

Психологічні особливості міжособистісних конфліктів школярів молодшого віку

1. Андрющенко, Тетяна. Дізнатися усім важливо нині, як в соціумі треба жити людині : формування соціальної складової здоров'я молодших школярів засобами дослідницької діяльності / Т. Андрющенко // *Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал*. - 2018. - N 7. - С. 24-27
2. Афанасьєва В. Методи розв'язання дитячих конфліктів / В. Афанасьєва // *Початкова освіта*. - 2008. - №47. - С. 28-29.
3. Бех, Іван. Життя особистості у просторі духовності / І. Бех // *Початкова школа : наук.-метод. журн.* - 2012. - № 8. - С. 14-15.
4. Білик, Н. М. Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками : автореф. дис. ... канд. пед. наук 13.00.05 / Наталія Михайлівна Білик ; [наук. кер. Л. І. Тимчук] ; М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2017. – 20 с. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8531fad3-3944-46b2-82a4-02fa4c68ae6d>
5. Вітковська, Світлана. Про вміння спілкуватися : година спілкування. 3 - 4-ті класи / С. Вітковська // *Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя*. - 2018. - N 22. - С. 27-41.
6. С.О. Гарькавець, Л.П. Волченко. Конфлікти в освітньому середовищі: діагностика та практика вирішення: навчально-методичний посібник. -Харків : Друкарня Мадрид, 2020.- 92 с.- Режим доступу: <https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c0d089ec-5c14-4c20-b605-f7048538b99b/content>
7. Голяк Х. Індивідуально-психологічні чинники конфліктної поведінки у молодшому шкільному віці: теоретичний аспект // *Магістерський науковий вісник*. - 2023. - № 41. - С. 11–15.- Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/31239/1/3_Goljak.pdf
8. Грибань, Алла. Учимося уникати конфліктів : урок-тренінг. 3-й клас / А. Грибань // *Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя*. - 2010. - N 6. - С. 18-19.
9. Група підтримки : як борються зі шкільним булінгом у США та Канаді / підгот. А. Бугайчук // *Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя*. - 2019. - N 8. - С. 34-41.
10. Довга, Тетяна. Педагогічна толерантність як інструмент протидії булінгу в освітньому середовищі початкової школи / Т. Довга, Т. Прибора // *Рідна школа : науково-методичний журнал*. - 2019. - N 2. - С. 39-44.
11. Дрожжина, Т. В. Готовність педагога до допомоги учневі у подоланні конфліктів / Т. В. Дрожжина // *Управління школою*. - 2009. - N 26. - С. 28-30.
12. Жила, Вікторія. Агресивність школярів як причина виникнення конфліктів / В. Жила // *Початкова школа*. - 2013. - № 3. - С. 57-59. - Бібліогр. в кінці ст.
13. Жила, Вікторія. Способи уникнення конфліктів та подолання агресії / В. Жила // *Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя*. - 2013. - N 24. - С. 28-31.
14. Забіяка, М. К. Соціально-психологічні особливості профілактики і вирішення конфлікту у системі "педагог-учень" / М. К. Забіяка // *Молодь в умовах нової соціальної перспективи : Збірка наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова*. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 14, Ч. 2. - С. 293-299.
15. Ільїна, Ніна Михайлівна. Конфлікти в загальноосвітній школі [Текст] : навчальний посібник / Н. М. Ільїна. - Суми : Університетська книга, 2015. - 183 с.

16. Калошин, Володимир. Щоб зауваження були конструктивними : (практичні поради) / В. Калошин // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2016. - N 1. - С. 45-49.
17. Калошин, В. Ф. Практикум із розв'язування критичних педагогічних ситуацій [Текст] / В. Ф. Калошин, Д. В. Гоменюк // Завучу. Усе для роботи : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 13/14. - С. 35-44.
18. Коханко, Оксана Григорівна. Виховання у молодших школярів здатності розв'язувати конфлікти у процесі партнерської взаємодії / О. Г. Коханко, І. М. Новосад // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2024. - Вип. 7 (2 - 2024), Т. 1. - С. 67-74. – Режим доступу: <https://pedagogy.com.ua/index.php/journal/article/view/57/58>
19. Коцюрубська, Лідія. Як уникати конфліктів : виховна година. 4-й клас / Л. Коцюрубська // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2012. - N 3. - С. 12-13.
20. Кочерга, Євгенія Володимирівна. Роль і місце навчальної дисципліни «Вирішення конфліктів арт-методами» в системі підготовки майбутніх вчителів початкових класів / Є. В. Кочерга, Т. В. Мотуз // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2022. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 86. - С. 123-127.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/40136096-957e-454a-9f65-3b3068e8197f>
21. Кудлай, Ірина. Подолання конфліктності учасників навчально-виховного процесу [Текст] : психолого-педагогічний семінар / І. Кудлай // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2016. - N 5/6. - С. 32-34.
22. Курганська, Л. О. Особливості сприйняття вчителями конфліктної ситуації [Текст] / Л. О. Курганська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 7 (31). - С. 145-150.
23. Литвинчук Н.Б. Агресивність молодших школярів як соціально-психологічна проблема / Н. Литвинчук, Н. Мельниченко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2023. – Вип. 1(22). – С. 111-118.- Режим доступу: <https://er.kai.edu.ua/items/1c56a380-348d-464d-8aa4-601449cd9858>
24. Матохнюк Л. О., Іванюк І. С. Психологічні особливості конфліктів в колективі молодших школярів та шляхи їх подолання // VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекції особистості в системі безперервної освіти» 29-30 жовтня 2021 р. - 23021.- С. 136 – 143.- Режим доступу: https://docs.academia.vn.ua/bitstream/handle/123456789/379/збірник_Друк-136-143.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Назарова Д. В. Психолого-педагогічне вирішення конфліктних ситуацій серед молодших школярів. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Філософія. Психологія. Педагогіка. 2020. № 3. С. 163–167.- Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/56c551c8-a0b2-4f81-8f03-6ad481ac1b92/content>
26. Остренко, Надія. Формування у молодших школярів уміння долати конфліктні ситуації засобами ігрових технологій / Н. Остренко ; наук. керівник В. Б. Харламенко // Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід :

- матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 жовтня 2025 року) : збірник тез / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Педагогічний факультет, Громадська організація "Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти", Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 341-344. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5acf3b6a-d5d9-4614-8f36-f6c07e858e21>
27. Павлуткіна, Людмила. Для життя важливе вміння - досягати порозуміння : формування вміння розв'язувати конфлікти на основі загальнолюдських норм поведінки / Л. Павлуткіна // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 11. - С. 44-51.
 28. Розкидана А. Уникнення конфліктів між людьми. 4-й клас. Людські чесноти. 4-й клас. Що є справедливим? 4-й клас / А. Розкидана // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2009. - N 8. - С. 18-21.
 29. Русін Ю. Ю. Інтерактивні технології як чинник формування здатності молодших школярів долати конфлікти в освітньому середовищі / Ю. Ю. Русін // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 84, Т. 1. - С. 166-171. - Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part_1/32.pdf
 30. Середюк, Т. В. Сучасні наукові підходи до виділення чинників психологічного ризику в освітньому процесі, що зумовлюють появу шкільних стресів у дітей / Т. В. Середюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. - Вип. 5 (50). - С. 102-110. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/cb5997d6-a5ca-4d99-b9a8-9ee3b02515d4>
 31. Соколюк, Оксана. Дитячі конфлікти в школі: запогіти та вирішити / О. Соколюк // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2018. - N 1. - С. 56-61.
 32. Теоретичні аспекти виховання доброзичливого ставлення до однолітків у дітей молодшого шкільного віку / М. М. Титаренко, М. С. Челнокова, І. В. Шеремет, І. А. Матвієнко // Освіта і здоров'я підростаючого покоління : матеріали третього міжнародного симпозіуму : зб. наук. праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С. В. – Київ : Алатон, 2021. – Вип. 3. – Ч. 1. – С. 131-133. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/3dc9ffa1-b60e-4265-a9f2-5645db982244>
 33. Челнокова, Марія Сергіївна. Особливості конфліктної взаємодії як складової психічного здоров'я учнів початкової школи/ М. С. Челнокова // Освіта і здоров'я підростаючого покоління : матеріали другого міжнародного симпозіуму, 24-26 квітня 2018 р. : збірник наукових праць : [в 2 ч.] / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України. - Київ : [Алатон], 2018. - Вип. 2, Ч. 2. - С. 136-138. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/24f9b449-155d-4b61-b099-6f02f0ec0994/content#page=137>
 34. Цемрюк, Ірина Геннадіївна. Психологічні особливості прояву егоцентризму молодшого школяра у взаємодії з ровесниками : автореферат дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія / Цемрюк Ірина Геннадіївна ; [наук. керівник Приходько Юлія Олесіївна] ; Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2008. - 20 с. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/c478175c-44f3-410d-b8b3-d084b7529950>
 35. Шеремет, Інса Володимирівна. Особливості корекції негативних психоемоційних станів учнів молодшого шкільного віку як наслідків конфліктів у навчально-

- виховному процесі / І. В. Шеремет, М. С. Челнокова, К. С. Василенко, Ю. Гаврилюк // Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ. - Київ : НАІР, 2018. - С. 152-157. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/f4acf9fb-805f-4de5-a356-e3d9b8649d41>
36. Шпак С. До проблеми взаємозв'язку між віковими особливостями міжособистісних стосунків та конфліктною поведінкою у молодшому шкільному віці / С. Шпак // Психологія: реальність і перспективи.- 2025.-№ 24.-С. 156-162.- Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/445