

17.04.2026

## Психологічний супровід дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями

1. Бродецька, Анна. Робота з батьками та дітьми в інклюзивній групі: які аспекти врахувати психологу / А. Бродецька // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 3. - С. 23-32.
2. Бочелюк, Віталій Йосипович. Психологія людини з обмеженими можливостями [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. Й. Бочелюк, А. В. Турубарова. - Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 260 с.
3. Гладченко, Ірина. Тьюторський супровід дітей з помірною розумовою відсталістю [Текст] / І. Вікторівна Гладченко, М. О. Супрун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 32. Ч. 1. - С. 48-54.
4. Долганюк, Ольга Василівна. Проблеми роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку, їхніми батьками та методичні поради щодо навчання і підтримки [Текст] / О. В. Долганюк, О. М. Зубрилова // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів . - 2023. - N 2. - С. 73-77.
5. Дуткевич, Тетяна Вікторівна. Дитяча розвивально-корекційна психологія [Текст] : модульний навчальний посібник для студентів ВНЗ за напрямом підготовки 6.030103 "Практична психологія" / Т. В. Дуткевич ; Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 303, [1] с.
6. Іванова, Олена. Психолого-педагогічний супровід дітей із психофізичними порушеннями / О. Іванова // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2013. - N 23. - С. 35-37.
7. Калініна, Тетяна Психологічний супровід дітей із затримкою психічного розвитку в умовах дошкільного закладу / Тетяна Калініна// Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю випускової кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології (18 березня 2021 року) / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Державний педагогічний університет ім. Іона Крянге, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Католицький університет в Ружомберку, Інститут Юрая Палеша в Левочі, Могильовський державний університет імені О. А. Кулешова. - Київ : Альянт, 2021. - С. 103-106. – Режим доступу: <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b145d90-459c-4769-95c0-eb3501194abd/content>
8. Кобильченко, Вадим Володимирович. Концептуальні засади психологічного супроводу особистісного розвитку дошкільників з особливими потребами / В. В. Кобильченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2018 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. - С. 165-171.- Режим доступу: [https://sspu.sumy.ua/images/files/doc\\_files/2018/suchasni\\_problemi\\_logopediyi\\_ta\\_reabilitaciyi\\_2018\\_a9351\\_1848071420.pdf](https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2018/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2018_a9351_1848071420.pdf)
9. Кравець, Ніна Павлівна. Робота з дітьми-сиротами з інтелектуальними порушеннями [Текст] : навчальний посібник / Н. П. Кравець ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - 90 с.- Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39634>
10. Кричківська, Тетяна Домініківна. Психологія аномального розвитку [Текст] : навчальний посібник / Т. Д. Кричківська ; Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (Ніжин). - Київ : КНТ, 2018. – 163 с.
11. Новікова, Оксана. Відкриті "великому" світу [Текст] : соціальна реабілітація дітей із порушенням інтелектуального розвитку / О. Новікова // Соціальний педагог. Шкільний світ. - 2019. - N 9. - С. 45-48.

12. Омельченко, І. М. Напрями психологічного супроводу комунікативної діяльності у дошкільників із затримкою психічного розвитку [Текст] / І. М. Омельченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 22. - С. 389-392.
13. Омельченко, Ірина Миколаївна. Науково-методичні основи психологічного супроводу дошкільників із інтелектуальними труднощами легкого ступеня прояву в умовах кризових ситуацій життя: навчально-методичний посібник / Ірина Омельченко ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Видавець Цибульська В. О., 2025. - 124 сторінки. – Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/?p=14275>
14. Остапенко, Д. А. Тракткування категорії "Психолого-педагогічний супровід" дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку / Д. А. Остапенко// Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 2. - С. 227-232. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3304ef09-0c45-40c2-9108-b31c86a7cf1a/content>
15. Пасічник, Оксана Іванівна. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами: психологічний супровід [Текст] / О. І. Пасічник, Ю. М. Воронішина ; упоряд. Т. Ш. Червонна. - Київ : Шкільний світ, 2017. - 142, [2] с. : іл.
16. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними порушеннями: навчально-методичний посібник / О. В. Чеботарьова [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.- Київ : ІСПП ім. М. Ярмаченка НАПН України, 2018. - 123 с.- Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/articles/18/Посібник%20ППС%20навчання%202018.pdf>
17. Путров, С. Ю. Командний підхід до організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями / С. Ю. Путров // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Вип. 46. – С. 91-97.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/07d3c308-8cb2-4689-9cf5-fb12a0998c30>
18. Робота психолога у медико-психолого-педагогічній комісії (інклюзивно-ресурсному центрі) : методичні рекомендації до навчальної дисципліни / К. П. Гавриловська [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Кафедра соціальної та практичної психології. - Електронні текстові дані. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2020. - 67 с. –Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/31124/>
19. Самбай, О. Б. Теоретичне обґрунтування психолого-педагогічного супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями / О. Б. Самбай // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 145-149. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>

20. Сухіна, Ірина. Особливості психологічного супроводу родин, в яких виховуються діти з порушеннями інтелектуального розвитку / І. Сухіна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2018. - Вип. 14. - С. 281-288.- Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/70/65>
21. Сухіна, Ірина Вячеславівна. Методичні основи психологічного супроводу батьків дітей з ООП: формування резильєнтності: практичний посібник / Сухіна Ірина Вячеславівна ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. - Київ : [б. и.], 2025. - 114 сторінок. - Назва з титульного екрана. - Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/?p=14167>
22. Трикоз, Сніжана Валеріївна. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. - Харків : Ранок : Кенгуру, 2018. - 40 с. – Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=4444&fbclid=IwAR1s0U46WEuJuz6Tahs3v27V8-CoFUkAiGT6xnAEEsSIW1o1Dnn9XjRSzSg#.X4mbcdAzblV>
23. Трикоз, Сніжана Валеріївна. Ми поруч. Діти з порушеннями інтелектуального розвитку [Текст] / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. - Харків : Ранок : Кенгуру, 2019. - 31, [1] с.
24. Чобанян, Анна Варужавнівна. Структурно-функціональна модель психологічного супроводу дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня / А. В. Чобанян // Корекційно-реабілітаційна діяльність в сучасному освітньому просторі : монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - С. 200-213. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/1c595284-2310-4c8a-8c6a-bacd51f2144d>
25. Чобанян, А. В. Реалізація супроводу сімей в контексті особливостей дітей з помірною розумовою відсталістю / А. В. Чобанян // Логопедія : наук.-метод. журнал. – Київ, 2015. – № 7. – С. 99-104.
26. Чобанян, Анна Варужавнівна. Структурно-функціональна модель психологічного супроводу дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня / А. В. Чобанян // Корекційно-реабілітаційна діяльність в сучасному освітньому просторі : монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти ; [під загальною редакцією О. В. Боряк, Т. М. Дегтяренко]. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - С. 200-213.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/1c595284-2310-4c8a-8c6a-bacd51f2144d>
27. Шевченко, Юлія. Актуальні питання психолого-педагогічний супроводу сімей, які виховують дітей з інтелектуальними порушеннями / Ю. Шевченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України імені Миколи Ярмаченка. - Київ, 2020. - Вип. 17. - С. 281-297. – Режим доступу: [https://ispukr.org.ua/articles/20/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%2017\\_2020.pdf](https://ispukr.org.ua/articles/20/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%2017_2020.pdf)
28. Яковлева, Світлана Дмитрівна. Ефективність взаємодії батьків та дітей із порушеннями розвитку в умовах інклюзивно-ресурсного центру / С. Д. Яковлева. - Електронні текстові дані // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2023. - Вип. 102. - С. 32-38.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4544/4013>