

Оцінка нейромоторної готовності до навчання дітей дошкільного віку як показник їхньої психологічної готовності до школи

Атаманчук, Н. М. Чи знаєш ти себе? [Текст] / Н. М. Атаманчук // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2011. - N 3. - С. 55-61.

Білгородська, О. Є. Вплив образотворчого мистецтва на формування готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 14, Теорія і методика мистецької освіти : научное издание / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2007. - Вип. 5 (10) : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Гуманістичні орієнтири мистецької освіти", 26 - 27 квітня 2007 р. - С. 165-167.

Бондаренко, Ю. Кінезологія як інноваційний метод корекції в освітній практиці // Inclusion and diversity : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 5. - С. 5-9.

Брусило, Н. І. Психологічна майстерня. Зустрічі з батьками [Текст] / Н. І. Брусило, Л. О. Гавазюк // Розкажіть онуку : Часопис. - 2017. - N 4. - С. 59-64.

Бурдіна, В. Психологічна готовність та адаптація дітей до навчання. [Текст] / В. Бурдіна, М. Говера // Психологічна газета. - 2007. - № 19. - С. 13-31.

Валькова В.Б. Чарівний світ творчості [Текст] : (Спостереження мами за власною дитиною) / Валькова В.Б. // Обдарована дитина. - 2002.-N2. - С.36-42.

Вергазова, Л. Г. Словесна творчість дошкільників - дороговказ виховання моральності [Текст] / Л. Г. Вергазова // Наукові записки:Зб. наук. ст. - К.: НПУ, 2001.- Вип.39. - С.39-47. [Повний текст у Репозитарії](#)

Вовчик-Блакитна, О. О. Сучасний дошкільник: особливості емоційного розвитку / О. О. Вовчик-Блакитна // Обдарована дитина. - 2007. - N 4. - С. 23-37.

Гавриш, Наталія. Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками з погляду учасників освітнього процесу [Текст] / Н. Гавриш, Н. Курило // Рідна школа : Щомісячний науково-педагогічний журнал. - 2015. - N 5/6. - С. 26-31.

Горбач, З. Ю. Психологічна готовність дітей до школи, стратегія підготовки // Освіта та наука у вимірах XXI століття : матеріали студентської звітно-наукової конференції, 10-12 квітня 2012 року / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 1. - С. 169-170.

Джемула, Галина. Не готові знання, а готовність їх здобувати / Г. Джемула // Дошкільне виховання. - 2009. - N 9. - С. 24-25.

Жовтовата, Н. Я. Наступність між дошкільною та початковою ланками навчання [Текст] / Н. Я. Жовтовата, Н. Г. Клопотенко // Початкове навчання та виховання : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 16/18. - С. 2-4.

Инструментарий психологической диагностики готовности ребёнка к обучению в школе [Текст] // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. освіт.-метод. журн. - 2011. - N 8. - С. 44-48.

Кальба, Я. Є. Сім'я як осередок формування душевно-духовних потенцій дитини дошкільного віку [Текст] / Я. Є. Кальба // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Тернопіль, 2012. - Вип. 2. - С. 39-44.

Козігора, М. А. Психологічна готовність дитини до навчання в школі [Текст] / М. А. Козігора // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 16, Т. 2. - С. 65-68. [Повний текст](#),

Кондратенко, Л. О. Я хочу, я можу, я буду добре вчитися. Діагностика та корекція готовності дитини до школи (Закінчення) [Текст] / Л. О. Кондратенко, Л. О. Богуславська // Практична психологія та соціальна робота : Науково-практичний освітньо-методичний журнал. - 1998. - N 4. - С. 18-24.

Кононко, Олена. Картина світу сучасного дошкільника [Текст] / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу : спеціаліз. журн. - 2014. - № 1. - С. 10-20.

Корекційно-виховна робота в дошкільних закладах освіти [Текст] : (для дітей з вадами зору, мовлення, слуху, хворих на ДЦП) // Бібліотечка вихователя дитячого садка. - 2002.-N3. - 64с.

Корнієнко, А. Взаємозв'язок соціометричного статусу дошкільника та рівня його психологічної готовності до навчання у школі // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 27. - С. 136-140.

Кочерга, Олександр. Коли дитина готова до школи? / О. Кочерга // Дошкільне виховання : науково-метод. журн. - 2012. - № 12. - С. 4-9.

Кочерга, Олександр. Психофізіологічний розвиток дитини перед школою / О. Кочерга // Початкова школа : наук.-метод. журн. - 2012. - № 1. - С. 45-48.

Кузнецова, Тетяна. Загадковий світ емоцій. Корекційно-розвивальна програма для старших дошкільників, які мають порушення в емоційній сфері [Текст] / Т. Кузнецова // Дитячий садок. - 2016. - N 13. - С. 14-24.

Ладивір, Світлана. Дошкільник напередодні шкільного життя [Текст] / С. Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2010. - N 7. - С. 4-13.

Лисенко, Н. В. Авторські освітні програми: Програма О. Винницької "Лицем до дитини", Програма "Ранній інтелектуальний розвиток дитини" (автор. кол. під керівн. М.Є. Веракси), Програма "Дошкільник і економіка" (автор А. Шатова) [Текст] / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста // Педагогіка українського дошкілля : Навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів, які навч. за спец. "Дошкільне виховання" / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. - Київ : Вища школа, 2006. - Ч. 1. - С. 103-113.

Лохвицька Л.В.. Організація навчально-ігрового довкілля як фактор пізнавального розвитку дошкільника [Текст] / Лохвицька Л.В. // Наука і сучасність: Зб. наук. пр. - К., 2000.- Вип.1, ч.2. - С.112-122.

Малинович, Лариса. Сформована готовність до шкільного навчання: вивчення проблеми у сучасній науці [Текст] / Л. Малинович // Педагогічна думка. - 2015. - N 4. - С. 23-27.

Мартиненко, Світлана. Орієнтовні методики педагогічного діагностування рівнів готовності дитини до навчання в школі / С. Мартиненко // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2008. - N 2. - С. 39-41.

Михальська, С. А. Взаємозв'язок стилів родинного спілкування та комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільника [Текст] / С. А. Михальська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : научное издание / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2009. - Вип. 26 (50) : До 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова, Ч. 2. - С. 256-261.

Мочар, С. "Добрая дорога детства" [Текст] / С. Мочар // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. - 2011. - N 3. - С. 70-71.

- Музика О.Л.** Технічна обдарованість: цінна регуляція розвитку [Текст] / Музика О.Л. // Обдарована дитина. - 2002.-N2. - С.17-23.
- Мухацька Б.** Концепція розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку [Текст] / Мухацька Б. // Соціологія особистості: Зб. наук. пр. - К.: НПУ, 2000.- Вип.3. - С.130-139.
- Мухацька Б.** Концепція розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку [Текст] / Мухацька Б. // Соціалізація особистості: Зб. наук. пр. - К.: НПУ, 2000.- Вип.3. - С.130-139.
- Низковська, О.** Не натаскувати, а розвивати [Текст] : до школи готуємо змалку / О. Низковська // Дошкільне виховання : щомісяч. наук.-метод. журн. для педагогів і батьків. - 2011. - N 5. - С. 8-12.
- Писарева, Л.** ФРГ: "школьня зрелость", или Готовность к обучению в начальной школе [Текст] / Л. Писарева // Народное образование : Российский общественно-педагогический журнал. - 2009. - N 8. - С. 185-190.
- Піроженко, Т.** Турботу про малечу - на дитячі плечі? [Текст] / Т. Піроженко // Дошкільне виховання : щомісяч. наук.-метод. журн. для педагогів і батьків. - 2011. - N 6. - С. 7-10 .
- Пожидаєв, І. В.** Вплив профільного навчання на розвиток розумової активності учнів гімназії [Текст] / І. В. Пожидаєв // Шкільному психологу. Усе для роботи : науково-метод. журн. - 2012. - № 12. - С. 10-14.
- Пригара, І. М.** Міжособистісні відносини дітей 5-6 років як соціально-педагогічна умова готовності до школи // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11, Соціальна робота. Соціальна педагогіка : збірник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 12. - С. 220-227.
- Психолого-педагогічний супровід дітей** під час переходу з дитячого садка до початкової школи / авт.-уклад. О. В. Нестеренко // Шкільному психологу. Усе для роботи : науково-метод. журн. - 2012. - № 10. - С. 14-16.
- Ротанова, Т. А.** Тест школьної зрелості КЕЭСА / Т. А. Ротанова // Обдарована дитина. - 2008. - N 3. - С. 35-42.
- Сайко Н.** Вікові аспекти соціалізації дитини дошкільного віку [Текст] / Сайко Н. // Збірник наукових праць ПДПУ ім.В.Г.Короленка. Сер. "Педагогічні науки". - Полтава, 2001.- Вип. 1. - С.75-81.
- Степанова, Н.** Угадай настроение [Текст] : диагностика готовності ребѣнка к школьному обучению / Н. Степанова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2008. - N 11. - С. 43-46.
- Стребелева, Е. А.** Оценка рисуночной деятельности детей 6-7 лет для педагогического прогнозирования "школьной зрелости" (опыт эксперимент. работы) / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013. - № 4. - С. 24-32.
- Суховієнко, Н. А.** Методика проведення діагностики рівня сформованості узагальнень у дітей старшого дошкільного віку [Текст] / Н. А. Суховієнко // Нові технології навчання : науково-методичний збірник / М-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. - Київ : Агроосвіта, 2016. - Вип. 88, Ч. 1. - С. 159-163.
- Фасолько Т.** Психологічні основи формування відповідальності у дітей дошкільного віку [Текст] / Фасолько Т. // Оновлення змісту і методів психології освіти та професійної орієнтації: Наук. зап. РДПІ. - Рівне, 1998.- Вип.4. - С.59-62.
- Фасолько Т.** Психологічні основи формування відповідальності у дітей дошкільного віку / Фасолько Т. // Оновлення змісту і методів психології освіти та професійної орієнтації: Наук. зап. РДПІ. - Рівне, 1998.- Вип.4. - С.62-65.

Харченко, Аліна. Єдність педагогічних впливів дошкільного навчального закладу та родини // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - **Вип. 5** : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 424-427.

Харькова, Є. Дошкільник у сучасному соціальному середовищі та особливості взаємодії // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 32. - С. 99-105.

Циплюк, Аліна Миколаївна. До питання формування здорового способу життя дітей дошкільного віку / А. М. Циплюк // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2012. - № 2(Педагогіка). - С. 109-113.

Янцур Л.А.. Особливості інтересу до зображувальної діяльності у старших дошкільників [Текст] / Янцур Л.А. // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Наук. зап. РДПІ. - Рівне, 1999.- Вип.6. - С.75-79.

