

Психологічні особливості розвитку уяви дітей молодшого дошкільного віку

1. Антошук, Євген. Ейдетичні вправи для пам'яті й уяви / Є. Антошук // Дошкільне виховання : науково-метод. журн. - 2014. - № 1. - С. 18-19.
2. Багаліка, Наталія. Розвиток уяви у дітей молодшого дошкільного віку в процесі проведення сюжетно-рольової гри / Н. Багаліка // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 20-22.
3. Барташнікова, Ірина Анатоліївна. Розвиток уяви та творчих здібностей у дітей 5-7 років [Текст] : [тести та ігри для дітей 5-7 років] / І. А. Барташнікова, О. О. Барташніков. - Тернопіль : Богдан, 1998. - 85 с.
4. Бойко Л. М. Психодіагностика уявлень про світ у дошкільників / Л. М. Бойко // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Інтерсервіс, 2015. - Вип. 17. - С. 161-170. - Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/af8fabb4-ae97-46d5-9659-68bfdd4082a5>
5. Борисяк О. М. Психологічні аспекти формування уяви у дітей дошкільного віку / О. М. Борисяк, О. М. Лепех // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна. - 2018. - Вип. 1. - С. 3-13. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2018_1_3
6. Гавриш, Наталя. Дитяча фантазії, або Як розвивати креативність дошкільників / Н. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу :. - 2022. - N 10. - С. 4-6.
7. Голота, Наталія Миколаївна. Специфіка відображення просторово-часових уявлень дітьми дошкільного віку в зображувальній діяльності / Н. М. Голота // Педагогічна теорія і практика : збірник наукових праць / Київський міжнар. ун-т, Вища школа бізнесу в Домброві Гурнічій, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Київ : КиМУ, 2017. - Вип. 1 (6). - С. 143-163.
8. Грицкова Ю. В. Розвиток творчих здібностей дітей різновікової групи засобами LEGO-конструювання / Ю. В. Грицкова, Н. О. Демченко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 15, Т. 2. - С. 179-183. - Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/15/part_2/37.pdf
9. Грузинська І. М. Теоретичний аналіз проблеми розвитку творчої уяви дошкільників = The theoretical analysis of the problem of development of preschool children' creative imagination / І. М. Грузинська // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів факультету філософської освіти і науки, 14-18 березня 2016 року / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет філософської освіти і науки. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - С. 204-206.
10. Грузинська, І. М. Художньо-мовленнєва діяльність як засіб розвитку творчої уяви дітей дошкільного віку / І. М. Грузинська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : збірник наукових праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - № 3(48). - С. 210-216. - Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e71e4136-e256-4331-a477-9c4ee25415ba>
11. Грузинська, І. М. Психологічні умови розвитку творчої уяви дітей дошкільного віку : теоретичний аналіз проблеми / І. М. Грузинська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. - Вип. 5 (50). - С. 95-102. - Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/fb66c320-05b4-41d3-a604-3ff53847af69>
12. Дуткевич, Тетяна Вікторівна. Дитяча психологія [Текст] : практикум для студентів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна освіта / Т. В. Дуткевич ; Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Київ : [КНТ], 2021. - 204 с.
13. Дуткевич, Тетяна Вікторівна. Дитяча психологія [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. В. Дуткевич. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 423 с.

14. Дятленко, Наталія. Як допомогти дітям стати творчими? [Текст] / Н. Дятленко // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2020. - N 4. - С. 7-9.
15. Івершинь А. Розвиток дитячої уяви у роботі з нитками / А. Івершинь // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2003. - N3. - С. 17-19.
16. Імбер, Вікторія. Формуємо комбінаторні уявлення дітей / В. Імбер // Дошкільне виховання : науково-метод. журн. - 2013. - № 11. - С. 7-9.
17. Іщенко, Л. В. Психолого-педагогічні аспекти формування творчої індивідуальності дітей дошкільного віку в сучасній педагогічній науці [Текст] / Л. В. Іщенко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (49) : травень 2015. - С. 47-53. – Режим доступу: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-249-1.pdf
18. Карабаєва, Ірина Іванівна. Особливості розвитку уяви дітей [Текст] / І. Карабаєва, С. Ладивір. - Київ : Шкільний світ, 2008. - 128 с.
19. Кашпрук О.Є. Вправи та ігри на розвиток творчого потенціалу дошкільника / О. Є. Кашпрук // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2012. - N 2. - С. 35-40.
20. Керечанин Д. Розвиток креативних здібностей у дітей дошкільного віку / Д. Керечанин // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2017. - Вип. 2. - С. 44-58. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2017_2_10
21. Кириченко Н.Т. Який прекрасний цей світ! : Просторова уява дітей та образотворча діяльність / Кириченко Н.Т. // Дитячий садок. - 2000.-N20. - С.4-5.
22. Кишинська, Алла. Вивчаємо рівень сформованості етичних уявлень у дітей / А. Кишинська // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2017. - N 10. - С. 32-37.
23. Коваленко, Олена. Дидактичні ігри та вправи як методи формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку / О. Коваленко, Ю. Березна // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 40, Т. 2. - С. 172-177. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_2/30.pdf
24. Краснік, Олена. Уявляння [Текст] : психологічна гра / О. Краснік // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2020. - N 11/12. - С. 60-72.
25. Кудрявцев, Володимир Товієвич. Сила уяви: природа й діагностика / В. Т. Кудрявцев // Дошкільна освіта / Дошкольное образование. - 2012. - № 3. - С. 40-47.
26. Малярник-веселик : (Як розвивати творче мислення, уяву і фантазію на заняттях з зображувальної діяльності?) // Бібліотечка вихователя дитячого садка. - 2003.-N15-16. - 76с.
27. Міленіна, Г. С. Формування творчої особистості дитини дошкільного віку в сучасних наукових дослідженнях / Г. С. Міленіна // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 53. - С. 45-50. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1j6oVDreQrtcUZJkDFKMG5InBf3DEvd4/view>
28. Мобільність, креативність, творчість. Освітня лінія "Дитина у природному довкіллі" [Текст] : посібник для вихователя дошкільного навчального закладу / [упоряд. І. О. Антонюк]. - Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2014. – 127 с.
29. Ніколаєв, Леонід. Вправи для розвитку уяви та творчих здібностей / Л. Ніколаєв, О. Федченко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 10. - С. 52-55.
30. Піхед, Ю. К. Ушинський - засновник теорії дитячої гри / Ю. Піхед // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 4. - С. 107-111.
31. Пасічник, Алла. Торкнутися струн дитячої душі : мультисенсорна технологія розвитку етичних

- уявлень дітей / А. Пасічник // Дошкільне виховання : науково-метод. журн. - 2012. - № 8. - С. 7-10.
32. Розвиваємо уяву дошкільників: два прийоми // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2022. - N 10. - С. 26-27.
33. Саприкіна, Олена. Зображувально-ігрова діяльність як засіб розвитку уяви молодших дошкільників / О. Саприкіна // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 5. - С. 189-193.
34. Семенов, Олександр. Творча дитина: зрозуміти і підтримати / О. Семенов // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2016. - N 4. - С. 2-5.
35. Сніцар-Титаренко К. Психологічний розвиток дитини дошкільного віку засобами креативних технологій / К. Сніцар-Титаренко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій : збірник / Київський ін-т бізнесу та технологій. - К. : КІБІТ, 2012. - Вип. № 1 (17). - С. 114-116.
36. Суріна Н. Ігри на розвиток творчої уяви / Н. Суріна // Дошкільне виховання. - 2000.-N1. - С.6-8.
37. Тепіч Н. Ю. Педагогічні умови формування творчої уяви дітей дошкільного віку засобами театралізованої діяльності / Н. Ю. Тепіч ; наук. керівник К. М. Покотило // Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі : матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників, 23 листопада 2023 року / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, Кафедра етики та естетики. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. - С. 66-67. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/348a2475-c6a3-46a9-ad56-58563d1e3eb9>
38. Трушевська, Тетяна. Техніки арт-терапії і творча уява дошкільника [Текст] / Т. Трушевська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 7. - С. 27-32.
39. Туров М. Створити свою казку : [Творча уява дошкільників] / М. Туров // Дошкільне виховання. - 1997.-N9. - С.11.
40. Фундератова Л. М. Казковий дивосвіт : використання мультисенсорної технології в розвитку етичних уявлень дошкільників у роботі за творами В. Сухомлинського / Л. М. Фундератова // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2018. - N 4. - С. 10-13.