

20.04.2026

**Розвиток емоційного інтелекту осіб раннього юнацького віку засобами
нейрографічних технік**

1. Андрейчин С. Р. Досвід застосування артметодів в освітньому просторі [/ С. Р. Андрейчин // Педагогічний пошук : науково-методичний вісник / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. - Луцьк, 2021. - № 3 (111). - С. 62–64. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21CO M=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9669028/2021/3
2. Арт-терапія - зміцнення мистецтвом // Психолог. - 2005. - № 39. - С. 2-31.
3. Бадер С. О. Нейрографіка як засіб розвитку креативного мислення майбутніх педагогів / С. О. Бадер. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 6(2). С. 19-29. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_6\(2\)_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_6(2)_4)
4. Бантишева О. О. Особливості та чинники емоційного інтелекту осіб юнацького віку / О. О. Бантишева // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. - Вип. 30. - С. 61-78.- Режим доступу: <https://problemps.kpnu.edu.ua/article/view/158035/157374>
5. Бантишева О. О. Взаємозв'язок емоційного інтелекту зі схильністю осіб юнацького віку до віктимної поведінки / О. О. Бантишева. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки. 2014. Вип. 121. С. 25-29. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2014_121_8
6. Войтовська О. М. Поняття емоційного інтелекту та особливості його розвитку в онтогенезі / О. М. Войтовська // Психологічний і педагогічний дискурс : наукові записки вчених / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 34-36.- Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/59e60389-2729-4c34-b2f4-d7ec18b1c898>
7. Гоулман, Деніел. Емоційний інтелект [Текст] = Emotional Intelligence / Деніел Гоулман ; [пер. з англ. С.-Л. Гумецької]. - Харків : Vivat, 2019. - 511 с.
8. Гриньова Н. В. Нейрографіка – як засіб формування та розвитку професійно-пізнавальних інтересів майбутніх учителів / Н. В. Гриньова, В. Г. Ортинська. Психологічний журнал. 2020. Вип. 5. С. 8-16. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psj_2020_5_3
9. Грузинська, І. М. Теоретичні аспекти проблеми емоційного інтелекту у юнацькому віці / І. М. Грузинська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. - Вип. 5 (50). - С. 88-95.- Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/34dc677a-9384-444f-8981-b86fa958683d>
10. Діомідова Н. Ю. Розвиток емоційного інтелекту студентської молоді засобами психології мистецтва/ Н. Ю. Діомідова. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. 2013. Вип. 46(2). С. 75-82. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2013_46\(2\)_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2013_46(2)_12)
11. Емоційний розвиток особистості у сучасному освітньому просторі [Текст] // Розвиток особистості у сучасному освітньому просторі : монографія / [В. В. Зарицька [та ін.] ; за ред. В. В. Зарицької]. - Херсон : Гельветика, 2019. - С. 6-36.
12. Капустіна, Надія Олегівна. Психологічні особливості емоційного інтелекту в юнацькому віці / Н. О. Капустіна ; наук. керівник Т. І. Пономаренко // Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогодні - плакаємо майбутнє : збірник наукових праць учасників III міжвузівського круглого столу (30 жовтня 2025 року, м. Київ) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 55-58. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/22dbbf55-ebf7-42e6-92e0-0d7087b372a5>
13. Кіліян Ю. Особливості застосування нейрографіки у соціально-педагогічній роботі / Ю. Кіліян // Соціальна робота: реалії та перспективи : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди

Всесвітнього дня соціальної роботи, м. Полтава, 18–19 бер. 2025 р. / за заг. ред. Н. О. Сайко, В. І. Березан. Полтава, 2025.- С. 27-32.- Режим доступу:

<http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Соціальна%20робота-2025.pdf>

14. Короцінська, Ю. А. Психологічна готовність осіб юнацького віку до оволодіння навичками емоційної саморегуляції / Ю. А. Короцінська // Психологічний часопис = PSYCHOLOGICAL JOURNAL : Науковий журнал. - 2021. - Том Том 7, N 2. - С. 105-113.- Режим доступу: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1176/735>
15. Лаас М.В. Типологія емоційного інтелекту в юнацькому віці з різним рівнем розвитку емпатійності / М. В. Лаас // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2021. - Вип. 27. - С. 131-135.- Режим доступу: <https://habitus.od.ua/journals/2021/27-2021/24.pdf>
16. Левицька, В. А. Формування креативності засобами мистецтва як об'єкт дослідження в зарубіжних літературних джерелах [Текст] / В. А. Левицька, Л. М. Кикіньова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 65, Т. 1. - С. 49-52. –Режим доступу: https://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/65/part_1/12.pdf
17. Лихолат, Олена. Арт-терапія як ресурс впливу на особистість в освітньому процесі / О. Лихолат // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Технологічна та професійна освіта : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Донбаський державний педагогічний університет. - Слов'янськ, 2018. - Вип. 2. - С. 130-138.
18. Лящ О. П. Юнацький вік як фактор розвитку емоційного інтелекту / О. П. Лящ // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2016. - Вип. 7. - С. 135-139. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/8/7
19. Могиляста, Світлана. До питання розвитку емоційного інтелекту старшокласників психолого-педагогічними засобами / С. Могиляста // Психологічні перспективи = Psychological Prospects : [науковий журнал] / Волинський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк), Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (Київ). - Луцьк, 2020. - Вип. 36. - С. 174-188. – Режим доступу: <https://psychoprospects.vnu.edu.ua/index.php/psychoprospects/en/article/view/682>
20. Огороднійчук, З. Емоційний інтелект як предмет дослідження в психологічній літературі / З. Огороднійчук, Є. Виборнова // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Вип. 22 (67). – С. 70-78.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5b78967c-29a6-4ccb-9f7e-88e9c2d56c5c>
21. Петренко О. О. Психолого-педагогічні аспекти акварельного живопису як інструменту розвитку емоційного інтелекту студентів мистецьких спеціальностей / О. О. Петренко, І. О. Красюк, Л. А. Щербаківа // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 82, Т. 2. - С. 34-39. – Режим доступу: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/82/part_2/8.pdf
22. Пов'якель, Надія Іванівна. Арт-терапевтичні психотехнології у розвитку творчого потенціалу саморегуляції особистості студента [Текст] / Н. І. Пов'якель // Практична психологія в системі вищої освіти : теорія, результати досліджень, технології : Колективна монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - С. 287-293.
23. Семенюк А. С. Нейрографіка як засіб досягнення результатів / А. С. Семенюк. Педагогічний пошук. 2023. № 1. С. 64–67. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2023_1_18
24. Строгаль, Т. Ю. Розвиток емоційного інтелекту старших підлітків в умовах навчання в закладах загальної середньої освіти / Т. Ю. Строгаль // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 14 : Теорія і методика мистецької освіти : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - Вип. 25 (30). - С. 3-8.-Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e518e363-3f51-4a02-a76f-3e1bb6e69052>
25. Темрук, Олена Василівна. (1975). Розвиток емоційного інтелекту в юнацькому віці / О. В. Темрук, Л. О. Колісник // Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги : навчально-

методичний посібник / О. О. Білінська [та ін.] ; за ред.: Л. В. Долинської, О. В. Темрук. - Київ : Каравела, 2019. - С. 119-142.

26. Челнокова, Марія Сергіївна. Особливості розвитку емоційного інтелекту в юнацькому віці / М. С. Челнокова // Освіта і здоров'я підростаючого покоління : матеріали другого міжнародного симпозіуму, 26-28 квітня 2016 р. : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України. - Київ : [Алатон], 2016. - Вип. 1. - С. 319-321. –Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8a876ce9-6f9f-4d1c-8a63-9a67d5f92075/content#page=320>
27. Хон, Юні. Нунчі. Корейське мистецтво емоційного інтелекту [Текст] = The Power of Nunchi. The Korean Secret to Happiness and Success / Юні Хон ; [переклад з англійської Олеси Малої]. - Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2020. - 206, [1] с.