

1.12.2025

Психологічні особливості формування позитивної Я-концепції у підлітків

1. Булах, Ірина Сергіївна. Психологія особистісного зростання підлітків: реалії та перспективи: [монографія] / І. С. Булах ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. - 339 с. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b509242b-f5ff-4ce6-b23d-08b64c2dfb13/content>
2. Власова О. Психологічні умови оптимізації розвитку самосвідомості особистості в період підліткової кризи / О. Власова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київський університет, 2011. - Серія : Психологія. Педагогіка. Соціальна робота, Вип. 1. - С. 22-26.
3. Гурлева Т. С. Психологічні умови подолання кризи становлення творчого життєвого задуму у підлітків / Т. С. Гурлева // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник статей / Академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. - Київ, 2000. - Вип. 4 (7). - С. 163-171. – Режим доступу: <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/studios-4.pdf>
4. Дмитренко, Олена. Переживання самотності: індивідуально-психологічні та вікові особливості / О. Дмитренко // Соціальна психологія : Український науковий журнал. - 2012. - N 4. - С. 112-120.
5. Долинська Л. В. Психологічні особливості розвитку когнітивного компонента самостійності сучасних підлітків / Л. В. Долинська, Д. Поліщук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 12 (57). - С. 26-37. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e84f7995-f521-4b43-aa1f-004789cd320e/content>
6. Дорожкін, Валерій Романович. Психологічні межі підлітків в залежності від домінуючої системи психологічних захистів: теоретичні основи / В. Р. Дорожкін, О. В. Савченко // Психологічний часопис = PSYCHOLOGICAL JOURNAL : Науковий журнал. - 2020. - Том 6, N 6. - С. 106-113. – Режим доступу: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1000/620>
7. Доскач С. С. Рівень оцінки підлітками власної відповідальності / С. С. Доскач // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова : НПУ, 2006. - Вип. 12 (37). - С. 38-42. - Бібліогр. в кінці ст.
8. Дячок, Ольга. Психологічні особливості сприйняття та переживання самотності підлітками / О. Дячок // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2017. - Серія : Психологія, Вип. 1 (6) / 2 (7). - С. 51-55. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknup_2017_1-2_13
9. Ендеберя, Ірина. Проблема вивчення соціально-психологічних умов особистісного самовизначення підлітків з девіантною поведінкою / І. Ендеберя // European humanities studies: state and society = Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo / East European Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences, Cracow Academy by Andrzej Frycz Modzhevsky, Pomeranian Academy in Slupsk, Fund by Mikołaj Rey. - Kyiv : International Publishing / Międzynarodowe Wydawnictwo, 2023. - 4. - С. 50-60. – Режим доступу: <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/421/396>
10. Іванків І. І. Соціально-психологічні механізми формування ідентичності підлітка / І. І. Іванків // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Інтерсервіс, 2015. - Вип. 19/20. - С. 197-206. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/03921946-39e0-4731-afbe-7d93c706d82b>
11. Камінська О. В. Гендерні відмінності самосприйняття в підлітковому віці / О. В. Камінська // Наукові студії із соціальної та політичної психології. - 2017. - Вип. 40. - С. 72-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp_2017_40_10

12. Клименко М. А. Самооцінка в організації міжособистісної взаємодії осіб молодого та юнацького віку / М. А. Клименко, В. В. Плохих. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Психологія / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. - Харків, 2024. - Вип. 76. - С. 64-71. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/23888>
13. Коса Н. С. Депресивність та її психологічні детермінанти у підлітковому віці / Н. С. Коса // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2008. - Вип. 23 (47). - С. 89-96.
14. Краєва, Оксана Анатоліївна. Подолання кризи ідентичності в підлітковому віці: монографія / О. А. Краєва ; Міністерство освіти і науки України, Київський університет імені Бориса Грінченка. - Електронні текстові дані. - Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. – 218. Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24171/1/O_Kraieva_PKIPV_monograf_2018.pdf
15. Кручак, Олександра. Хто я? Який я? : Тренінгове заняття із самопізнання / О. Кручак // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2015. - N 17/18. - С. 39-42. - Бібліогр. в кінці ст.
16. Крюкова О. В. Взаємозв'язки соціально-цінних якостей і соціально-психологічного типу особистості у ранньому юнацькому віці / О. В. Крюкова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 42 (66). - С. 91-100. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22891>
17. Леоненко М.С. Теоретико-методологічні засади проблеми самовизначення особистості у вітчизняній та зарубіжній теорії / М. С. Леоненко, Н. І. Миропольцева // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2021. - Вип. 29. - С. 77-81. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2021/29-2021/14.pdf>
18. Лєскова А. А. Психологічні особливості молодшого підліткового віку / А. А. Лєскова // Шкільному психологу. Усе для роботи : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 1. - С. 8-13.
19. Лабінська С. М. Самооцінка як фактор формування рівня домагань підлітків / С. М. Лабінська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова : НПУ, 2006. - Вип. 12 (37). - С. 97-101. - Бібліогр. в кінці ст.
20. Лаврінєнко, Віталій Анатолійович. Психологічні особливості становлення смислової сфери підлітків / В. А. Лаврінєнко // Психологія і особистість : Науковий журнал. - 2013. - N 1. - С. 59-74. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios_2013_1_7
21. Лященко, Т. В. Соціальне самовизначення підлітків як ознака входження у структуру суспільства [Текст] / Т. В. Лященко // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : матеріали Міжнародного форуму 16 лютого 2023 року / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Національна академія педагогічних наук України, Міжнародна асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Благодійний фонд польсько-українського партнерства. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - С. 404-404. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f236cf8a-0a91-4a80-b0da-421d752b2fde/content>
22. Максимєнко, Д. С. Психологічні особливості криз підлітка [Текст] / Д. С. Максимєнко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 199 с.
23. Міцик, Таїса Олександрівна. Психологічні бар'єри та афект неадекватності як один із факторів образу світу девіантних підлітків / Т. О. Міцик // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2016. - N 9. - С. 22-27. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2016/9/07.pdf>
24. Македонська Е. О. Психологічні чинники розвитку впевненості в собі в ранній дорослості / Е. О. Македонська // Гуманітарний корпус : збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, історії, психології та педагогіки / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Вінниця, 2021. - Вип. 41, Т. 1. - С. 118-121. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2fdde9e5-7078-4635-bc98-7159987a4d5b/content>

25. Овсяннікова В. В. Особливості становлення ціннісних орієнтацій підлітків / В. В. Овсяннікова // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. - 2017. - № 1. - С. 47-53. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2017_1_9
26. Опанасюк Т. Психологічні особливості самооцінки сучасних підлітків / Т. Опанасюк // Вісник : збірник / Київський ін-т бізнесу та технологій. - 2010. - Вип. 1 (11). - С. 98-100.
27. Предко, Вікторія Володимирівна. Формування фрустраційної толерантності задля зміцнення життєстійкості старшокласників у діяльності працівників психологічної служби : методичні рекомендації / В. В. Предко ; Національна академія педагогічних наук України, Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи. - Електронні текстові дані. - Київ : Ніка-Центр : ДІА, 2022. - 108 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734062/1/Book_Predko_a4.pdf
28. Примак Ю. В. Механізми формування та розвитку особистісної ідентичності у підлітковому віці / Ю. В. Примак // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки : збірник наукових трудов / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2008. - Вип. 59, Т. 2. - С. 102-106.
29. Пугачов Д. Л. Психологічні особливості формування образу "Я" в підлітковому віці / Д. Л. Пугачов // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - Серія : Психологічні науки, Вип. 2 (15). - С. 98-104. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2015_2_18
30. Рашковська, Ілона Владиславівна. Самооцінка та ідеальне "Я" підлітка: теорія і практика [Текст] / І. В. Рашковська. - Київ : Шкільний світ, 2016. – 118 с.
31. Свіденська Г. М. Психологічні особливості сформованості типів "Я-концепції" старших підлітків / Г. М. Свіденська, О. О. Мамедова // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 3, Т. 2. - С. 80-85. - Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2019/part_2/17.pdf
32. Тимошук О. В. Психологічні особливості самоствердження сучасних підлітків / О. В. Тимошук // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 19. - С. 228-232. – Режим доступу: https://psj.oa.edu.ua/assets/files/full/NZ_Vyp_19.pdf
33. Ткачук Т. Психологічні особливості лібералізації моральних цінностей у підлітковому віці / Т. Ткачук // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість : Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 - 16 травня 2004 р.: У 7 т. / М-во освіти і науки України, Асоц. навч. закладів України приват. форми власності, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Європейський ун-т. - Київ : Вид-во Європейського ун-ту, 2004. - Т. 2. - С. 199-201.
- 34.
35. А. Сприйняття образу фізичного Я в підлітковому віці / Т. А. Туканьова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова : НПУ, 2006. - Вип. 12 (36). - С. 144-149. - Бібліогр. в кінці ст.
36. Уліцька Г. С. Синергетичний підхід до структуризації позитивного мислення в осіб раннього юнацького віку / Г. С. Уліцька // Актуальні проблеми розвитку суспільства : історична спадщина, реалії та виклики ХХІ століття : десяти читання пам'яті В. Липинського : П'ята Міжнародна науково-практична конференція / МАУП, Волинський ін-т ім. В. Липинського. - Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2007. - С. 53-55.
37. Ушакова, К. Проблема співвідношення понять "Я-концепція" та "Я-образ" у психологічній науці [Текст] / К. Ушакова // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів університету за 2013 рік, 4-6 лютого 2014 року / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - С. 153-154. – Режим доступу: <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c4c99a4b-f92c-4727-99a1-cc4d3b890d57/content>
38. Флярковська, Ольга Василівна. Школа самовдосконалення: "Повір у себе" [Текст] : методичний посібник / Ольга Флярковська. - Чернівці : Букрек, 2014. - 100 с.

39. Шайгородський, Юрій. Соціальна ідентифікація підлітків: групова спільність і особистісне самовизначення [Текст] / Ю. Шайгородський // Соціальна психологія : Український науковий журнал. - 2010. - N 2. - С. 94-105.
40. Шопіна М. О. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу у підлітковому віці / М. О. Шопіна // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут". - Київ : Політехніка, 2012. - № 2 (35). - С. 101-109.