

Порушення звуковимови у дітей, як психолого-педагогічна проблема

1. Андросова В. Модифіковані кубики: Використання інноваційних технологій для корекції звуковимови старших дошкільнят / В. Андросова // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2005. - №1. - С. 19-21.
2. Березовська Л. Удосконалення звукової культури мовлення дітей дошкільного віку засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Л. Березовська, Ф. Ватаман // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 52, Т. 1. - С. 174-180. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_1/25.pdf
3. Білокур, Ірина. Язичку допомагаємо, чисто звуки вимовляємо! : дидактичний матеріал для подолання вад звуковимови. Чистомовки, скоромовки, вірші / І. Білокур // Дефектолог. - 2018. - № 6. - С. 32-42.
4. Бобинець М. М. Виховання правильної звуковимови дітей засобами художнього слова / М. М. Бобинець // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2016. - № 12. - С. 2-7.
5. Бобко О. Б. Звуки оживають : конспект фронтального заняття зі звуковимови (старша група дітей з ФФНМ) / О. Б. Бобко // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2015. - № 1. - С. 79.
6. Бондар, Лариса. Пізнаємо літери через казку й ліплення / Л. Бондар ; мал. М. Пилипенко // Дошкільне виховання : науково-метод. журн. - 2012. - № 11. - С. 28-29.
7. Борова В. Є. Виховання інтонаційної виразності мовлення дітей з недоліками вимови / В. Є. Борова // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2011. - № 4(Педагогіка). - С. 51-54.
8. Борова, Валентина. Реалізація методичних ідей вчених-логопедів у коригування звукової культури мовлення дітей / В. Борова // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 5. - С. 49-56.
9. Буданцева, Н. І. Логопедичні ігри для диференціації сонорних звуків [Текст] / Н. І. Буданцева // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2017. - № 10. - С. 92-93.
10. Васильченко О. М. Зайчика злякалися. Використання мнемотехнологій на заняттях (старший вік) / О. М. Васильченко // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2017. - № 4. - С. 33-36.
11. Волкова О. В. Дидактична гра як ефективний засіб подолання порушень звуковимови / О. В. Волкова // Корекційна освіта очима молодих науковців : / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 2. - С. 17-20.
12. Гайдаєнко, Віталія. Розвиток фонематичних процесів та просодичного боку мовлення / В. Гайдаєнко, А. Іващенко // Палітра педагога. - 2008. - № 1. - С. 19-21
13. Галецька Ю. В. Використання інтерактивних папок у формуванні звуковимови дошкільників / Ю. В. Галецька // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів = Special Pedagogics. Bulletin of the Ukrainian association of special pedagogues. - 2023. - № 2. - С. 16-19. - Бібліогр. в кінці ст.
14. Галецька Ю. Дослідження стану сформованості звуковимови у старших дошкільників з порушеннями мовлення / Ю. Галецька // Inclusion and diversity : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 5. - С. 15-18. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/548/515>
15. Горобець С. Подолання вад звуковимови / С. Горобець // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. - 2011. - № 4. - С. 60-61
16. Грінько, Катерина. Мелодика мовлення : розвиток просодики дітей із дизартрією / К. Грінько // Дефектолог. - 2019. - № 7. - С. 15-22.

17. Дзюбіна, Ірина Миколаївна. Любим малятам вірші для закріплення вимови шиплячих звуків / І. М. Дзюбіна // Концептуальні засади реалізації освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти України : матеріали науково-методичного семінару / Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький : ХГПА, 2013. - С. 128-135.
18. Дідкова, Любов Михайлівна. Особливості фонетичних і просодичних порушень у дітей зі стертою дизартрією / Л. М. Дідкова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 22. - С. 61-65.
19. Дяченко, Віта Олександрівна. Етапи корекційної роботи при дислалії / В. О. Дяченко, В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 3 квітня 2015 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - С. 147-151. – Режим доступу:
https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasniproblemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2015_f5f1f_2055112798.pdf
20. Слейник Т. І. Чому у дітей «каша в роті»? / Т. І. Слейник // Педагогічний вісник : науково-методичний журнал. - 2020. - N 1. - С. 42-46.
21. Жильцова, Ольга Леонідівна. Виховання правильної звуковимови у дітей старшого дошкільного віку [Текст] : наукове видання / О. Л. Жильцова. - Київ : Радянська школа, 1971. - 160 с.
22. Ісько О. Виховання звукової культури мовлення як проблема дошкільної лінгводидактики / О. Ісько // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 4 : Матеріали II Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 21 лютого 2013 р. - С. 151-158.
23. Калмикова Л. В. Емоційно-психічні стани особистості з особливостями звуковимови / Л. В. Калмикова // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 4. - С. 117-125. – Режим доступу: https://psj.oa.edu.ua/assets/files/full/NZ_Vyp_4_Psykhology_2016.pdf
24. Карен С. Г. Сигматизм у системі порушень звуковимови дітей дошкільного віку / С. Г. Карен // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 2. - С. 46-50. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e08914c-83a1-4606-a5df-f1b7abf02b68/content>
25. Качур, Тетяна. Корекція звуковимови старших дошкільників з дислалією засобами наочності / Т. Качур // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. - Вип. 11, Т. 2. - С. 11-16. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c3f9106-c03f-4d38-8a02-9ec21a4ada17/content>
26. Колесник Л. І. Пальчиками граємо - мову розвиваємо : конспект фронтального заняття зі звуковимови (старша група дітей з ФФНМ) / Л. І. Колесник // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2015. - N 1. - С. 80-81.

27. Короткова, Ірина. Веселі музики : тематичне заняття з розвитку мовлення (звукова культура) для старш. дошкільнят / І. Короткова // Дошкільнє виховання - 2012. - № 10. - С. 24-25.
28. Косар, Юлія. Теоретичні аспекти використання технічних методів у корекційній роботі з дітьми із порушеннями звуковимови / Ю. Косар ; наук. керівник М. І. Породько // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 203-209. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>
29. Куцомеля, Альона Олександрівна. Формування правильної звуковимови у дітей дошкільного віку з ринолалією / А. О. Куцомеля, А. І. Кравченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 7 лютого 2013 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 109-113. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2013_3c7d1_820815205.pdf
30. Левандовська Н. Є. Методика використання мнемотехніки у процесі формування правильної звуковимови дошкільнят / Н. Є. Левандовська // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2016. - N 12. - С. 8-14.
31. Лепеха, Лілія. Корекція звуковимови у дітей з дислалією засобами малих фольклорних жанрів / Л. Лепеха, О. Приходняк // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів. - 2016. - N 2. - С. 20-24.
32. Линдіна, Є. Ю. Дослідження диференційованих форм недорікуватості у працях Є. Ф. Соботович / Є. Ю. Линдіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : сборник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 102-104.
33. Литвиненко, Олена. Звуки довкола : заняття для дітей раннього віку (з використанням елементів технології М. Монтессорі) / О. Литвиненко // Палітра педагога. - 2018. - N 2. - С. 22-23.
34. Обуховська Н. Е. Граємось зі смішариками. Серія ігор зі звуковимови / Н. Е. Обуховська // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2016. - N 7. - С. 44-47.
35. Петрова, Тетяна. Римовані таблиці : дидактичний посібник для автоматизації звуків / Т. Петрова // Дошкільнє виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2021. - N 1. - С. 30-31.
36. Пінчук, Юлія Володимирівна. Технологія обстеження стану звуковимови у дитини з порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Пінчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 45. - С. 87-93. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/a9e2eb0b-e167-48f7-94e3-2c270b6e8658>
37. Рібцун, Юлія. Формування звуковимови у дітей із ФФНМ : п'ятий рік життя: комплекс рухливих ігор / Ю. Рібцун // Палітра педагога. - 2010. - N 2. - С. 24-27.
38. Рибцун, Юлія. Мовлення без недоліків : розвиток фонематичного боку мовлення у молодших дошкільнят із ЗНМ / Ю. Рибцун // Дошкільнє виховання. - 2007. - N 9. - С. 18-20.
39. Рібцун Ю. В. До проблеми порушення звуко-складової структури слова у дітей / Ю. В. Рібцун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України,

- Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 23. - С. 206-208. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/fdc0a453-540d-4327-b5d2-243e8e2fbb15>
40. Рібцун, Юлія. Абетка постановки звуків / Ю. Рібцун // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2017. - N 3. - С. 13-17.
 41. Сабодаш І. М. Схеми-моделі для вивчення віршів на автоматизацію звуків / І. М. Сабодаш // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 7. - С. 44-47.
 42. Синьчук, Євгенія. Казки, що оживають у звуках / Є. Синьчук // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2023. - N 8. - С. 37-40.
 43. Соботович, Євгенія Федорівна. Вибрані праці з логопедії [Текст] : [на честь 80-ліття від дня народження Євгенії Федорівни Соботович] / Є. Ф. Соботович. - Київ : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2015. - 305 с.
 44. Стахова, Лариса Львівна. Використання наочно-ігрових засобів на етапі автоматизації звуків у дітей старшого дошкільного віку / Л. Л. Стахова, О. І. Коротка // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 132-136. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_loopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf
 45. Стефанова І. В. Вітер у гості завітав : заняття зі звукової культури мовлення для дітей II молодшої групи / І. В. Стефанова // Дошкільний навчальний заклад. - 2020. - N 6(162). - С. 12-13.
 46. Трифонова О. С. Реалізація ідей А. М. Богущ у вихованні звукової культури мовлення в дошкільників / О. С. Трифонова // Алла Михайлівна Богущ - учений-педагог, академік НАПН України : біобібліографічний покажчик / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського. - 3-тє вид., доп. та перероб. - Одеса : Фенікс, 2014. - С. 24-26.
 47. Федорович, Ірина. Клінічна характеристика розвитку мовлення дітей дошкільного віку / І. Федорович // Медико-психологічні проблеми дефектології : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Херсонський держ. пед. ун-т. - Херсон, 2001. - С. 204-206.
 48. Цесар, Віта. Театралізована гра як засіб розвитку фонетичних навичок старших дошкільників / В. Цесар // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 445-448.
 49. Цирулік Л. В. Подорожуємо казкою : організована діяльність зі звуковимови з пріоритетом фонематичної сторони мовлення, фонематичних процесів, лексики-граматичної категорії та комунікативних здібностей / Л. В. Цирулік // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 2. - С. 24-26.
 50. Шадура О. П. Як діти Робіка навчали : підгрупове заняття з корекції звуковимови старшого дошкільного віку / О. П. Шадура // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 2. - С. 27-28.
 51. Шеремет М. К. Сучасні підходи до подолання порушення звуковимови / М. К. Шеремет // Хрестоматія з логопедії. - Київ : КНТ, 2006. - С. 181-196.
 52. Шеремет, Марія Купріянівна. Використання ігрових заходів у логопедичній роботі з подолання порушень звуковимови у дошкільників в умовах російсько-української двомовності / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 лютого 2012 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. - С. 63-67.

53. Шеремет, Марія Купріянівна. (1945). Сучасні підходи до подолання порушення звуковимови / М.К. Шеремет // Педагогіка та методики: Спеціальні / Ред. кол.: М.К.Шеремет та ін. - Київ, 2001. - Вип.1. - С. 147-183.
54. Щоб ротик був слухняним : Про те, як формувати правильну звуковимову, мовленнєве дихання, дикцію // Бібліотечка вихователя дитячого садка. - 2005. - №3/4. - С. 1-119.
55. Якуша Є. П. У країні голосних звуків. Інтегроване заняття для молодшої групи / Є. П. Якуша // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2020. - N 4. - С. 24-25.