

Підготовка майбутніх викладачів до створення толерантного інклюзивного середовища

1. Акімова, Олена Михайлівна. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації корекційно-розвиткового компоненту інклюзивного навчання / О. М. Акімова // Інклюзія і суспільство. : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний Інститут" (Кам'янець-Подільський). - Одеса : Гельветика, 2023. - Вип. 3. - С. 20-26. – Режим доступу: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/63/62>
2. Акімова, О. М. Педагогічна деонтологія як компонент інклюзивної освіти майбутніх учителів початкових класів / О. М. Акімова // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2015. - Вип. 38. - С. 23-30. –Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/2740>
3. Аналіз рівня готовності майбутніх педагогів до організації і забезпечення інклюзивного навчання як інновації сучасної професійної освіти / В. В. Борисов [и др.] // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2019. - Вип. 4. - С. 138-147. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3617/3914>
4. Бовкуш К. П. Готовність педагога до інклюзивної освіти / К. П. Бовкуш // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2015. - № 4. - С. 3-9. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_4_3
5. Боровик, Тетяна. Принципи педагогіки М. Монтесорі в контексті організації освітнього інклюзивного середовища / Т. Боровик ; наук. керівник Л. О. Ханзерук // Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців : збірник студентських наукових публікацій / Міністерство освіти і науки України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. - Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - Вип. 1. - С. 22-26. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e35e625d-44d8-45f9-81ce-55fbd4ae54a3>
6. Булатов В. Система методів підготовки майбутніх педагогів до реалізації інклюзивного дизайну / В. Булатов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2025. - Вип. 84. - С. 50-55. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/1018/420>
7. Волошина, Оксана. Педагогічний аспект підготовки майбутніх учителів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища / О. Волошина, Н. Дмітренко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2017. - Вип. 13. - С. 81-89. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/82/77>
8. Гордійчук, Оксана Євгенівна. Практична підготовка майбутнього вчителя початкової школи до інклюзивного навчання учнів: сучасний стан і шляхи комплексного оновлення / О. Є. Гордійчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 38. - С. 66-73. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/db08ca72-44d4-46b2-bfaa-5c32076eb3cb>
9. Гордійчук, Оксана. Теоретико-методологічний контекст інклюзивного навчання в професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи / О. Гордійчук // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2018. - Вип. 14. - С. 30-47.- Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/35/31>

10. Готовність майбутнього вчителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища / А. А. Бобро [и др.] // Наукові записки / М-во освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин, 2019. - Серія : Психолого-педагогічні науки, № 2. - С. 104-112.
11. Джаман Т. В. Педагогічні умови неперервної підготовки вчителів початкової школи до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі / Т. В. Джаман // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 79 (т. 1). – С.123-127. –Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/fe4949b8-eb4-4ae0-ace5-157ddcca2834>
12. Дмитренко, Катерина Анатоліївна. Працюємо з "особливою" дитиною у "звичайній" школі [Текст] / К. А. Дмитренко, М. В. Коновалова, О. П. Семиволос. - Харків : Видавнича група "Основа", 2020. - 120 с
13. Жорова, Ірина Ярославівна. Готовність майбутніх вчителів-предметників загальноосвітніх шкіл до роботи в інклюзивному середовищі / І. Я. Жорова, І. І. Глущенко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VІМіжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 15-річчю заснування кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (25 листопада 2020 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - С. 308-316. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/2d20c7a3-df05-4f7b-8c0c-4a789feec83e>
14. Інклюзивна освіта в контексті підготовки сучасного педагога: теоретико-методологічний аспект [Текст] / Н. В. Іванова [и др.] // Інклюзія і суспільство = Inclusion and society : науковий журнал. - 2025. - N 1. - С. 22-31. –Режим доступу: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/218/212>
15. Квітка Н. О. Готовність педагогів до роботи з дітьми з ООП в умовах війни та повосенний час : навчально-методичний посібник / Н. О. Квітка, А. В. Лапін ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2026. - 195 с- Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/?p=14562>
16. Коваленко В. Є. Підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / В. Є. Коваленко// Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2018. - № 8 (322), Ч. 2. - С. 47-55.- Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2018_8%282%29_8
17. Козак, Ольга Юріївна. Сучасне інклюзивне середовище у закладі освіти: проблема моделювання [Текст] / О. Ю. Козак // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2023. - Вип. 4 (1 - 2023). - С. 61-70.- Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9e8db721-b0b4-4982-bc63-e02a84d777c5/content>
18. Кучерук О. Інклюзивна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я як результат його підготовки до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання / О. Кучерук // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 121 Ч. 1. - С. 109-112.- Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_121%281%29_28
19. Кучерук О. С. Характеристика мотиваційно-ціннісного компоненту інклюзивної компетентності майбутнього вчителя / О. С. Кучерук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 18 (28). - С. 19-22. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b32b22d3-6a09-420e-92f9-49e5d43607f9>

20. Мартинчук О. В. Стратегічні орієнтири удосконалення фахової підготовки вчителів-логопедів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання / О. В. Мартинчук // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2014. - Вип. 4. - С. 225-234. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_27
21. Мартинчук О. В. Студентоцентрований підхід до підготовки фахівців з інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами / О. В. Мартинчук // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015. - Вип. 5 : у 2 т., Т. 1. - С. 203-218. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2015_5%281%29_21
22. Мірошниченко, О. Фахова підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності в умовах інклюзії / О. Мірошниченко, Л. Бахмутова // Нові технології навчання = New learning technologies : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти". - Київ, 2025. - Вип. 99. - С. 125-134.- Режим доступу: <https://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/431/518>
23. Новік С. М. Створення інклюзивного освітнього середовища ЗВО як реалізація нової суспільної філософії / С. М. Новік, О. О. Момот, Є. Ю. Шостак // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : науковий журнал / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2020. - Вип. 25. - С. 157-161.- Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/223232/223593>
24. Онищенко І. В. Готовність майбутнього вчителя початкових класів до корекційної роботи в умовах інклюзивного освітнього простору / І. В. Онищенко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 85, Т. 2. - С. 60-66. – Режим доступу: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/85/part_2/13.pdf
25. Плужник, Оксана. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до педагогічної діяльності в умовах інклюзивної освіти / О. Плужник, О. Шапран // Теоретична і дидактична філологія. Серія Педагогіка : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вип. 27. - С. 150-160. –Режим доступу: <https://tdp-journal.com/index.php/journal/article/view/26/18>
26. Пріма Д. А Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах інклюзивного навчання молодших школярів: теоретичні аспекти / Д. А. Пріма, Г. О. Гац, Р. М. Рославець // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2024. - Вип. 216. - С. 67-70. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1992/1973>
27. Ромашина Л. Шляхи вдосконалення підготовки майбутніх учителів до роботи в інклюзивному середовищі / Л. Романишина, І. Бопко, Г. Лоїк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2021. - № 5. - С. 389-396. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_5_39
28. Савінова Н. В. Проблеми підготовки майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного навчального закладу / Н. В. Савінова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : СПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 7 : у 2 т., Т. 1. - С. 359-370. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_7%281%29_35
29. Середовище, що належить дітям: poradnik для педагогів закладів дошкільної освіти / [Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй в Україні, Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"]; [упорядковано: Наталія Софій, Юлія Найда ; за загальною редакцією В'ячеслава Васильовича Засенка]. - Електронні текстові дані. - Київ : [б. и.], 2019. - 68 с. – Режим доступу: <https://www.unicef.org/ukraine/media/4726/file/Середовище,%20що%20належить%20дітям.pdf>

30. Сколоздра-Шепітко О. Основи інклюзивного навчання як важлива освітня компонента підготовки вчителя-словесника / О. Сколоздра-Шепітко // Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія = Scientific works of interregional academy of personnel management. Philology / Міжрегіональна академія управління персоналом. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - Вип. 4 (14). - С. 76-80. – Режим доступу: <https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4614/4920>
31. Стасюк, Д. О. Підготовка майбутніх вихователів до використання дарунків Ф. Фребеля в інклюзивному освітньому середовищі / Д. О. Стасюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 73 (т.2) – С. 78-81. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8a7d6862-3e77-44b1-9edd-e46859a0e174>
32. Тесленко, Тетяна Василівна. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах інклюзивного навчання / Т. В. Тесленко // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : [збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми психології розвитку особистості", 14-15 травня 2020 року] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет педагогіки і психології. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - С. 189-191.- Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1b4819b5-46fc-4c83-bc0b-ccf88743d338/content>
33. Токар Л. П. Теоретико-практична підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі / Л. П. Токар, Л. С. Шевченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 76. – С. 160-163. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/c9141472-3ca5-4d02-8854-d15a6d3b2d2b>
34. Формування інклюзивної компетентності викладачів закладів вищої освіти як наукова проблема / В. М. Пугач, С. В. Дембіцька, О. В. Кобилянський // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2025. - Вип. 217. - С. 48-54. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2068/2068>
35. Шевців, Зоя Михайлівна. Лекція як засіб формування когнітивної компетенції майбутнього вчителя інклюзивного загальноосвітнього навчального закладу / З. М. Шевців // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2017. - N 2. - С. 28-32. - Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2017/2/08.pdf>
36. Шевців, Зоя. Критерії сформованості соціально-педагогічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів інклюзивного навчання у загальноосвітній школі / З. Шевців // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Тернопіль, 2017. - Серія : Педагогіка, Вип. 1. - С. 42-48.
37. Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки [Текст] : підручник / З. М. Шевців. - Львів : Новий Світ-2000, 2023. - 263 с.
38. Шищенко В. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах інклюзивного навчання / В. О. Шищенко // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2018. - Вип. 59. - С. 244-252. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2018_59_28
39. Ярошук, Катерина Ігорівна. Професійно-етичні аспекти підготовки майбутнього педагога інклюзивного освітнього закладу / К. І. Ярошук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2022. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 87. - С. 130-133. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/6a67b11a-f52e-4cfe-a40e-1a7f1319ce42>

