

## Психологічні особливості адаптації п'ятикласників до середньої школи

1. **Алькема, С.** Супровід учнів при переході з початкової до середньої школи // Директор школи. Шкільний світ. - 2013. - N 15/16. - С. 52-56.
2. **Балл Г. О.** Психологія навчання: сучасні підходи. – Київ: Освіта, 2010. – 320 с
3. **Бойчук В.** Школьна дезадаптація учасників 5-х класов. //Психолог. 2008. № 35 (323). С. 3–12.
4. **Боришевський М. Й.** Психологія особистісного самовизначення школяра. – Київ: Ніка-Центр, 2012. – 254 с.
5. **Булах І. С.** Психологія особистісного зростання підлітка : монографія. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. 338 с.
6. **Булах І.С.** Нівелювання превентивних бар'єрів у процесі особистісної психодіагностики підлітків // Психологія: Зб. наук. праць. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 1999. – Вип. 3(6). – С. 153-160.
7. **Булах І.С.** Особистісний підхід до вивчення самопізнання підлітків // Психологія самосвідомості: історія, сучасний стан та перспективи дослідження: Зб. наук. пр. /За ред. С.Д.Максименка, М.Й.Боришевського. – К.: «Любіть Україну», 1999. – С. 16-17.
8. **Бура Л. В.** Вивчення психолого-педагогічних умов і факторів, що впливають на виникнення симптомів шкільної дезадаптації у молодших школярів у процесі переходу в основну школу // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. - Серія : Психологічні науки, Вип. 9, Т. 2. - С. 23-66.  
[Повний текст](#)
9. **Ващенко Л. О.** Психологічні основи адаптації учнів до нових умов навчання. – Київ: Видавничий дім "Слово", 2015. – 208 с.
10. **Власенко О.** Діагностика тривожності п'ятикласників. Адаптація до середньої школи / О. Власенко // Психолог. - 2007. - №35 . - С. 10-11.
11. **Вовчук, Ірина.** З початкової школи в основну: проблеми наступності // Директор школи. Шкільний світ. - 2013. - N 15/16. - С. 57-61.
12. **Гармаш, Наталія.** Адаптація п'ятикласників до середньої школи // Психолог. Шкільний світ. - 2014. - N 18. - С. 46-48.
13. **Горлова А.** Особливості взаємодії "педагог-вихованець" на межі початкової та основної школи // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2014. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 134. - С. 81-86 [Повний текст](#)
14. **Дзюбенко, Олена Анатоліївна.** Соціально-психологічна адаптація молодших підлітків до нових умов навчання в основній школі// Вчителю про молодшого школяра психологічний аспект : [збірник статей] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 34-43.
15. **Долинська Л. В.** Адаптація учнів до шкільного середовища: психологічні аспекти. – Київ: Педагогічна думка, 2013. – 176 с.
16. **Драчевська, Раїса.** Особливості взаємодії початкової й основної школи// Початкова школа. - 2013. - № 6. - С. 47-48.
17. **Дуткевич Т. В.** Вікова і педагогічна психологія : навчальний посібник / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, Ін-т соц. реабілітації і розв. дитини, каф. психології освіти і упр. Кам'янець-Поділ. : ФОП Сисин О. В., 2007. 207 с
18. **Журомська, Лідія.** Психологічний супровід адаптації п'ятикласників: Авторська програма // Психолог. Шкільний світ. - 2014. - N 18. - С. 23-26.[Повний текст](#)
19. **Зазимко Н. І.** Психологічні особливості адаптації дітей у середній ланці школи // Психологія і суспільство. – 2017. – № 2. – С. 59–64.

20. **Каньоса Н.** Особливості адаптації молодших підлітків до навчання в основній школі // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2017. - Вип. 22 (1), Ч. 1. - С. 119-125 [Повний текст](#)
21. **Кельнер, С.** Адаптація учнів 5-го класу: Психологічна підтримка та супровід / С. Кельнер // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 13/14. - С. 85-88.
22. **Книга О. Ю.** Адаптація п'ятикласників, або перший раз до п'ятого класу / О. Ю. Книга // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2018. - N 6. - С. 19-20.
23. **Колесник, Т.** Перехід з початкової школи в середню // Директор школи. Шкільний світ. - 2013. - N 15/16. - С. 42-51.
24. **Коробко І. М.** Психологічний супровід учнів у період адаптації до середньої школи// Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2018. – № 10. – С. 33–39.
25. **Македонська, С. І.** Система діяльності загальноосвітнього навчального закладу з адаптації п'ятикласників до нових умов навчання // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2014. - N 11. - С. 64-72. [Текст статті](#)
26. **Максименко С. Д.** Психологія навчання та виховання в умовах шкільної освіти. – Київ: Видавничий дім "КМ Академія", 2016.– 389 с.
27. **Мороз В. В.** Адаптація учнів 5-х класів : інтерактивне заняття з елементами тренінгу з педагогами навчального закладу / В. В. Мороз // Початкове навчання та виховання. - 2018. - N 22/24. - С. 116-119.
28. **Особливості адаптаційного періоду учнів** п'ятих класів до навчання у шкільній ланці. Інформаційно-методичний посібник. – Вінниця, 2013. – 34 с.
29. **Петрович Н. І.** До середньої школи - без труднощів : умови успішної адаптації учнів у 5-му класі / Н. І. Петрович // Розкажіть онуку : Часопис. - 2010. - N 4. - С. 46-50.
30. **Пирожено Л. В.** Психологічна підтримка учнів у перехідний період // Наукові записки Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – 2014. – № 35. – С. 112–119.
31. **Полєєва Г. М.** Психолого-педагогічний супровід переходу учнів із початкової до середньої школи // Початкове навчання та виховання. - 2011. - № 16/17/18. - С. 61-65.
32. **Полянський П. Б.** Педагогічна адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі : (5 клас 12-річної школи) // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. - 2005. - N4. - С. 7-8.
33. **Попова, О.** "Я - п'ятикласник": Авторська програма / О. Попова // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 13/14. - С. 4-23.
34. **Прищеп О.** Психологічні особливості адаптації молодших підлітків до навчання в основній школі // Вісник інституту розвитку дитини. Вип. 13. Серія: Філософія, педагогіка, психологія : Збірник наукових праць. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 149 – 154.
35. **Прищеп О.** Психологічні особливості адаптації молодших підлітків до навчання в основній школі // Вісник інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 13. - С. 149-154.
36. **Ревасевич І. С.** Психологічна структура і динаміка особистісної адаптованості учнів загальноосвітніх шкіл : автореф. дис. .... канд. псих. наук : 19.00.07. Івано-Франківськ, 2007. 20 с.
37. **Ревуцька, Н.** Адаптація п'ятикласників: Семінар-практикум для вчителів / Н. Ревуцька // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 13/14. - С. 79-84.
38. **Савченко О. Я.** Адаптація учнів до навчання в середній ланці: методичні рекомендації. – Київ: Генеза, 2016. – 156 с.
39. **Савчин М. В.** Вікова психологія : навчальний посібник. 2-ге вид., доповн. Київ : Академвидав, 2011. 382 с.
40. **Сайко, Т.** Наступність між молодшою та середньою ланками школи з метою успішної соціально-психологічної адаптації майбутніх п'ятикласників / Т. Сайко, Н. Романенко // Початкова школа. - 2016. - N 7. - С. 42-44.

41. **Северный А. А.** Проблемы междисциплинарного взаимодействия при коррекции школьной дезадаптации // Школьная дезадаптация: Эмоциональные и стрессовые расстройства у детей и подростков. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 25-27 октября 1995 г. – М., 1995. – С. 11-17.
42. **Сорока А.** Адаптація школярів до навчання в основній школі як психолого-педагогічна проблема // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2016. - Вип. № 2 (30). - С. 92-94.
43. **Татьянчиков А. О.** Особливості розумових операцій у зв'язку з адаптацією підлітків до навчання в основній школі // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 45(1). - С. 235-242. [Текст статті](#)
44. **Татьянчиков А.** Програма формування розумових операцій підлітків як засіб адаптації до навчання в основній школі // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2015. - Вип. 37. - С. 143-149.
45. **Титаренко Т. М.** Психологічні виклики адаптації школярів у середній ланці // Психологічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 47–54.
46. **Тур Р. Й.** Психологічні умови адаптації обдарованої дитини при переході із початкової ланки освіти в середню (досвід спільної роботи вчителів) / Р. Й. Тур // Практична психологія та соціальна робота. - 2001. - № 5. - С. 42-43.
47. **Тятыничков, А. О.** Особливості розумових операцій учнів на етапі адаптації до основної школи // Наука і освіта. - 2012. - № 9(Психологія). - С. 210-213.
48. **Удовенко М.** Психологічна гра як спосіб адаптації молодших школярів до навчання в основній школі // Практична психологія та соціальна робота. . - 2005. - №3. - С. 11-17.
49. **Цуркан, Т.** Психологічні особливості адаптації учнів п'ятого класу до навчальної діяльності// Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 42, Т. 2. - С. 245-250. [Повний текст](#)
50. **Яровець, О.** Робота вчителя в 5 класі : психологічні аспекти роботи вчителя // Психолог. Шкільний світ. - 2018. - N 17/18. С. 22-29.