

Робота психолога в інклюзивно-ресурсному центрі

1. Буйняк М. Г. Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків, які виховують дошкільників з особливими освітніми потребами, в інклюзивно-ресурсному центрі / М. Г. Буйняк, С. А. Михальська // Inclusion and diversity : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2023. - Вип. 1. - С. 20-23. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/6/4>
2. Верхогляд, Аліна Леонідівна. Психологічне консультування батьків та групи взаємопідтримки в реабілітаційних закладах для дітей-інвалідів / А. Л. Верхогляд // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації (15–16 жовтня 2015 року, м. Суми) / М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - Ч. 1. - С. 40-41.- Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Korekciyno-reabilitaciyna.pdf>
3. Гальонка, Людмила. Ігри з сенсорного розвитку для дітей раннього та дошкільного віку для фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, психологів та вихователів закладів дошкільної освіти/ Л. Гальонка, О. Устименко // Педагогічні обрії : науково-методичний журнал. - 2023. - № 4. - С. 52-63.- Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1-3ta_gmh8XnjvFnx78hDNDpeas3tjTv/view
4. Гаяш О. В. Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивно-ресурсного центру / О. В. Гаяш, М. І. Кляп. Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. 2019. Вип. 13. С. 37-47. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2019_13_5
5. Григор'єва І. О. Комплексна допомога дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі / І. О. Григор'єва, І. В. Макаренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2021. - № 8 (346), Ч. 1. - С. 59-69.- Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_8%281%29_8
6. Джус, Оксана. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі / О. Джус, З. Ленів, В. Коваленко // European humanities studies: state and society = Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo / East European Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences, Cracow Academy by Andrzej Frycz Modzhevsky, Pomeranian Academy in Slupsk, Fund by Mikołaj Rey. - Kyiv : International Publishing / Międzynarodowe Wydawnictwo, 2020. - 3 (I). - P. 113-129. – Режим доступу: <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/214/208>
7. Жахалова, Світлана. Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини - пріоритетне завдання інклюзивно-ресурсного центру / С. Жахалова ; науковий керівник Л. О. Ханзерук // Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців : збірник студентських наукових публікацій / Міністерство освіти і науки України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. - Київ, 2024. - Вип. 8. - С. 44-48.- Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/290dc61c-5703-4df8-8611-a8a8afd059f4/content>
8. Івануха Т. Приватний інклюзивний центр: альтернатива чи партнер ІРЦ / Т. Івануха // Соціальна політика: виклики часу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 24 квітня 2024 року, присвячена 190-річчя УДУ імені Михайла Драгоманова / Міністерство освіти і науки України, Український педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, Національний авіаційний університет, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут проблем виховання НАПН України. - Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. - С. 55-57.- Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a8d80ca3-d66c-4538-9765-80f856e72630/content#page=55>
9. Ісаєва О.В. Розробка моделі інклюзивного ресурсного центру на Дніпропетровщині / О.В. Ісаєва, О.І. Філіппенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.

- Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 30: збірник наукових праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 74-80. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b07303e9-fac8-470b-9670-41240a47500b>
10. Калінін В. С. Інклюзивно-ресурсний центр як засіб інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в регулярний освітній простір / В. С. Калінін. Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. 2017. Вип. 80(1). С. 150-153. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_80\(1\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_80(1)_32)
 11. Крайнова Т. І. Громадський ресурсний інклюзивний центр як позашкільна підтримка Нової української школи / Т. І. Крайнова. International journal of education and science. 2018. Vol. 1, No. 1-2. С. 34-38. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/intjeds_2018_1_1-2_7
 12. Кравець, Н. П. Належний психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в ІРЦ забезпечує успішне їхнє навчання / Н. П. Кравець // Наука, освіта та суспільство: інтеграція знань для вирішення глобальних викликів XXI століття : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 квітня 2025 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2025. – С. 15-16.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/865d92bf-b905-41e1-9ddf-edd65821184f>
 13. Литвин, Інна. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами / І. Литвин // Педагогічний вісник : науково-методичний журнал. - 2020. - N 3. - С. 75-77.
 14. Литовченко, Світлана. Діяльність ІРЦ у системі підтримки дітей з особливими освітніми потребами: актуальні питання / Світлана Литовченко // Особлива дитина: навчання і виховання : Науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2019. - N 4. - С. 30-36.
 15. Луценко, Валерія Вячеславівна. Роль інклюзивно-ресурсних центрів у підтримці інклюзивного навчання під час воєнного стану та кризових ситуацій / В. В. Луценко // Освіта і здоров'я підростаючого покоління : матеріали VII Міжнародного симпозіуму : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я. - Київ : Алатон, 2025. - Вип. 7, Ч. 2. - С. 16-18. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/9f1036e1-23e1-4788-8680-a1b152dcc43c>
 16. Мазурик Т. В. Психологічні компетенції директора ІРЦ у сфері інклюзивної освіти / Т. В. Мазурик, Н. О. Провальна. Педагогічний пошук. 2021. № 4. С. 56–61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2021_4_15
 17. Матвеева, Олена. Теоретична модель професійної допомоги інклюзивно-ресурсних центрів батькам дітей з розладом аутичного спектра / О. Матвеева, А. Лапін // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови = Education of Persons with Special Needs: Ways of Development : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : ФОП Симоненко О. І., 2021. - Вип. 19. - С. 97-110. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/193/175>
 18. Муляр Н. В. Соціалізація дітей з інвалідністю молодшого шкільного віку в умовах Центру соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями / Н. В. Муляр, Н. Є. Тимошенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2016. - № 1(2). - С. 249-256. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2016_1%282%29_35
 19. Орленко І. М. ER-технології як інноваційний ресурс інклюзивно-ресурсних центрів: стратегічні підходи та практики / І. М. Орленко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 83, Т. 2. - С. 59-63.- Режим доступу: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/83/part_2/14.pdf
 20. Орленко, Ірина. Розвиток інклюзивно-ресурсних центрів в умовах воєнного стану: стратегічні підходи та методологічні орієнтири] / І. Орленко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2025. - Вип. 26. - С. 169-183.- Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/284/264>

21. Очеретнюк Т. Л. Психологічна допомога та підтримка фахівців (консультантів) Інклюзивно-ресурсного центру в умовах воєнного стану / Т. Л. Очеретнюк // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів = Special Pedagogics. Bulletin of the Ukrainian association of special pedagogues. - 2023. - N 1. - С. 35-40. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1YzWLQYVye1GvcKcGq-RJ4jRwx7XmvZtV/view>
22. Очеретнюк, Тетяна Леонідівна. Ресурсні можливості інклюзивно-ресурсних центрів у реалізації партнерської взаємодії із закладами освіти / Т. Л. Очеретнюк // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів = Special Pedagogics. Bulletin of the Ukrainian association of special pedagogues. - 2024. - N 1/2. - С. 16-21.- Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1YzWLQYVye1GvcKcGq-RJ4jRwx7XmvZtV/view>
23. Порошинська Н. Організація роботи практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру / Н. Порошинська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 7. - С. 13-22.
24. Порошинська, Наталія. ЗДО, батьки та ІРЦ: нюанси взаємодії / Н. Порошинська // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2018. - N 12. - С. 51-53.
25. Порошинська, Наталія. Сім відповідей на запитання про діяльність ІРЦ / Н. Порошинська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 7. - С. 10-12.
26. Потапчук Т. В. Теоретико-практичні питання педагогічної співпраці сім'ї та ірц у особистісному розвитку дитини з ООП / Т. В. Потапчук, Н. Р. Кирста, Н. Кравець. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4. С. 618-630. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/scntint_2024_4_52
27. Прохоренко, Леся. Діяльність інклюзивно-ресурсних центрів в умовах війни: міфи та реалії/ Л. Прохоренко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2025. - Вип. 26. - С. 183-199. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/285/265>
28. Робота психолога у медико-психолого-педагогічній комісії (інклюзивно-ресурсному центрі) : методичні рекомендації до навчальної дисципліни / К. П. Гавриловська [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Кафедра соціальної та практичної психології. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2020. - 67 с. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/31124/>
29. Саранча І. Г. Залучення сім'ї у процес соціалізації випускників реабілітаційних центрів / І. Г. Саранча // Актуальні питання корекційної освіти. - 2010. - Вип. 1. - С. 264-271. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_37
30. Сушко, Павло. Аналіз діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в Україні в умовах війни / П. Сушко, Л. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання = Exceptional child: teaching and upbringing» : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2024. - N 2 (114). - С. 7-30. – Режим доступу: http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/172/147
31. Яковлева, Світлана Дмитрівна. Ефективність взаємодії батьків та дітей із порушеннями розвитку в умовах інклюзивно-ресурсного центру/ С. Д. Яковлева // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2023. - Вип. 102. - С. 32-38.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4544/4013>