

01.04.2026

Психопрофілактика тривожних розладів осіб раннього юнацького віку засобами нейрографіки

1. Андрейчин С. Р. Особливості застосування арттерапевтичних технік у роботі з психічною травмою // Педагогічний пошук : науково-методичний журнал. - Луцьк, 2023. - № 2 (118). - С. 65-67.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedp_2023_2_17
2. Бадер С. О. Нейрографіка як засіб розвитку креативного мислення майбутніх педагогів / С. О. Бадер. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 6(2). С. 19-29. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_6%282%29_4
3. Борсук, Олександра Валеріївна. Особливості прояву тривожності у юнацькому віці в умовах війни / О. В. Борсук ; наук. керівник Т. І. Пономаренко // Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогодні - плекаємо майбутнє : збірник наукових праць учасників III міжвузівського круглого столу (30 жовтня 2025 року, м. Київ) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 12-15. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/22dbbf55-ebf7-42e6-92e0-0d7087b372a5>
4. Володарська Н. Д. Психологічна допомога студентам у збереженні психічного здоров'я в умовах війни / Н. Д. Володарська // Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні) : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року / ред. В. Г. Панко. - Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. - С. 141-146. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735227/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>
5. Володарська, Н. Д. Роль нейрографіки в оптимізації почуттів особистості для відновлення психічного здоров'я / Н. Д. Володарська // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 36. - С. 145-149.- Режим доступу: <https://habitus.od.ua/journals/2022/36-2022/23.pdf>
6. Галієва О. М. Диференціація понять "тривога" та "тривожність" / О. М. Галієва // Психологія та соціальна робота : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : "Астропринт", 2019. - Т. 24, Вип. 1 (49). - С. 32-48. – Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/article/view/185763>
7. Гуменюк Ю. Психокорекція посттравматичних стресових розладів : тривожності та її подолання / Ю. Гуменюк, О. Олексюк, Н. Гаркавенко // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць. - Рівне, 2023. - Вип. 20. - С. 30-38. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/344
8. Данілова О. С. Психотерапевтичний ефект сакрального малюнка як доміанти бібліотерапії для психокорекції особистості в умовах сучасних реалій / О. С. Данілова, Д. О. Лещинська // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології. - Одеса, 2022. - Вип. 42. - С. 137-141.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/23.pdf>
9. Дьоміна, Ганна. Зенарт, або Медіативне малювання для всіх [Текст] / Г. Дьоміна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 7. - С. 24-26.
10. Дичківська І. Психолого-педагогічні умови подолання тривожності у здобувачів вищої освіти під час воєнного стану / І. Дичківська, О. Козлюк, О. Косарева// Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2023. - Вип. 3. - С. 57-66. – Режим доступу: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/2023/12/26/випуск-3-2023/>

11. Дудіна Н.М. Актуальні питання діяльності працівників психологічної служби в умовах воєнного стану / Н. М. Дудіна // Педагогічний вісник : науково-методичний журнал. - 2022. - N 3. - С. 79-81.
12. Завгородня, Альона. Психологічне дослідження посттравматичного синдрому у студентів переміщених вищих навчальних закладів / А. Завгородня // European humanities studies: state and society = Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo / East European Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences, Cracow Academy by Andrzej Frycz Modzhevsky, Pomeranian Academy in Slupsk, Fund by Mikołaj Rey. - Kyiv : International Publishing / Międzynarodowe Wydawnictwo, 2023. - 2. - С. 79-93. – Режим доступу: <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/454/433>
13. Карапетрова О. В. Використання методів арт-терапії у роботі психолога з корекції тривожних станів особистості / Вісник університету імені Альфреда Нобеля : збірник наукових праць. - Дніпро, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 2 (20). - С. 34-41. Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/5.pdf>
14. Кудрявченко, Наталія Миколаївна. Взаємозв'язок рівня тривожності та копінг-стратегій у осіб молодого віку в умовах воєнного стану // Київський журнал сучасної психології та психотерапії : фахове періодичне видання / Київський інститут психології та психотерапії. - Київ, 2023. - Спеціальний випуск : Війна та мир: психологія на службі людини. - С. 26-28.- Режим доступу: <https://www.kispp.com/docs%202023/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/specz%D1%96alnij-vipusk-zhurnalu-tezi-naukovo-praktichno%D1%97-konferencz%D1%96%D1%97-student%D1%96v-ta-asp%D1%96rant%D1%96v-.pdf>
15. Лазос, Гелена Петрівна. Психологи і війна: зміна парадигми надання психологічної/психотерапевтичної допомоги та резильєнтність фахівця/ Г. П. Лазос// Організаційна психологія. Економічна психологія : науковий журнал. - Київ, 2022. - Вип. 3(27). - С. 37-47. – Режим доступу: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/article/view/359>
16. Литвиненко, Олена. Практичні аспекти роботи психолога із внутрішньо переміщеними студентами першого курсу / О. Литвиненко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2019. - Серія : Психологія, Вип. 1 (10). - С. 60-63. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknup_2019_1_17
17. Мельничук С. К. Психологічний супровід розвитку та корекції впевненості в собі у юнацькому віці / С. К. Мельничук. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. 2013. Вип. 46(2). С. 178-187. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2013_46%282%29_22
18. Мущєрова К. Психологічні особливості взаємозв'язку життєстійкості та тривожності // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2022. - Вип. 1 (15). - С. 30-35. – Режим доступу: <https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/299>
19. Пасько К. М. Використання арттерапевтичних засобів у роботі з психосоціального відновлення особистості // Слобожанський науковий вісник : [науковий журнал].-Суми, 2024. - Серія : Психологія, Вип. 1. - С. 144-147. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/329>
20. Пов'якель, Надія Іванівна. Арт-терапевтичні психотехнології у розвитку творчого потенціалу саморегуляції особистості студента [Текст] / Н. І. Пов'якель // Практична психологія в системі вищої освіти : теорія, результати досліджень, технології : Колективна монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - С. 287-293.
21. Подолання посттравматичного стресового розладу студентів у системі формування здоров'язбережувального світогляду / Т. Куйдіна [та ін // European humanities studies: state and society = Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo / East European Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences, Cracow Academy by Andrzej Frycz Modzhevsky, Pomeranian Academy in Slupsk, Fund by Mikołaj Rey. - Kyiv : International Publishing /

Міжнародне Wydawnictwo, 2023. - 2. - С. 94-109. – Режим доступу:

<https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/455/428>

22. Прахова С. А. Тривожність у предикторній структурі фрустраційних станів школярів різних вікових груп / С. А. Прахова // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. - Вип. 41. - С. 302-312. – Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156549>
23. Скворчевська, Є. Л. Особливості депресивних станів у молоді: діагностика та психологічна допомога / Є. Л. Скворчевська // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 42. - С. 218-222. – Режим доступу: <https://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/37.pdf>
24. Терещенко Л., Толкунова І. Психологічні особливості підвищення рівня стресостійкості дітей підліткового віку в умовах війни // Психологічний часопис. - 2023. - Том 9, № 3. - С. 28-38. – Режим доступу: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1555>
25. Титаренко Т. М. Вектори та інструменти травмоутливого психологічного супроводу постраждалих від воєнних дій / Т. М. Титаренко // Психологічні науки: проблеми і здобутки : збірник наукових статей / Київський міжнар. ун-т, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2019. - Вип. 1-2 (13-14). - С. 356-375. – Режим доступу: https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/zbirnik-naukovikh-prats-psikhologichni-nauki-problemi-i-zdobutki_2019.pdf
26. Ханецька, Т. Сучасні технології психокорекції стресу в осіб юнацького віку / Т. Ханецька // Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 10 квітня 2025 р.) = Psychological science and practice: modern challenges and helping individuals in crisis conditions: proceedings of international science and practice internet conference April 10, 2025 / Міністерство освіти і науки України ; Український державний університет імені Михайла Драгоманова ; упоряд. : І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. В. Гузій - електронне видання. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Ч. 1. – С. 206-209. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/3aafaa4b-da73-4306-b665-ab1613e82190>
27. Чистовська Ю. Ю. Особливості виникнення і перебігу тривожних розладів та їх психотерапія / Ю. Ю. Чистовська, Т. Г. Харченко, І. О. Жураківський // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 6, Т. 1. - С. 117-120.- Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6_2019/part_1/26.pdf
28. Царенко, Людмила Григорівна. EMDR. Невідкладна допомога : методичні рекомендації / Л. Г. Царенко ; за ред. Н. В. Пророк ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г. С. Костюка. - Київ, 2023. - 106 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738996/3/%D0%9C%D0%A0_%282%29_%D0%A6%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B.%D0%93..pdf
29. Шестопа́л І. А. Дослідження стану тривоги студентської молоді в період російсько-української війни / І. А. Шестопа́л, Д. В. Ткаченко, Д. С. Сайко // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Національний університет "Острозька академія" (Острог). - Острог, 2022. - Серія : Психологія, Вип. 15. - С. 72-77.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=Nznuoapp_2022_15_11
30. Широких А. Психологічні особливості підвищеної тривожності у підлітків / А. Широких, А. Шевчук// Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2023. - Вип. 20. - С. 195-204. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/326
31. Шкарлатюк, К. І. Особливості корекції проявів тривожності щодо майбутнього у юнацькому віці / К. І. Шкарлатюк // Вісник Одеського національного університету = Odesa National University

Herald : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : Астропринт, 2012. - Серія : Психологія, Т. 17. Вип. 8 (20). - С. 313-319. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2012_17_8_38