

Психологічні чинники успішності навчальної діяльності сучасних молодших школярів

1. Бабаян Ю. О. Рівні розвитку мотивації досягнення молодших школярів / Ю. О. Бабаян // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. - Вип. 11. - С. 247-252.
2. Бабаян, Ю. О. Взаємозв'язок тривожності та навчальної успішності молодших школярів / Ю. О. Бабаян, О. О. Коновалюк // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014. - Серія : Психологічні науки, Вип. 2.12 (103). - С. 18-21. –Режим доступу: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/files/5_22.pdf
3. Бабаян Ю. О. Формування мотиваційної сфери у молодших школярів / Ю. О. Бабаян, Ю. О. Матенко // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014. - Серія : Психологічні науки, Вип. 2.12 (103). - С. 22-25.- Режим доступу: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/files/6_20.pdf
4. Бабичева, Галина Сергіївна. Вплив темпераменту на навчальну успішність молодшого школяра / Г. С. Бабичева ; наук. керівник Ю. О. Приходько // Гуманітарний корпус : збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Громадська організація "Академія розвитку психологічної науки і практики". - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2019. - Вип. 24. - С. 5-8. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4e7ac52c-7283-4368-9528-27c9fee09202/content>
5. Баранова, Ірина. Оцінка vs самооцінювання: інструменти контролю чи розвитку? / І. Баранова // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 11. - С. 7-11.
6. Браун, Пітер. Засіло в голові. Наука успішного навчання [Текст] = Make it Stick. The Science of Successful Learning / Пітер Браун, Генрі Редігер, Марк Макденіел ; переклала з англійської Юлія Кузьменко. - Київ : Наш формат, 2019. – 237 с.
7. Василега, Ольга. Адаптаційно-ігровий цикл навчання: урахування вікових особливостей дітей 6 - 8-річного віку в контексті впровадження НУШ / О. Василега // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 9. - С. 12-15.
8. Гірко Д. Освітня кінезіологія в початковій школі / Д. Гірко // Шкільному психологу. Усе для роботи : Науково-методичний журнал. - 2020. - N 4(136). - С. 13-18.
9. Галян О. І. Моніторинг суб'єктності школяра засобом психолого-педагогічної характеристики: історико-педагогічний аспект / О. І. Галян // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2016. - Вип. 69, Т. 1. - С. 12-17.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3218/2890>
10. Дічек Н. П. Українська педагогічна психологія і розроблення питань індивідуалізації навчання школярів у другій половині ХХ ст. / Н. П. Дічек // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя / М-во освіти і науки України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2017. - Серія : Психолого-педагогічні науки, Вип. 3. - С. 270-281 URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2017_3_40
11. Даценко О. А. Емоційно-ціннісне ставлення як засіб регуляції навчальної діяльності молодшого школяра / О. А. Даценко, К. В. Пилипенко // Шкільному психологу. Усе для роботи : Науково-методичний журнал. - 2020. - N 5(137). - С. 4-7.
12. Довгань О. Проблема неуспішності молодших школярів у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях і творчому доробку В. О. Сухомлинського / О. Довгань // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 27. - С. 22-28 URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2019_27_5

13. З пультом по Життю : що таке кліпове мислення і як із ним працювати? / підгот. Л. Ахунова // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2020. - N 17/18. - С. 8-11. - Бібліогр.: с. 10.
14. Запорожець О. П. Психофізіологічні аспекти успішності навчання молодших школярів, які займаються спортом / О. П. Запорожець // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 18 (42). - С. 124-131.
15. Кондратенко, Лариса. Особливості сприймання сучасними учнями початкової школи навчальної інформації / Л. Кондратенко // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 9. - С. 14-17.
16. Кормишев М. В. Психологічні механізми та умови розвитку мотивації учіння молодших школярів / М. В. Кормишев // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 1 (46). - С. 178-183. – Режим доступу:
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/99161b0f-46f2-48ef-922c-989dd502d554>
17. Кочерга, Олександр. Становлення позиції свідомого читача в учнів початкової школи: психофізіологічний аспект (чутливість до читацької компетентності) / О. Кочерга // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 3. - С. 11-15.
18. Кутішенко В. П. Динаміка мотиваційних тенденцій різних типів ставлення молодших школярів до учбової діяльності / В. П. Кутішенко // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. - Вип. 23. - С. 81-88.
19. Лозенко А. П. Функціональна асиметрія півкуль головного мозку в молодшому шкільному віці: психодідактичні особливості конструювання методів навчання / А. П. Лозенко // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2019. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 177 Ч. 1. - С. 221-224. – Режим доступу:
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/249/202>
20. Нікітіна О. Розвиток концепції навчальної діяльності у психологічних дослідженнях ХХ ст. / О. Нікітіна // Наукові записки / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2012. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 107 Ч. 2. - С. 45-52. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2012_107%282%29_9
21. Нікітіна О. Формування творчої особистості молодшого школяра в контексті повноцінної навчальної діяльності / О. Нікітіна // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 123 Т.2. - С. 238-241 URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_123%282%29_63
22. Омері І. Особливості мотивації навчання дітей у дошкільній та початковій освіті / І. Омері, О. Спасивих, О. Комоцька // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2017. - Вип. 22 (1), Ч. 2. - С. 194-199 URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2017_22%282%29_35
23. Паламар О. М. Змістовно-якісна характеристика пізнавальних мотивів учіння у молодших школярів (на матеріалі природознавства) / О. М. Паламар // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. - Вип. 18. - С. 101-106.
24. Підлісна С. В. Вплив інтерактивного навчання на рівень розумового розвитку молодшого школяра / С. В. Підлісна // Психологічний часопис = PSYCHOLOGICAL JOURNAL : Науковий журнал. - 2020. - Том 6, N 12. - С. 80-91. – Режим доступу:
<https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1145/711>

25. Підлісна С. В. Експериментальне дослідження впливу інтерактивного навчання як чинника розвитку особистості молодшого школяра / С. В. Підлісна // Психологічний часопис = PSYCHOLOGICAL JOURNAL : Науковий журнал. - 2021. - Том 7, № 2. - С. 46-58. – Режим доступу: <https://apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1170/730>
26. Пономаренко, Олена. Педагогічна оцінка в житті учня : погляд психолога / О. Пономаренко // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2017. - № 3/4. - С. 49-51.
27. Приходько, Юлія Олексіївна. Розвиток мотиваційної сфери молодшого школяра / Ю. О. Приходько, О. Є. Толмачова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 17 : Теорія і практика навчання та виховання, Вип. 31. - С. 140-145. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/45c97280-bc1d-4fc6-93ed-006981998ca9>
28. Сидоренко О. Б. Вивчення досягнень в учні молодших школярів / О. Б. Сидоренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 7 (31). - С. 108-116.
29. Сидоренко О. Б. Якісні зміни в учні молодших школярів з низькими досягненнями в умовах розвивального експерименту / О. Б. Сидоренко // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів ун-ту за 2011 рік, 9 - 10 лютого 2012 року / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Ч. 2. - С. 168-170.- Режим доступу: <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91c8847a-1f62-4cde-988a-7a485c229d7e/content>
30. Суходольська О. В. Формування в учнів мотивації до успіху в навчанні / О. В. Суходольська // Шкільному психологу. Усе для роботи : Науково-методичний журнал. - 2016. - № 8. - С. 4-8.
31. Тарапака Н. В. Особливості розвитку творчої активності молодших школярів / Н. В. Тарапака // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2017. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 156. - С. 110-115 URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2017_156_21
32. У пошуках Кліперів : методи діагностики / підгот. Л. Ахунова // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2020. - № 17/18. - С. 26-33.
33. Улькіна Т. В. До проблеми дослідження проявів і психічного змісту пізнавальних здібностей у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Т. В. Улькіна // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. - Вип. 11. - С. 242-247.
34. Фоміна І. С. Психолого-педагогічні особливості ефективного навчання / І. С. Фоміна // Збірник наукових праць. Педагогічні науки = Collection of Research Papers. Pedagogical sciences / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2021. - Вип. 96. - С. 28-33.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4461/3935>
35. Черкасов В. Психофізіологічні характеристики учнів молодших класів, їхній вплив на музично-творчий розвиток школярів / В. Черкасов // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2015. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 135. - С. 37-40. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2015_135_11
36. Шкільна неуспішність : аспекти засвоєння навчальної програми / підгот. М. Демощук // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2021. - № 15/16. - С. 6-33.