

Аверін, М. Основні положення методу самоорганізації особистості / М. Аверін // Директор школи. Україна. - 2010. - **№ 3**. - С. 3-5.

Баркасі, В. В. Аутопсихологічна компетенція як структурний компонент професійної компетентності вчителя іноземних мов [Текст] / В.В. Баркасі // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: Проблеми теорії і практики. - Київ : НПУ, 2004. - **Вип. 2 (12)**. - С. 3-5.

Береснев, А. А. Як трансформувати педагогічну реальність? [Текст] : зміст поетапної проф. підгот. майбутніх учителів інозем. мов до застосування особистісно орієнтованих технологій навчання / А. А. Береснев // Гуманітарні науки. - 2011. - **№ 1**. - С. 59-66.

Бігич О.. Формування методичної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови [Текст] / Бігич О. // Рідна школа. - 2002.-N4. - **С.60-62**.

Богуш, А. М. Лінгводидактична концепція І. І. Срезневського / А. М. Богуш // Педагогіка і психологія : науково-теоретичний та інформаційний журнал АПН України. - 2012. - **№ 2**. - С. 65-69.

Бучацька, С. М. Формування у студентів психологічної готовності до ділового спілкування іноземними мовами [Текст] / С. М. Бучацька // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2008. - **Вип. 23 (47)**. - С. 139-145.

Висотченко, С. В. Подолання мовних та психологічних бар'єрів у студентів у процесі вивчення іноземних мов [Текст : Електронний ресурс] / С. В. Висотченко. - Електронні текстові дані // Наукові записки. Серія педагогічні науки : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - **Вип. 148**. - С. 26-33.

Волченко, О. М. Організація комунікативного середовища у професійній підготовці майбутніх учителів іноземних мов [Текст] / О. М. Волченко // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: Проблеми теорії і практики. - Київ : НПУ, 2004. - **Вип. 2 (12)**. - С. 71-75.

Гриненко, І. В. Евристичний метод як засіб організації творчої навчальної діяльності на факультеті іноземних мов / І.В. Гриненко // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова: До 170-ліття НПУ ім. М.П. Драгоманова. До 15-річчя кафедри педагогічної творчості. Серія 16. Творча особистість учителя: Проблеми теорії і практики / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2005. - **Вип. 3 (13)**. - С. 126-130.

Гусева, В. Проблеми наступності й безперервності освіти в початковій і середній школі: нотатки з досвіду / В. Гусева // Іноземні мови в сучасній школі. - 2012. - **№ 1**. - С. 39-42.

Димарчук, Тетяна. Сходінки до науки / Т. Димарчук // **Іноземні мови** в навчальних закладах : науково-методичний журнал. - 2011. - **№ 6**. - С. 38-43.

Короліук, В. В. Використання автентичних відеосюжетів в навчанні англійської мови [Текст] / В. В. Короліук // Наукові основи функціонування системи методичної роботи у військовій академії та шляхи підвищення її ефективності : тези доповідей науково-методичної конференції, 13 квітня 2018 року / Військова академія. - Одеса, 2018. - С. 206-208.

Кузнєцова, Галина. Модель поглибленого вивчення іноземних мов у гімназії / Г. Кузнєцова // Рідна школа : щомісяч. науково-пед. журн. - 2012. - **№ 3**. - С. 68-70.

Лимар, Л. В. Психологічна адаптація студентів-першокурсників на заняттях з іноземної мови [Текст] / Л. В. Лимар // Соціалізація особистості : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. НПУ ім. М. П. Драгоманова; Редкол.: А. Й. Капська (відп. ред.) та ін. - Київ, 2008. - Соціалізація особистості. Педагогічні науки, Т. 31. - С. 180-188.

Мірошник, І. В. Погляди К.Д. Ушинського на методику викладання іноземних мов у початковій школі / І. В. Мірошник // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : збірник наукових праць / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2008. - Вип. 56. - С. 187-191.

Осова, Ольга. Сучасні тенденції розвитку методів навчання іноземної мови у країнах Європи [Текст] / О. Осова // Новий Колегіум. - 2010. - № 6. - С. 35-38.

Павлович, Ю. П. Основні напрями реформування ранньої шкільної іншомовної освіти в Словаччині [Текст] / Ю. П. Павлович // Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм: проблеми теорії і практики підготовки та перепідготовки освітянських кадрів : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференції, 25 листопада 2015 р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - С. 138-140.

Протасова, Е. Ю. Интерактивные игры в обучении второму языку дошкольников [Текст] / Е. Ю. Протасова, А. А. Райхштейн // Иностранные языки в школе. - 1996. - № 4. - С. 21-25.

Смольнікова, О. Г. Концепція технології автономного навчання іноземних мов [Текст] / О. Г. Смольнікова // Наукові записки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія. Педагогічні та історичні науки : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Вип. 123. - С. 210-217

Ставицький, Г. А. Вивчення іноземної мови як засіб розширення міжкультурних комунікацій [Текст] / Г. А. Ставицький // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : матеріали звітної-наукової конференції викладачів, аспірантів, докторантів і студентів факультету соціально-психологічних наук та управління / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Інтерсервіс, 2016. - Вип. 2. - С. 58-61.

Стрелок, Н. В. Переваги використання відеоматеріалів на заняттях з іноземної мови [Текст] / Н. В. Стрелок // Наукові основи функціонування системи методичної роботи у військовій академії та шляхи підвищення її ефективності : тези доповідей науково-методичної конференції, 13 квітня 2018 року / Військова академія. - Одеса, 2018. - С. 222-223.

Топалова, І. Є. Сучасні діти: навчати, виховувати й поважати [Текст] : погляд психолога на проблему формування особистості / І. Є. Топалова // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2013. - № 5. - С. 33-34.

Шиш, Наталія. Йдемо в майбутнє сьогодні : [семінар, квіт. 2011 р.] / Н. Шиш // Іноземні мови в навчальних закладах : науково-методичний журнал. - 2011. - № 6. - С. 44.

Шкваріна, Т. М. Дидактичні основи створення засобів підготовки вчителів до здійснення іншомовної освіти дошкільників / Т. М. Шкваріна // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна, Центр міжнар. освіти. - Харків, 2009. - Вип. 14. - С. 250-258.

Шмідт, Т. М. Іноземна мова як джерело пізнання культури народу, мова якого вивчається [Текст] / Т. М. Шмідт // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 90. - С. 238-241.

Шулікін, Дмитро. Знання іноземної - запорука конкурентоздатності / Д. Шулікін // Коментар до Інформаційного збірника Міністерства освіти і науки України. - 2010. - № 2. - С. 29-30.

Щур, Н. М. Подолання комунікативних бар'єрів у процесі розвитку іншомовної професійної компетентності в умовах ЗВО [Текст] / Н. М. Щур // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2021. - **Вип. 32 (4)**. - С. 35-45. [Повний текст у Репозитарії](#)