

Профілактика агресивності у дітей середнього дошкільного віку засобами ігротерапії

1. Андреев Ю. С. Теоретичні передумови прояву та попередження агресивної поведінки серед дітей та підлітків / Ю. С. Андреев // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2012. - № 19 (254), Ч. 2. - С. 196-204.- URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_19%282%29_26
2. Белова О. Б. Система корекційних методів, які направлені на подолання агресивної поведінки у дітей дошкільного віку / О. Б. Белова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія: соціально-педагогічна / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський : Видавець Мошинський В. С., 2008. - Вип. 8. - С. 306-310. - Бібліогр. в кінці ст.
3. Білоусова Н. М. Особливості психокорекції дитячої агресивності засобами арт-терапії / Н. М. Білоусова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2013. Серія: Психологічні науки, Вип. 114. - С. 3-6.- Режим доступу: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2013_114_3
4. Бобро Л. В. Страх як феномен особистісного зростання дошкільника / Л. В. Бобро // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2016. - Вип. 70, Т. 1. - С. 80-83. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3424/3032>
5. Бойко, Валентина. Знімаємо емоційну та психологічну напругу доступними методами та прийомами [Текст] / В. Бойко, Л. Дегтяр, М. Котеленець // Педагогічні обрії : науково-методичний журнал. - 2025. - N 3. - С. 9-15. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/15FuYzTKR4oRLYSD8E6N6jcCUGJwwlMrH/view>
6. Гокіна Л. Агресивна поведінка дітей - це крик про допомогу / Л. Гокіна // Психолог. - 2007. - №13/15. - С. 84-87.
7. Гридковець Л.М. Психологічна допомога дітям з агресивними проявами / Л. М. Гридковець // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій : збірник / Київський ін-т бізнесу та технологій. - К. : КІБІТ, 2012. - Вип. № 1 (17). - С. 91-92.
8. Гулько, Юлія. Дошкільник образливий. Особливості прояву, причини, способи впливу [Текст] / Ю. Гулько // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 4. - С. 18-23.
9. Дев'ять технік, щоб позбутися агресії [Текст] // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 5/6. - С. 7-9.
10. Єременко О. Виховання дітей дошкільного віку з негативними проявами поведінки, що зумовлені неправильним вихованням в сім'ї, як психолого-педагогічна проблема / О. Єременко // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 4 : Матеріали II Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 21 лютого 2013 р. - С. 141-145.
11. Заболоцька, Світлана. Психолого-педагогічні засади розвитку моральних форм поведінки дошкільників / С. Заболоцька // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації : [український науковий журнал] / [Університет "Україна", Всеукраїнська асоціація політичних наук]. - Київ : Університет "Україна", 2011. - № 2. - С. 248-252.
12. Заспокоюємо непосид [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 8. - С. 42-43.
13. Ігри та вправи, що сприяють розслабленню [Текст] / підгот. С. Олексенко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 1. - С. 18-20.
14. Камінська, Олена. Хороводи - терапія танцем / О. Камінська // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2015. - N 7. - С. 25-27.
15. Кабанцева, Анастасія. SOS! Сигналізують дитячі емоції / А. Кабанцева, О. Корнесва // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2019. - N 6. - С. 14-19.

16. Кляпець, Ольга. Три кроки на допомогу дитині, яка переживає стрес / О. Кляпець // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 3. - С. 44-47.
17. Кляпець, Ольга. Секрети екстерналізації, або Як приборкати внутрішнього Неслухнясика Розбишаковича / О. Кляпець // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 11. - С. 32-34.
18. Кононко, Олена. Дитяча агресія - насильство чи самозахист? / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2020. - N 1. - С. 4-11.
19. Луценко, Ірина. Психолого-педагогічний супровід дітей в ситуації воєнного конфлікту [Текст] / І. Луценко // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2019. - N 6. - С. 11-13.
20. Максименко Д. С. Гра - ключ до душі дитини. Гармонізація відносин дитини з навколишнім світом. Практична психологія / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 238, [2] с.
21. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 191 с.
22. Матвійчук В.Є. Іскорки доброти : Програма корекційно-розвиваючої роботи по розвитку емоційно-особистісної сфери та попередженню афективних проявів поведінки дошкільника / В.Є. Матвійчук // Практична психологія та соціальна робота. - 2003. - N2/3. - С. 41-57.
23. Мельничук, Неля. Методи корекції девіантної поведінки у дітей та підлітків через засоби наслідування / Н. Мельничук // Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 жовтня 2025 року) : збірник тез / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Педагогічний факультет, Громадська організація "Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти", Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. - С. 295-300. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5acf3b6a-d5d9-4614-8f36-f6c07e858e21>
24. Охрімчук, Р. М. Як працювати з агресивною дитиною : навчально-методичний посібник / Р. М. Охрімчук ; Державний центр соціальних служб для молоді Міністерства України у справах сім'ї, дітей та молоді, Інститут проблем виховання АПН України. - Київ : [б. и.], 2004. - 60 с.
25. Пихтіна Н. П. Особливості виховання дошкільників з негативними проявами в поведінці / Н. П. Пихтіна // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2011. - № 4(Педагогіка). - С. 308-310.
26. Пихтіна, Ніна Порфирівна. Профілактика негативних проявів у поведінці дітей / Н. П. Пихтіна ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2012. - 376 с.
27. Пихтіна, Ніна Порфирівна. Профілактика та соціально-педагогічна робота з дітьми девіантної поведінки : навчальна програма для спеціальності "Соціальна педагогіка та практична психологія" / Н. П. Пихтіна ; Ніжинський держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2004. - 42 с.
28. Подружимося з емоціями [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 10. - С. 42-43.
29. Прокачуємо емоції [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 3. - С. 50-51.
30. Психологічний затишок [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 11. - С. 40-41.
31. Ранковий позитив [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 3. - С. 42-43.
32. Розслабляємося [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 6. - С. 42-43.
33. Рябченко, Лідія. Погана поведінка, або Про що діти намагаються сказати дорослим / Л. Рябченко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 2. - С. 27-36.
34. Соловйова, Людмила. Формуємо довільну поведінку за допомогою рухливих ігор / Л. Соловйова // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 1. - С. 36-40.
35. Стоп агресії [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 6. - С. 42-43.

36. Стромило, А. П. Психотерапія агресивної поведінки у дітей [Текст] / А. П. Стромило // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 33 (57). - С. 440-446.
37. Тищук, Людмила. Гуманно та оперативно реагуємо на агресивну поведінку дошкільника / Л. Тищук, Л. Ковальова // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2016. - N 12. - С. 41-47.
38. Туркот, Тетяна. Агресивна поведінка: виявити, запобігти, допомогти [Текст] / Т. Туркот // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2016. - N 12. - С. 6-8.
39. Четверікова, Наталя. Аби дезадаптація не завадила успішному шкільному старту / Н. Четверікова // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2017. - N 2. - С. 25-33.
40. Юхова І.В. Що робити, якщо... : (На допомогу дошкільним психологам, батькам та вихователям). Поведінка дошкільника / І. В. Юхова // Практична психологія та соціальна робота. - 1998.-N2. - С.9-10.
41. Я і мої емоції [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 10. - С. 44-45.
42. Як допомогти дитині здолати агресію / підгот. О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу : Щомісячний спеціалізований журнал. - 2020. - N 1. - С. 12-13.