

Психологічні умови підвищення ефективності професійної діяльності соціономічних працівників

1. Амплєєва О. М. Емоційний інтелект в структурі професійної діяльності психологів / О. М. Амплєєва // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 8-10.
2. Андрушко Я. С. Психологічні особливості формування професійної ідентичності у процесі професіоналізації особистості / Я. С. Андрушко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2013. - Вип. 1. - С. 215-223. – Режим доступу: <http://journals.lvduvs.lviv.ua/index.php/psychology/article/view/364/359>
3. Антіпов О. Психологічні особливості професійного становлення фахівців / О. Антіпов // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2016. - Вип. № 2 (30). - С. 67.
4. Артюхіна Н.В. Особливості взаємозв'язку стратегій та стилів психологічних захистів у майбутніх психологів з різними видами особистісної та професійної ідентичності / Н. В. Артюхіна, В. І. Поточна // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 41. - С. 103-109. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/17.pdf>
5. Білозерська С. Психологічні аспекти оволодіння майбутніми педагогами професійними компетенціями / С. Білозерська, С. Мащак. // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць ДДПУ / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2019. - Вип. 45 : Психологія. - С. 24-38. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2019_45_4
6. Берегова Н. П. Психологічні особливості професійної деформації практичних психологів / Н. П. Берегова, О. Ю. Повстюк // Теорія і практика сучасної психології / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 1, Т. 1. - С. 16-19. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_1/5.pdf
7. Бондарчук О. Психологічні особливості розвитку самоефективності керівників освітніх організацій в умовах післядипломної педагогічної освіти / О. Бондарчук // Післядипломна освіта в Україні. - 2013. - № 1. - С. 79-83. - Бібліогр. в кінці ст.
8. Візнюк І.М. Психологічні особливості формування професійної життєстійкості у майбутніх психологів / І. М. Візнюк, І. О. Сварник // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2021. - Вип. 30. - С. 37-41. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2021/30-2021/5.pdf>
9. Васильєва М.О. Тренінг "Професійна рефлексія у діяльності соціального працівника" / М. О. Васильєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : научное издание / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2009. - Вип. 26 (50) : До 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова, Ч. 2. - С. 203-210. - Бібліогр. в кінці ст.
10. Говорун М. В. Диференціація понять "професійне вигорання" та "професійна деформація особистості" в діяльності педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих учнів / М. В. Говорун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 226-229.
11. Годонюк В. С. Проблема самоствердження особистості в психологічній науці / В. С. Годонюк // Гуманітарний корпус : збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, психології, педагогіки та історії / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. - Вип. 4. - С. 56-59
12. Дворніченко Л.Л. Психологічний супровід процесу професійної підготовки як умова

- психологічного здоров'я сучасної молоді / Л. Л. Дворніченко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : научное издание / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. - Чернігів, 2005. - Вип. 31: У 3 т., Т. 1. - С. 126-131.
13. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника в руслі діяльнісного підходу / О. В. Дробот // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 35 (59). - С. 181-188.
 14. Дуб В. Психологічні особливості ціннісно-сміслового становлення майбутніх педагогів/ В. Дуб // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць ДДПУ / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. - Вип. 37 : Психологія. - С. 80-91. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2015_37_9
 15. Дьоміна, Ганна Анатоліївна. Психологічні особливості особистісної зрілості майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі професійної підготовки / Г. А. Дьоміна // Професійна підготовка студентів соціально-педагогічної сфери – освітня складова суспільного розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1 квітня 2014 року). - Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - С. 27-28. - Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/eba34850-453b-4c1a-8e6a-4393f1366214>
 16. Дьоміна, Ганна Анатоліївна. Психологічні чинники розвитку професійної ідентичності психолога-практика/ Г. А. Дьоміна, А. Ковальовська // Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах = Psychological science and practice: modern challenges and helping individuals in crisis conditions : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 10 квітня 2025 р. / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет психології. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - Ч. 1. - С. 256-258. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ea2be72d-905e-45d1-beae-7adb08b9f9fe/content>
 17. Єрмоленко К. В. Психологічні закономірності соціальної креативності майбутніх психологів на стартовому етапі професійної підготовки / К. В. Єрмоленко // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 1, Т. 2. - С. 48-52. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_2/11.pdf
 18. Жигір В. І. Особистісні ресурси професійної діяльності менеджера освіти / В. І. Жигір // Проблеми трудової і професійної підготовки : Науково-методичний збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'янський держ. пед. ун-т. - Слов'янськ, 2012. - Вип. 17. - С. 215-225.
 19. Жирун О. А. Професійна підготовка фахівців як передумова соціально-психологічної трансформації / О. А. Жирун // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки : сборник научных трудов / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2008. - Вип. 59, Т. 1. - С. 122-126.
 20. Зінковський Ю. Ф. Психологічні властивості фахівця як умова його професійної успішності / Ю. Ф. Зінковський, Г. О. Мірських // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України : Науково-теоретичний та інформаційний вісник НАПН України. - 2018. - N 2. - С. 53-59.
 21. Заваленко, Сніжана Вікторівна. Психологічна система прийняття рішень у професійній діяльності / С. В. Заваленко // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2012. - № 6(Психологія). - С. 67-71.
 22. Іванашко О.Є. Професійна адаптація і професійне вигорання особистості / О. Є. Іванашко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : сборник / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2007. - Вип. 19 (43). - С. 82-85.
 23. Калошин В. Ф. Психологічні аспекти підвищення професійної педагогічної компетентності / В. Ф. Калошин // Історія та правознавство : Науково-методичний журнал. - 2014. - N 31/32. - С. 53-60. - Бібліогр. в кінці ст.
 24. Калюжна Ю. Психологічні аспекти професійної орієнтації шкільної молоді у світлі педагогічного досвіду А. С. Макаренка/ Ю. Калюжна // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г.

Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2013. - Вип. 11. - С. 158-160. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2013_11_37

25. Колосович О. С. Психологічні аспекти формування професійної ідентичності особистості в кризові періоди суспільства / О. С. Колосович // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2017. - Вип. 1. - С. 43-52. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2017_1_7
26. Колосович О. С. Психологічні особливості виникнення та функціонування лідерства у професійній сфері / О. С. Колосович // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2012. - Вип. 2 (1). - С. 391-400. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2012_2%281%29_48
27. Кондрацька Л. В. Психологічні особливості формування професійної компетентності майбутнього керівника в освіті / Л. В. Кондрацька, О. С. Шукалова // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 3, Т. 2. - С. 42-47. - Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2019/part_2/10.pdf
28. Кочкурова О.В. Професійна ідентичність: структура, генеза та умови формування / О. В. Кочкурова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : сборник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - Вип. 28 (52). - С. 40-49.
29. Кривопишина О. А. Психологічні особливості професійної самоактуалізації та самореалізації особистості / О. А. Кривопишина // Психологічні науки: проблеми і здобутки : збірник наукових статей / Київський міжнар. ун-т, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2018. - Вип. 1 (11). - С. 91-106. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pnpz_2018_1_8
30. Крижановська З. Ю. Особистісна рефлексія як чинник успішної самореалізації особистості / З. Ю. Крижановська // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 234-237.
31. Крутько С. В. Психологічні особливості професійної Я-концепції особистості / С. В. Крутько // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2011. - № 11(Психологія). - С. 98-101.
32. Кужель М. М. Рівні психологічної готовності особистості до професійної діяльності / М. М. Кужель // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : сборник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2008. - Вип. 23 (47). - С. 192-197.
33. Кулаков Р. С. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності особистості / Р. С. Кулаков // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2013. - Вип. 1. - С. 72-75. - Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/2/1
34. Кунцевська А. В. Соціально-психологічні аспекти перформансної комунікації в соціальній роботі / А. В. Кунцевська // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. - Серія : Психологічні науки, Вип. 9, Т. 2. - С. 154-157. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2012_2_9_32
35. Курганська Л.О. Співвідношення понять "Я-концепція" та "професійна ідентичність" в сучасних психологічних дослідженнях / Л. О. Курганська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : сборник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 38 (62). - С. 45-52. - Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/117370aa-7012-471e-aac2-5d9da4a447a7>
36. Кутішенко В. П. Психологічні особливості професійної самореалізації жінки / В. П. Кутішенко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут проблем виховання Національної

- академії педагогічних наук України. - Київ, 2011. - № 1 (15). - С. 66-70.
37. Липка, Арсен Олегович. Оптимізація становлення професійної відповідальності психологів = Optimization of psychologists' professional responsibility formation / Арсен Олегович Липка // Психологія і суспільство = Psychology and society : український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис. - 2024. - № 2 (90). - С. 201-211. – Режим доступу: <https://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1299>
38. Лялюк Г. М. Соціально-психологічні особливості організації моделі психологічного супроводу розвитку та становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів/ Г. М. Лялюк // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2017. - Вип. 1. - С. 98-105. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2017_1_13
39. Міляєва В. Р. Психологічні особливості управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах освітніх реформ / В. Р. Міляєва // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2019. - № 31. - С. 54-58. – Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/247/342>
40. Міляєва В.Р. Підходи до визначення поняття професійної компетентності в сучасній психологічній теорії / В. Р. Міляєва // Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2010. - N 9. - С. 101-104.
41. Максименко С. Д. Адаптація психодіагностичних методик Шкала професійної стресованості та Шкала професійної завантаженості / С. Д. Максименко, О. М. Кокун, Є. В. Тополов // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. освітньо-метод. журн. - 2012. - № 5. - С. 34-37. - Бібліогр. в кінці ст.
42. Матеюк О. А. Психологічні особливості професійної ідентичності майбутніх суб'єктів праці / О. А. Матеюк // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2014. - Вип. 1. - С. 131-140. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2014_1_17
43. Матяш-Заяц, Людмила Петрівна. Психологічні особливості конфліктологічної компетентності як складової професійної компетентності/ Л. П. Матяш-Заяц, М. Москаленко // Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах = Psychological science and practice: modern challenges and helping individuals in crisis conditions : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 10 квітня 2025 р. / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет психології. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - Ч. 1. - С. 373-376. – Режим доступу: <https://enpuihb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/145026b9-f177-4486-8c39-007f651d481d/content>
44. Мудрик А. Б. Соціальна компетентність особистості: постановка проблеми і теоретичні аспекти дослідження / А. Б. Мудрик // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 2. - С. 26-29.
45. Мукомел С.А. Професійна ідентифікація майбутнього соціального педагога у його взаєминах з викладачами / С. А. Мукомел, А. П. Чабан // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2007. - Вип. 19 (43). - С. 321-325.
46. Назар Ю. О. Психологічні підходи до концептуалізації феномена "професійна успішність" Ю. О. Назар // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2012. - Вип. 2 (1). - С. 461-469. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2012_2%281%29_56
47. Підбуцька Н. В. Психологічні механізми й умови становлення професіоналізму особистості на етапі професійної підготовки у ВНЗ / Н. В. Підбуцька // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2014. - Серія : Психологія, Вип. 56. - С. 81-87. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/1749>
48. Патинок О. П. Духовність як основа професійної відповідальності майбутніх фахівців соціальної сфери / О. П. Патинок // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

- Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 43 (67). - С. 380-386. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/6ff66597-4873-4f80-a0a8-42ec659879fb>
49. Пилипенко Н. Психологічні особливості самореалізації особистості в умовах професійної кризи / Н. Пилипенко // Соціальна психологія. : Український науковий журнал. - 2005. - №3. - С. 72-79.
50. Поліщук О. Р. Психологічні основи професійного розвитку особистості / О. Р. Поліщук // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 43. - С. 168-172. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/29.pdf>
51. Саврасов М. В. Психологічні особливості залежності креативності особистості дорослих від профілю професійної діяльності/ М. В. Саврасов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2014. - Серія : Психологія, Вип. 49. - С. 125-132. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2014_49_16
52. Саврасов М. В. Психологічні особливості креативності студента вищого навчального закладу на початковому етапі професійної підготовки / М. В. Саврасов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 53. - С. 195-203. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2016_53_21
53. Ушакова К. Ю. Основні наукові психологічні підходи до вивчення проблеми професійної "Я-концепції" = The basic scientific psychological approaches to study of the problem of professional "I - CONCEPT" / К. Ю. Ушакова // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів факультету філософської освіти та науки, 6-10 квітня 2015 року / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет філософської освіти і науки. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. - С. 116-118.
54. Федоренко А. Ф. Психологічні особливості превенції професійної дезадаптації у майбутніх психологів / А. Ф. Федоренко // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів ун-ту за 2011 рік, 9 - 10 лютого 2012 року / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Ч. 2. - С. 226-228. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/f8f651a7-96bb-4dd9-aa9-e73442d65620>
55. Чухраєва Г. В. Психологічні особливості схильності до розвитку професійної деформації особистості/ Г. В. Чухраєва // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014. - Серія : Психологічні науки, Вип. 2.12 (103). - С. 235-239. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2014_2_12_45
56. Шамне, Анжеліка. Психологічні аспекти управління професійним становленням майбутніх педагогів ЗВО / А. Шамне // Якість вищої освіти: українська національна система та європейські практики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2018 року / Міністерство освіти і науки України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний торговельно-економічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Компринт, 2018. - С. 152-153.
57. Щербан Т. Д. Психологічна концепція підготовки фахівця в умовах інтеграції України в європейський освітній простір / Т. Д. Щербан // Міжнародний науковий вісник = International Scientific Herald / Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Ужгородський національний університет, Науково-дослідний інститут Центральної Європи, Навчально-науковий інститут євроінтеграційних досліджень. - Ужгород, 2015. -

Спецвипуск 1 (10) : За матеріалами круглого столу експертів "Імплементція Закону України "Про вищу освіту" - необхідна передумова інтеграції в європейські простори вищої освіти та наукових досліджень" (м. Ужгород, 24 лютого 2015 р.) та Міжнародної науково-практичної конференції "Мобільність освіти, інноваційна культура та соціальна відповідальність як ресурси конкурентоспроможності європейських університетів" (м. Ужгород, 23-24 квітня 2015 р.). - С. 155-169.