 5. - С. 13-19. - Бібліогр. в кінці ст.
4. Арт-терапія - зцілення мистецтвом // Психолог. - 2005. - № 39. - С. 2-31.
5. Безклиньська, Ольга. Актуальність впровадження музикотерапії в навчально-виховний процес / О. Безклиньська // Втрата і знаходження сенсу в бутті людини: можливості психоаналізу, арт-терапії і філософської публіцистики : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції, що проводить кафедра філософської антропології, лабораторія метаантропологічних досліджень факультету філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова, 30 листопада 2017 р. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Асоц. філософ. мистецтва. - Київ : Інтерсервіс, 2018. - С. 101-104.
6. Білоконна Н. І. Освітнє середовище як основа гармонізації інтелектуального й емоційного розвитку особистості майбутнього педагога / Н. І. Білоконна // Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи : міжнародна науково-методична конференція, 30 - 31 жовтня 2017 року, м. Київ, Україна : тези наукових доповідей / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Громадська організація "Європейська освіта і наука в Україні", Саксонський центр дидактики вищої школи, Німеччина. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - С. 418-420.
7. Божок О.О. Емоційна культура студентів як ціннісна складова становлення їх особистості / О. О. Божок // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : научное издание / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. - Чернігів, 2005. - Вип. 31: У 3 т., Т. 1. - С. 36-40.
8. Василенко Л. М. Аксиологізм концепту задоволення в емоційно-чуттєвій структурі особистості сучасного студента / Л. М. Василенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики : сборник научных трудов / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 16 (26) : Спец. вип. : Літературно-мистецька освіта : традиції, новації, перспективи. - С. 33-38. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/041f4038-38f5-4016-92b2-61e66d0ab559>
9. Володарська Н. Д. Психологічна допомога студентам у збереженні психічного здоров'я в умовах війни / Н. Д. Володарська // Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні) : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року / ред. В. Г. Панко. - Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. - С. 141-146. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735227/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>
10. Гао Юань Роль емоційного інтелекту в фаховій діяльності вчителя музичного мистецтва / Юань Гао // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. -

Кропивницький, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 170. - С. 234-238. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_170_55

11. Гільман, А. Ю. Емоційно-вольова саморегуляція у формуванні саногенного мислення студентської молоді / А. Ю. Гільман // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. - Серія : Психологічні науки, Вип. 1 (17). - С. 51-55. – Режим доступу: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/psihol-visnik-17-2017-11.pdf>
12. Дубініна, К. В. Розвиток вольової саморегуляції особистості студента як чинник подолання його академічної прокрастинації / Катерина Віталіївна Дубініна // Гуманітарний корпус : збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 29. – С. 25-28. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/a86bb536-9746-432e-b0f4-6caa5118ade8>
13. Ільюк О.О. Психокорекційна робота щодо зниження тривожності у студентів у контексті психотерапії методом символдрами / О. О. Ільюк // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2021. - Вип. 30. - С. 123-127. – Режим доступу: <https://habitus.od.ua/journals/2021/30-2021/21.pdf>
14. Карапетрова О. В. Використання методів арт-терапії у роботі психолога з корекції тривожних станів особистості / Вісник університету імені Альфреда Нобеля : збірник наукових праць. - Дніпро, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 2 (20). - С. 34-41. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/5.pdf>
15. Керик О. Є. Вплив емоційно-вольових властивостей на самостановлення особистості в переживанні психотравмуючих ситуацій / О. Є. Керик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : сборник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2008. - Вип. 23 (47). - С. 27-34.
16. Кічук, Антоніна. Емоційна складова психологічного здоров'я сучасного студентства: до постановки проблеми / А. Кічук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2019. - Серія : Психологія, Вип. 1 (10). - С. 48-50. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknup_2019_1_14
17. Кузнєцов М. А. Емоційно-вольові та особистісні особливості впевненої поведінки / М. А. Кузнєцов, Я. А. Особливець // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 46(1). - С. 89-102. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2013_46%281%29_13
18. Лебідь О.В. Емоційно-вольова сфера професійної культури майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу / О. В. Лебідь // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики : сборник наукових трудов / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 14 (24). - С. 47-51. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5adcfdac-24ff-4c10-a739-b38408e8660e>
19. Литвин-Кіндратюк, Світлана. Історичний ритмоаналіз практик музикування та терапія музикою / С. Литвин-Кіндратюк // Простір арттерапії: мистецтво відновлення психічного здоров'я в часи війни : матеріали XX Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (31 березня – 2 квітня 2023 р.) / наук. ред.: О. Л. Вознесенська, Л. О. Подкоритова, О. М. Цимбала. - Київ : ВГО «Арт-терапевтична асоціація», 2023. - С. 50-53. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734665/1/Art%20Therapy%20Space-20%20Proceedings%20%282023%29.pdf>
20. Литвинова Л. В. Особливості перебігу психоемоційних станів студентів вузів в період адаптації до навчання / Л. В. Литвинова // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки

- України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. - Вип. 19. - С. 222-226.
21. Лихолат, Олена. Арт-терапія як ресурс впливу на особистість в освітньому процесі / О. Лихолат // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Технологічна та професійна освіта : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Донбаський державний педагогічний університет. - Слов'янськ, 2018. - Вип. 2. - С. 130-138
 22. Манько В.М. Передумови регуляції емоційних станів студентів під час навчально-професійної діяльності /В. М. Манько // Соціалізація особистості: Зб.наук. праць: Вип.3. - К., 2000. - С.140-146.
 23. Матійків, Ірина Миколаївна. Управління емоціями у педагогічній діяльності: структура навчального курсу І. М. Матійків // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи = Modern Trends in Development of Education and Science: problems and perspectives : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Бережанський агротехнічний інститут, Львівський медичний інститут, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. - Київ ; Львів ; Бережани, 2023. - Вип. 12. - С. 118-123. – Режим доступу: <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0a929c9d-dfde-4bcf-81ba-495019318544/content>
 24. Нечепоренко, М. В. Емоційно-вольова культура студентів як педагогічна проблема / М. В. Нечепоренко // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2014. - Вип. 35. - С. 127-135. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/1819>
 25. Никоненко, Юлія Петрівна. Основи психологічної просвіти та профілактики [Текст] : навчально-методичний посібник / Ю. П. Никоненко ; Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Київ : КНТ, 2018. – 191 с.
 26. Петрова Н.М. Сформованість емоційного інтелекту як запорука успішної професійної діяльності майбутнього педагога / Н. М. Петрова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Тернопіль, 2015. Серія: Педагогіка, Вип. 2. - С. 27-31.
 27. Петрусенко, Любов Григорівна. Особливості вольової саморегуляції у студентів першого курсу [Текст] / Л. Г. Петрусенко, Г. В. Васкул // Освіта та наука - 2019 : матеріали студентської звітно-наукової конференції факультету філософії та суспільствознавства, 15-19 квітня 2019 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. - С. 169-171.
 28. Пляка Л. В. Теоретичні основи психокорекційної роботи як виду психологічної допомоги студентам вищого навчального закладу/ Л. В. Пляка // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 52. - С. 97-100. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/5415/4962>
 29. Сіренко Т. М. Щодо питання емоційного настрою у підготовці співаків-початківців / Т. М. Сіренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2012. - № 11 (246), Ч. 1. - С. 207-209. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_11%281%29_38
 30. Слободиська, Олена Андріївна. Використання арт-терапевтичних технологій у підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва / О. А. Слободиська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 68. - С. 186-189. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27142>

31. Смольникова, Галина Валентинівна. Особливості розвитку інтелектуальних почуттів у студентів-психологів / Г. В. Смольникова // Імідж сучасного педагога. - 2011. - № 8/9. - С. 87-89. - Бібліогр. в кінці ст.
32. Строгаль Т. Ю. Музична терапія в українському освітньому просторі: досвід та перспективи становлення / Т. Ю. Строгаль // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 14 : Теорія і методика мистецької освіти, Вип. 23 (28). - С. 7-11. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19657>
33. Ся Цзюань Принципи ефективного формування емоційно-вольових якостей у підлітків на уроках музики /Ся Цзюань // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2016. - № 2 (299). - С. 144-150.- Режим доступу: . URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2016_2_22
34. Царькова, О. В. Методи емоційно-вольової саморегуляції психологічного стану студентів / О. В. Царькова // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2013. - Серія : Психологічні науки, Вип. 10 (91), Т. 2. - С. 316-320.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9672496:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%BD./2013/2/10
35. Шипко, Л. А. Виховання вольових якостей студента як педагогічна проблема / Л. А. Шипко, С. С. Середня // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2012. - Вип. 62, Т. 1. - С. 181-185.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/2883/2626>