

Психолого-педагогічні умови розвитку творчого мислення старшокласників у процесі навчання у ЗЗСО

1. Акімова, Ольга. Емоційний та інтелектуальний складники творчого мислення: до питання співвідношення понять / О. Акімова, В. Сапогов // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич, 2018. - Вип. 22, Т. 1. - С. 83-87. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/22_2018/part_1/18.pdf
2. Абрамян, Наталія Дмитрівна. Особливості творчого саморозвитку особистості в період дорослішання [Текст] / Н. Д. Абрамян // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. - Вип. 19. - С. 84-87.
3. Антощак, Оксана. Розуміння - розум - творчість / О. Антощак, І. Ганжала, Н. Ніколаєнко. - Київ : Шкільний світ, 2006. - 112 с.
4. Артимова А. П. Теоретичний аналіз проблеми творчого мислення / А. П. Артимова, С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : Видавництво ТзОВ «Дока центр», 2014. - Вип. 3. - С. 24-27. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2014_3_9
5. Батрун І. Форми і методи розвитку творчої особистості школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / І. Батрун. Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. 2013. Вип. 123(2). С. 38-42. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_123%282%29_12
6. Богачев Р. М. Творчість як найважливіша умова саморозвитку та спосіб самореалізації особистості / Р. М. Богачев, Т. П. Руденко, Г. М. Костроміна // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ, 2022. - Вип. 42 (10/12). - С. 7-15. – Режим доступу: <https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dae016eb-10de-4574-874a-360d67480861/content>
7. Варга А. Методика формування і розвитку творчого мислення учнів в умовах диференційованого навчання фізики / А. Варга, М. Чумак // Фізика та астрономія в рідній школі - 2016. - N 5. - С. 30-33.
8. Василькевич, Ярослава. Особливості взаємозв'язку рис особистості та креативності старшокласників [Текст] / Я. Василькевич // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2012. - Вип. 26. - С. 378-384.
9. Венцик О. В. Креативність як процесуальна характеристика творчого мислення/ О. В. Венцик // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2014. - Вип. 1. - С. 181-190. – Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2014_1_22
10. Говоров Є. М. Аналіз сучасних методів вирішення творчих задач на заняттях з технічної творчості учнів / Є. М. Говоров // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 108 : Присвячений пам'яті академіка НАПН України Тхоржевського Дмитра Олександровича. Т. 2. - С. 29-31. – Режим доступу: .RL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2013_2_108_9
11. Дігтяренко, Любов Іванівна. Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу творчої обдарованості особистості учня в закладах нового типу / Л. І. Дігтяренко. - Електронний журнал // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2014. - N 3. - С. 34-37. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2014/3/9.pdf>

12. Казарова, Г. М. Психологічний аналіз методик проектування та організації простору ігрової творчості підлітків / Г. М. Казарова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2019. - Серія : Психологія, Вип. 66. - С. 81-84. –Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/issue/view/847/1232>
13. Козій, М. К. Від творчого викладача до творчої особистості учня сучасної школи [Текст] / М. К. Козій // Екологічна наука і освіта в педагогічних вузах України : матеріали Всеукраїнської наукової конференції / Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - Київ : Науковий світ, 2000. - С. 96-99.
14. Кремень, Василь Григорович. Філософія як засіб розвитку дитини: обдарованість, знання, творчість : навчальний посібник / В. Г. Кремень, М. С. Гальченко, В. В. Ільїн ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини. - Електронні текстові дані. - Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. - 108 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741002/2/Posibnyk_FILOSOFIYA_2023.pdf
15. Культура творчого мислення української молоді в сучасному соціумі: аксіологічний аспект [Текст] / М. Г. Новосад [та ін.] // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ, 2024. - Вип. 49 (4/6). - С. 78-91. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fc17d5c2-759f-4010-a464-f76760c939af/content>
16. Левицька, В. А. Формування креативності засобами мистецтва як об'єкт дослідження в зарубіжних літературних джерелах [Текст] / В. А. Левицька, Л. М. Кикіньова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 65, Т. 1. - С. 49-52. –Режим доступу: https://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/65/part_1/12.pdf
17. Маркетингове дослідження рівня розвитку творчого мислення здобувачів навчальних закладів в контексті адаптації креативних методів навчання] / О. В. Гаврилець [та ін.]// Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - Вип. 71, Т. 1. - С. 101-107.- Режим доступу: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/71/part_1/21.pdf
18. Мельник, Марина Юріївна. Вивчення особистісних чинників розвитку обдарованої особистості / М. Ю. Мельник // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2016. - N 8. - С. 5-8. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2016/8/03.pdf>
19. Петренко, Володимир Анатолійович. Розвиток творчої активності старшокласників у процесі технологічної підготовки / В. А. Петренко, С. І. Рябець // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 173. Ч. 2. - С. 155-158. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/335/289>
20. Полякова, Г. Соціальна творчість підлітків у складних шкільних ситуаціях [Текст] / Г. Полякова // Соціальний педагог. Шкільний світ. - 2009. - N 1. - С. 16-29.
21. Прилуцька, І. Розвиток креативності учнів. Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках географії [Текст] / І. Прилуцька // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2017. - N 4. - С. 4-6.
22. Радченко, І. А. Вплив пошуково-дослідницької роботи на розвиток творчого потенціалу учнів [Текст] / І. А. Радченко, О. Ю. Молчанова // Історія та правознавство : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 10/11/12. - С. 3-6.
23. Рись М. Ю. Соціально-педагогічні умови творчої самореалізації старших підлітків у позашкільній діяльності / М. Ю. Рись. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2007. № 2. С. 171-176. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2007_2_33
24. Самулевич Т. Є. Творче мислення як умова розвитку цілісної особистості в підлітковому віці / Т. Є. Самулевич // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 50. - С. 74-76.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21CO

<M=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%A0%E2%80%9329137:%D0%A0%D1%9F%D0%A1%D0%83%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%A6%D0%A0%D1%95%D0%A0%C2%BB./2012/1032/50>

25. Самулевич Т. Є. Особливості розвитку творчого мислення підлітків в системі розвивального навчання / Т. Є. Самулевич // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2011. - Серія : Психологія, Вип. 46. - С. 162-165. – Режим доступу: . URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhpC_2011_959_46_40
26. Сологуб, Анатолій Іванович. Креативність старшокласника для сталого розвитку суспільства / А. І. Сологуб. - Електронний журнал // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2016. - N 6. - С. 5-10. –Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2016/6/03.pdf>
27. Старко, Інна. Розвиток творчих здібностей особистості у підлітковому віці [Текст] / І. Старко // Соціальний педагог. Шкільний світ. - 2010. - N 3. - С. 22-30.
28. Турська, Дорота. У пошуках проявів креативності учнів з високою успішністю в навчанні / Д. Турська. - Електронні текстові дані // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2004. - Серія : Педагогічна, Вип. 18. - С. 112-118. – Режим доступу: <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/6288/6296>
29. Швай, Роксоляна. Творчість, креативність та інновація як важливі поняття сучасної педагогіки [Текст : Електронний ресурс] / Р. Швай // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2009. - Серія : Педагогічна, Вип. 25 ч.2. - С. 74-81. – Режим доступу: <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/5100/5126>
30. Шопіна, М. О. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу у підлітковому віці [Текст] / М. О. Шопіна // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут". - Київ : Політехніка, 2012. - № 2 (35). - С. 101-109.
31. Юрченко, З. В. Глибинно-психологічні витoki художньо-словесної творчості школярів / З. В. Юрченко // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : Збірник наукових праць. - Київ : НПУ, 2007. - Вип.14 (38). - С. 63-65.