

10.12.2025

## Підготовка майбутніх вчителів до формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій

1. Бекірова Л. Е. Модель формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування інтерактивних технологій навчання / Л. Е. Бекірова // Педагогічний дискурс : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2009. - Вип. 6. - С. 23-27. – Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/issue/view/10/PD%2006>
2. Бахмат, Наталія Валеріївна. Педагогічна підготовка вчителів початкової школи: інноваційні підходи в умовах хмаро орієнтованого середовища: монографія / Н. В. Бахмат ; М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка. - Київ : [б. и.], 2016. - 359 с.
3. Бірюк, Людмила Яківна. Сутність і структура готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інтегрованих форм освітнього процесу / Л. Я. Бірюк, С. М. Голубенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2021. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 81. - С. 38-41. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fl278ac4-c97d-411e-8c5a-84144279e294/content>
4. Бобровицька С. Ф. Стан розробленості проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності / С. Ф. Бобровицька, О. В. Семеніхіна // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2019. - Вип. 62. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_ped\\_2019\\_62\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2019_62_5)
5. Бондар, Володимир Іванович Управління підготовкою успішного вчителя: теорія і практика [Текст] : монографія / В. І. Бондар, І. М. Шапошнікова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. - 331 с.
6. Вітюк В. В. Формування мовленнєвої та соціокультурної компетентностей у майбутніх учителів початкової школи / В. В. Вітюк, В. Г. Кисель // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - № 4 (51) : грудень 2015. - С. 41-45. – Режим доступу: [http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk\\_visnik-4-51.pub\\_.pdf](http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-4-51.pub_.pdf)
7. Варварук М. М. Формування готовності майбутніх педагогів до навчання діалогічного мовлення молодших школярів / М. М. Варварук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 70. - С. 34-37. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1e8045dd-aa59-4395-984e-1c5eac8aa98e/content>
8. Васильківська Н. Змістовий і процесуальний компоненти підготовки майбутніх учителів початкових класів до використання педагогічних технологій викладання рідної мови / Н. Васильківська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2009. - Серія : Педагогіка, Вип. 5. - С. 99-103. – Режим доступу: - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU\\_ped\\_2009\\_5\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2009_5_23)
9. Вашуленко М. С. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання мовно-літературної освітньої галузі / М. С. Вашуленко, Т. Ф. Зенченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка / Міністерство освіти і науки України, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. - Глухів, 2022. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 3(50). Ч. 1. - С. 78-85. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu\\_2022\\_3%281%29\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2022_3%281%29_10)

10. Воронько В. Вдосконалення підготовки вчителів початкової школи до розвитку комунікативної компетентності / В. Воронько, М. Марусинець // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2024. - Вип. 79. - С. 39-45. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/831/227>
11. Воскресенська, Надія Володимирівна. Методико-тематична підготовка майбутніх вчителів початкової школи / Н. В. Воскресенська // Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття : матеріали міжнародної наукової конференції, 19 квітня 2005 р. / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. - Т. 3. - С. 44-45.
12. Гишка Н. Психолого-педагогічна підготовка майбутнього вчителя в контексті компетентнісного підходу до формування в молодших школярів загальнонавчальних умінь і навичок / Н. Гишка // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2011. - Серія : Педагогічна, Вип. 27. - С. 66-74. – Режим доступу: <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/4913/4935>
13. Гринчук І. Методичні аспекти підготовки майбутнього вчителя до інноваційної діяльності / І. Гринчук, Г. Олексін // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2009. - Серія : Педагогіка, Вип. 5. - С. 153-157. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU\\_ped\\_2009\\_5\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2009_5_34)
14. Жаровська А. В. Формування лексико-народознавчої компетенції майбутнього вчителя початкових класів засобами інноваційних технологій / А. В. Жаровська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (49) : травень 2015. - С. 38-41. – Режим доступу: [http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk\\_visnik-249-1.pdf](http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-249-1.pdf)
15. Зенченко Т. Ф. Підготовка до конструювання уроків мовно-літературної освітньої галузі: практичний аспект / Т. Ф. Зенченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки = Bulletin of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University. Pedagogical Sciences : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. - Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. - Вип. 3 (56). - С. 126-134. – Режим доступу: <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/88/76>
16. Іонова О. М. Теоретичні питання підготовки майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм організації навчального процесу початкової школи / О. М. Іонова, Н. М. Сінопальнікова // Вісник університету імені Альфреда Нобеля : збірник наукових праць / Університет імені Альфреда Нобеля (Дніпро). - Дніпро, 2013. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 2 (6). - С. 35-39. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2013/2/8.pdf>
17. Калюжка Н. Комунікативні здібності майбутніх учителів початкової школи як основа їх професійно-педагогічної діяльності / Н. Калюжка // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2016. - Вип. 20 (2), Ч. 2. - С. 206-210. –Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2016\\_20%282%29\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2016_20%282%29_38)
18. Кізіцька Т. І. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової освіти в контексті компетентнісного підходу / Т. І. Кізіцька, Л. В. Юхно // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2018. - Вип. 43. - С. 156-163. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/11956/11322>
19. Киричок І. Використання сторітеллінгу у підготовці майбутнього вчителя початкової школи / І. Киричок, О. Пащенко, І. Тонконог // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science

Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 58, Т. 1. - С. 335-342. – Режим доступу:

[https://www.aphn-journal.in.ua/archive/58\\_2022/part\\_1/52.pdf](https://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_1/52.pdf)

20. Костик Є. В. Проблема підготовки майбутнього вчителя початкових класів до впровадження інноваційних технологій у сучасній початковій школі / Є. В. Костик // Освіта регіону : науковий журнал / Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". - Кременчук : Університет "Україна", 2006. - № 2 (3). - С. 55-59.
21. Кравченко-Дзондза, Олена. Лінгводидактичні засади формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / О. Кравченко-Дзондза // Рідне слово в етнокультурному вимірі = Native Word in Ethnocultural Dimension : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Просвіт, 2018. - С. 172-180. -- Режим доступу: <http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/152883>
22. Кравченко-Дзондза, Олена. Формування мовної особистості вчителя початкової школи у процесі фахової підготовки / О. Кравченко-Дзондза // Рідне слово в етнокультурному вимірі = Native Word in Ethnocultural Dimension : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Просвіт, 2017. - С. 405-412. – Режим доступу: <http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/110756>
23. Лапшина І. М. Впровадження групових форм навчання у лінгводидактичну підготовку майбутнього вчителя початкових класів / І. М. Лапшина // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. - Вип. 45. - С. 296-300. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1370/1246>
24. Левшин, Микола Миколайович. Динамічна взаємодія освітніх державних стандартів підготовки вчителів початкової школи / М. М. Левшин // Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття : матеріали міжнародної наукової конференції, 19 квітня 2005 р. / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. - Т. 3. - С. 81-83.
25. Лозенко, Анна Павлівна Формування рефлексивних умінь у майбутніх учителів початкової школи (на змісті окремих дисциплін педагогічного циклу та педагогічної практики): навчально-методичний посібник для викладачів та студентів спеціальності "Початкове навчання" / А. П. Лозенко ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : [Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова], 2010. - 58 с.
26. Лужецька, Леся. Мовний етикет і його роль у становленні мовленнєво компетентної особистості майбутнього вчителя початкових класів / Л. Лужецька. // Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Просвіт, 2013. - С. 508-515. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsev\\_2013\\_2013\\_66](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsev_2013_2013_66)
27. Міненок, Антоніна Олексіївна. Професійний саморозвиток майбутнього вчителя початкової школи: теорія і монографія / А. О. Міненок ; [наук. ред. Г. Л. Воскобойнікова] ; Міністерство освіти і науки України, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка. - Київ : СПД Нестроевий А. І., 2015. - 414 с.
28. Міщук, Інна. Процес спілкування як умова розвитку емоційно-комунікативних якостей майбутнього вчителя початкових класів / І. Міщук // Вісник Львівського університету / Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2007. - Серія : Педагогічна, Вип. 22. - С. 92-98. – Режим доступу: <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/5921/5931>
29. Маркотенко Т. С. Вивчення акцентуаційних норм сучасної української мови в мовно-мовленнєвій підготовці майбутніх учителів початкових класів / Т. С. Маркотенко, Л. В. Мельник // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ,

2021. - № 8 (346), Ч. 2. - С. 98-109. - Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup\\_2021\\_8%282%29\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_8%282%29_12)

30. Муращенко, Олена Валентинівна. Інноваційна педагогічна діяльність майбутніх учителів початкових класів / О. В. Муращенко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2023. - Вип. 104. - С. 43-49. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4564/4030>
31. Нагрибельна І. А. Самостійна навчально-пізнавальна діяльність у системі лінгводидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи до навчання української мови / І. А. Нагрибельна // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / ред. колегія А. М. Архангельська ; уклад. В. В. Максимчук. - Острог, 2012. - Серія : Філологічна, Вип. 31. - С. 205-208. – Режим доступу: [https://lingvj.oa.edu.ua/assets/files/full/2012/n31/NZ\\_Vyp\\_31.pdf](https://lingvj.oa.edu.ua/assets/files/full/2012/n31/NZ_Vyp_31.pdf)
32. Одинцова, Галина. Формування граматичної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами цікавого мовознавства / Г. Одинцова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2021. - Серія : Педагогіка, № 1. - С. 109-116. – Режим доступу: <http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/235048>
33. Осадченко, І. І. Теорія і практика ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи: Монографія / І. І. Осадченко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Умань : ПП Жовтий О. О., 2011. - 414 с.
34. Пермінова Л. Комунікативна толерантність як умова фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи / Л. Пермінова // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України. - Київ, 2019. - Вип. 2 (23). - С. 33-38. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped\\_in\\_2019\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2019_2_6)
35. Петрик, Крістіна. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації інтерактивної навчальної взаємодії учнів / К. Петрик // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2020. - Вип. 34, Т. 4. - С. 259-265. – Режим доступу: [https://www.aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_4/34-4\\_2020.pdf](https://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_4/34-4_2020.pdf)
36. Поворознюк С. І. Інноваційні технології в процесі підготовки студентів до формування стилістичних умінь у молодших школярів [ С. І. Поворознюк // Науковий вісник Ужгородського університету : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Ужгородський національний університет. - Ужгород, 2018. Серія. Філологія, Вип. 1 (39). - С. 70-75. – Режим доступу: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/10757>
37. Попова Л. М. Теоретичні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи до міжкультурної комунікації / Л. М. Попова // Вісник університету імені Альфреда Нобеля : науковий журнал / Університет імені Альфреда Нобеля. - Дніпро, 2018. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 2 (18). - С. 229–234. – Режим доступу: <https://enpuihb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d6034d08-7a4a-42b0-94a7-40341982c521/content>
38. Сіранчук Н. М. Формування готовності майбутнього вчителя до опрацювання проєктивної моделі розвитку образного мовлення учнів початкових класів / Н. М. Сіранчук // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. - Вип. 45. - С. 344-348. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1383/1259>
39. Скалич, Любов. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інтерактивних технологій навчання / Л. Скалич // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич, 2015. - Вип. 14. - С. 319-324. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\\_2015\\_14\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2015_14_46)

40. Староста В. І. Розвиток комунікативних якостей у майбутніх учителів початкових класів / В. І. Староста, З. І. Лані // Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм: проблеми теорії і практики підготовки та перепідготовки освітянських кадрів : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференції, 25 листопада 2015 р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - С. 147-149.
41. Сугейко Л. Г. Формування каліграфічних навичок студентів – передумова якості письма молодших школярів / Л. Г. Сугейко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. - Вип. 44. - С. 310-312. – Режим доступу:  
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1370/1246>
42. Тітова, Тетяна Іванівна. Готовність майбутніх учителів початкової школи до інноваційної діяльності / Т. І. Тітова // Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття : матеріали міжнародної наукової конференції, 19 квітня 2005 р. / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. - Т. 3. - С. 132-133.
43. Ткаченко К. О. Інтерактивні технології у підготовці вчителя початкових класів до формування комунікативних умінь в учнів / К. О. Ткаченко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2016. - № 1. - С. 101-103. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/95/31>
44. Ткаченко К. О. Інтерактивні технології у підготовці вчителя початкових класів до формування комунікативних умінь в учнів / К. О. Ткаченко// Вісник Черкаського університету : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2016. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 1. - С. 101-104. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/994/1009>
45. Ткаченко К. Аналіз навчальних планів і програм щодо проблеми підготовки вчителя початкових класів до формування комунікативних якостей мовлення в учнів / К. Ткаченко // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2014. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 125. - С. 205-207. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2014\\_125\\_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2014_125_51)
46. Торчинська Т. А. Підготовка здобувачів вищої освіти до інноваційно-педагогічної діяльності на уроках української мови / Т. А. Торчинська// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2025. - Вип. 217. - С. 326-331. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2125/2129>
47. Федурко, Марія. Розвиток медіакомпетентності майбутнього вчителя початкової школи засобами предметів філологічного циклу / М. Федурко, А. Гудима // Рідне слово в етнокультурному вимірі = Native Word in Ethnocultural Dimension : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Просвіт, 2022. - С. 302-313. – Режим доступу: <http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/243614>
48. Федурко, Марія. Соціокультурний компонент у професійно-комунікативній підготовці вчителя початкової школи / М. Федурко, М. Кушнірчук // Рідне слово в етнокультурному вимірі = Native Word in Ethnocultural Dimension : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Просвіт, 2017. - С. 482-493. – Режим доступу: <http://nwed.dspu.edu.ua/article/view/110432>
49. Хома О. М. Особливості методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи до навчання української мови / О. М. Хома // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2019. - Вип. 2 (10), Ч. 1. - С. 106-108. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp\\_2019\\_2%281%29\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2019_2%281%29_30)
50. Чала А. Розвиток мовленнєво-комунікативної культури майбутніх учителів початкових класів в умовах реформування освіти / А. Чала // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2017. - Вип. 22. - С. 183-187. – Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/40/42>

51. Черненко Г. М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи за кредитно-модульною системою / Г. М. Черненко // Наукові записки. Серія педагогічні та історичні науки : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 115. - С. 228-234. – Режим доступу:  
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/396a353d-adf0-4b84-981b-5f391dd3b8e2/content>