

**Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до професійного вдосконалення.**

1. Андрощук І. М. Позитивний досвід управління професійним розвитком викладачів університетів Республіки Польща / І. М. Андрощук // Педагогічний альманах = Pedagogical almanac : збірник наукових праць / Херсонська академія неперервної освіти : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. - Вип. 39. - С. 204-211. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm\\_2018\\_39\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2018_39_32)
2. Аніщенко, Олена Валеріївна. Професійний розвиток викладачів закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти: інноваційні практики / О. В. Аніщенко // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Київ : Міленіум, 2023. - Вип. 35 (2). - С. 151-160. – Режим доступу: <https://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/300703/292904>
3. Апостол О. В. Професійний імідж викладачів закладів вищої освіти як проблема педагогічної теорії та практики / О. В. Апостол // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 72. Т.1. - С. 27-31.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/a093c498-310a-4512-b7d8-56e74e9373d4>
4. Апостол О. В. Критеріальний аналіз формування позитивного іміджу майбутніх викладачів закладів вищої освіти / О. В. Апостол // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Херсон : Гельветика, 2019. - Вип. 19, Т. 1. - С. 25-30. – Режим доступу: [https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/19/part\\_1/7.pdf](https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/19/part_1/7.pdf)
5. Городничий, Олег. Особливості професійного становлення майбутніх викладачів закладу вищої освіти = Peculiarities of professional formation of future lecturers of higher education institution / А. Тіняков, Т. Арабаджи // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2019. - N 4. - С. 83-97. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/194691>
6. Горохівська Т. М. Принципи розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів вищої школи / Т. М. Горохівська // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 15, Т. 2. - С. 46-51. – Режим доступу: [https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/15/part\\_2/9.pdf](https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/15/part_2/9.pdf)
7. Горохівська, Т. М. Педагогічна майстерність і професійно-педагогічна компетентність викладача вищої школи: проблема співвідношення понять [Текст] / Т. М. Горохівська // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Херсон : Гельветика, 2019. - Вип. 18, Т. 1. - С. 116-120.- Режим доступу: [https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/18/part\\_1/27.pdf](https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/18/part_1/27.pdf)
8. Горохівська Т. М. Професіоналізм і професійно-педагогічна компетентність викладача : проблема співвідношення понять / Т. М. Горохівська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 70. – С. 72-76.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/a2322c74-2c63-4579-a111-334fcb6d74c7>
9. Григор'єва В. Психологічне забезпечення професійної підготовки майбутніх викладачів музичного мистецтва під час навчання у магістратурі (на прикладі дисципліни "Музична психологія") / В. Григор'єва // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2022. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 2. - С. 74-80. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu\\_2022\\_2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2022_2_9)

10. Дем'яненко Н.М. Компетентнісно-професійний підхід у підготовці викладача вищого навчального закладу (рівень магістратури) / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис. № 3 (дод. 1). Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи : методологія, теорія, технології" / Ін-т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова : Гнозис, 2009. - С. 49-52.
11. Донченко І. А. Педагогічна підтримка в системі засобів розвитку професійної самосвідомості майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки / І. А. Донченко // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2011. - Вип. 3. - С. 110-113. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp\\_2011\\_3\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2011_3_24)
12. Драч І. Зміст та структура ключових компетентностей майбутнього викладача вищої школи / І. Драч // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2013. - Вип. 11. - С. 124-130. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm\\_2013\\_11\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2013_11_30)
13. Дубінка М. Цілісність особистості майбутнього викладача в контексті проблеми професійного зростання / М. Дубінка // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2014. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 134. - С. 101-106. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2014\\_134\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2014_134_28)
14. Дубінка, Микола Михайлович. Самоорганізація майбутніх викладачів закладів вищої освіти як прояв педагогічних здатностей: теоретичний аспект / М. М. Дубінка // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2023. - Вип. 101. - С. 42-48. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4530/4000>
15. Єрмак Ю. І. Професійний розвиток викладачів в умовах неперервної педагогічної освіти / Ю. І. Єрмак // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2018. - Вип. 43. - С. 136-144. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/11953/11320>
16. Калашнікова, Світлана. Навчання і викладання : професійний розвиток викладачів вищої освіти : Міжнародна співпраця / С. Калашнікова // Педагогічна газета. - 2018. - № 5 (вересень-жовтень). - С. 4.
17. Козлов, Дмитро. Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи: зарубіжний досвід / Д. Козлов // Вища освіта України : Теоретичний та науково-методичний часопис. - 2014. - N 4. - С. 50-58. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vou\\_2014\\_4\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vou_2014_4_10)
18. Коркішко, Олена Геннадіївна. Професіоналізм як підґрунтя забезпечення професійного статусу викладача вищого навчального закладу / О. Г. Коркішко. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Вісник Черкаського університету : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 5. - С. 102-107. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/181/108>
19. Кравченко, Ірина. Проектна технологія у підготовці майбутнього викладача / І. Кравченко // Вища освіта України : Теоретичний та науково-методичний часопис. - 2020. - N 4. - С. 61-66. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/1de6d1d2-6a76-4ca5-b55d-7943855c36ad>
20. Кравченко О. В. Професійне самовиявлення особистості майбутнього викладача / О. В. Кравченко // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 186. - С. 199-203. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2020\\_186\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_186_44)
21. Кривошопка І. Навчальні та виховні чинники формування толерантності майбутнього викладача під час навчання в магістратурі / І. Кривошопка // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2013. - Вип. 12. - С. 153-157. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm\\_2013\\_12\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2013_12_33)

22. Кричун, Людмила. Місце і роль технології модульного навчання у підготовці майбутніх викладачів / Л. Кричун // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. - Серія : Філологічні науки (мовознавство), Вип. 128. - С. 430-432. – Режим доступу: [https://www.cuspu.edu.ua/download/nz\\_2014\\_128.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/download/nz_2014_128.pdf)
23. Лебедик Л. Критерії готовності майбутнього викладача до проектування дидактичних систем / Л. Лебедик // Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : Вид-во ПНПУ, 2017. - Вип. 69. - С. 69-73. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9050>
24. Лисенко О. А. Професійний розвиток викладачів ЗВО Ірландії та його імплементація в систему вітчизняної педагогічної освіти / О. А. Лисенко, Ю. І. Самойлова // Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2020. - Вип. 23, Т. 1. - С. 145-149. – Режим доступу: [https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/23/part\\_1/34.pdf](https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/23/part_1/34.pdf)
25. Лютий М. Лідерські якості майбутніх викладачів закладів вищої освіти = Leadership traits of future lecturers of higher education institutions / М. Лютий// Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал. - 2020. - N 1. - С. 104-115. –Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/2078-7782.2020.01.09>
26. Мазур Н. Формування професіоналізму майбутнього викладача педагогіки у науково-дослідній діяльності / Н. Мазур // Наукові записки / Міністерство освіти і нау, молоді та спорту України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2011. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 101. - С. 173-181. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2011\\_101\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2011_101_27)
27. Майер Н. Проектні технології у професійно-методичній підготовці майбутнього викладача іноземних мов і культур/ Н. Майер // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2018. - Вип. 24 (1), Ч. 2. - С. 321-325. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2018\\_24%282%29\\_56](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2018_24%282%29_56)
28. Максименко Н. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти / Н. Максименко, Н. Салига // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - № 4 (108). - С. 145-155. –Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2021\\_4\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_4_16)
29. Малінкіна В. Л. Реалізація освітніх інновацій у формуванні готовності до професійного саморозвитку майбутніх викладачів дизайну / В. Л. Малінкіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Історико-педагогічна Асоціація НПУ імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - Серія 21 : Історико-педагогічні студії, Вип. 11/12. - С. 124-130. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/1a30c953-117b-455b-b8df-f69749035c39>
30. Матвієнко, Олена Валеріївна. Методологічні підходи до вивчення проблеми професійного саморозвитку викладачів іноземної мови в сучасній системі освіти / О. В. Матвієнко, Т. В. Калугіна // Вісник Черкаського університету : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2018. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 6. - С. 97-103. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/202/116>
31. Мачинська Н. Практичні аспекти реалізації змісту педагогічної освіти магістрантів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю / Н. Мачинська // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2013. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 120. - С. 223-230. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2013\\_120\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_120_36)
32. Муқан, Наталія. Стандарти професійного розвитку педагогів у США / Н. Муқан // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv :

Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2009. - Серія : Педагогічна, Вип. 25 ч. 3. - С. 275-282. – Режим доступу: <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/5359>

33. Нестуля, Олексій. Критеріально-діагностична база формування лідерської компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти / О. Нестуля, С. Нестуля // Вища школа : Науково-практичне видання. - 2021. - N 10. - С. 15-29.
34. Першина, Любов Володимирівна. Деякі аспекти майбутніх викладачів вищих педагогічних навчальних закладів / Л. В. Першина // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2011. - № 8(Педагогіка). - С. 106-109.
35. Петренко Л. М. Цифрова безпека в структурі цифрової компетентності майбутнього викладача педагогічного закладу вищої освіти: змістовий компонент/ Л. М. Петренко// Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : збірник наукових праць / Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. - Київ : ПООД ім. Івана Зязюна НАПН України, 2023. - Вип. 1 (23). - С. 98-110. – Режим доступу: <https://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/247>
36. Попадич О. О. Зміст і структура дидактичного процесу формування комунікативної культури майбутніх педагогів вищої школи / О. О. Попадич // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 16 : Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики, Вип. 27 (37). - С. 71-75.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b6707096-32bc-4599-99f3-6734829bc82d>
37. Прошкін В. В. Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи: досвід ЗВО України та європейських країн / В. В. Прошкін // Вісник університету імені Альфреда Нобеля : науковий журнал / Університет імені Альфреда Нобеля. - Дніпро, 2018. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 2 (18). - С. 235–241. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/31.pdf>
38. Радкевич В. Концептуальні основи практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання / В. Радкевич, Г. Романова, В. Бородієнко // Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка : збірник наукових праць / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. - Київ : ЖККГВ «Полісся» ЖОР, 2018. - № 16. - С. 5-13. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvipto\\_2018\\_16\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvipto_2018_16_3)
39. Рейдало В. Професійна компетентність майбутнього викладача вищого навчального закладу як основа педагогічної майстерності: погляди А. С. Макаренка та сучасної освіти / В. Рейдало // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2013. - Вип. 12. - С. 261-266. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm\\_2013\\_12\\_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2013_12_54)
40. Рожнова Т. Експериментальний підхід до управління професійно-творчим розвитком майбутніх викладачів й андрагогів: вітчизняний і світовий досвід / Т. Рожнова // Витоки педагогічної майстерності. Серія "Педагогічні науки" = The Sources of Pedagogical Skills. Series "Pedagogical Science" : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2024. - Вип. 34. - С. 207-213. – Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/318125/308614>
41. Романюк О. Реалізація інноваційного підходу в професійно спрямованій підготовці викладачів економічних дисциплін в умовах магістратури / О. Романюк // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2018. - Вип. 21. - С. 166-170.- Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/206272/206292>
42. Телегіна, Світлана. Умови ефективного формування готовності до інноваційної діяльності майбутнього викладача вищої школи / С. Телегіна // Новий Колегіум. - 2013. - № 4. - С. 43-45.
43. Тригубенко В.В. Гуманістичні цінності як складова формування професійних компетентностей викладача / В. В. Тригубенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика навчання та виховання / М-во освіти і науки

України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. - Вип. 13. - С. 198-202.

44. Фірсова І. Ефективність професійної соціалізації майбутнього викладача-педагога за допомогою розвитку професійної позиції / І. Фірсова // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2019. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 182. - С. 222-227. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2019\\_182\\_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2019_182_51)
45. Хаметова Л. М. Формування самооцінки та самовиховання як основні аспекти підготовки викладача до міжособового спілкування / Л. М. Хаметова // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Фенікс, 2014. - Вип. 15. - С. 151-161. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/ea31b5de-e9b6-4d29-a600-56d884010488>
46. Хромченкова, Наталія. Модель формування відповідальності майбутнього викладача вищої школи в умовах ступеневої педагогічної освіти / Н. Хромченкова // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наук. праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2013. - Вип. 28, Т. 2. - С. 420-426. – Режим доступу: - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu\\_2013\\_28\\_2\\_79](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2013_28_2_79)
47. Черкашина, Т. В. Самопізнання як фактор професійного зросту викладача вищої школи / Т. В. Черкашина // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2012. - Вип. 41. - С. 85-92. - Режим доступу: - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_ped\\_2012\\_41\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2012_41_12)
48. Чорнусь С. М. Обґрунтування структури проектно-технологічної культури майбутніх викладачів ЗПТО / С. М. Чорнусь // Наукові записки = Academic notes / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кропивницький, 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 188. - С. 197-202. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2020\\_188\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_188_43)
49. Цветкова Г. Г. Педагогічні умови здійснення професійного самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей / Г. Г. Цветкова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип 19 (29). - С. 171-175.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/39541f6b-fe61-4b44-b36a-3870a74ae0d8>
50. Ящук О. В. Чинники виникнення кризи в професійному розвитку викладача = Factors of crisis in the professional development of a high school teacher / О. В. Ящук// Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2020. - Вип. 22, Т. 3. - С. 159-162. – Режим доступу: [https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part\\_3/36.pdf](https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_3/36.pdf)