

Амплеєва, О. М. Особливості тренінгової програми з розвитку та підвищення рівня емоційного інтелекту в студентів-психологів [Текст] / О. М. Амплеєва // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - **№ 2, Т. 1.** - С. 5-9. [Повний текст](#)

Амплеєва, Ольга Михайлівна. Основні принципи застосування емоційного інтелекту в ході фахової підготовки майбутніх психологів / О. М. Амплеєва // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2012. - **№ 7(Педагогіка і психологія).** - С. 101-105.

Бабяк, Ольга. Проблема емоційного інтелекту в психологічній науці [Текст : Електронний ресурс] / О. Бабяк. - Електронні текстові дані // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України імені Миколи Ярмаченка. - Київ, 2020. - **Вип. 16.** - С. 29-43. [Повний текст](#)

Большакова, А. М. Роль емоційного інтелекту в побудові життєвих програм особистості [Текст] / А. М. Большакова // Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2009. - **№ 9.** - С. 3-7.

Верітова, О. С. Концепція розвитку емоційного інтелекту майбутнього педагога вищої школи [Текст] / О. С. Верітова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - **№ 63, Т. 2.** - С. 49-54. [Повний текст](#)

Волкова, О. Г. Емоційний інтелект у структурі емоційної готовності майбутніх психологів [Текст : Електронний ресурс] / О. Г. Волкова, Т. В. Жванія. - Електронні текстові дані // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2014. - **Серія : Психологія, Вип. 49.** - С. 33-41. [Електронна копія періодичного видання на сайті НБУВ](#)

Гайдич, Н. М. Сучасні теорії розуміння "інтелекту" (Г. Гарднер, Д. Гоулман, Д. Халперн) [Текст] / Н. М. Гайдич // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : [наук. вісник : зб. наук. праць] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Українська АН. - Київ : Гілея, 2017. - **Вип. 121 (6).** - С. 75-78. [Повний текст у Репозитарії](#)

Головань, Т. Необхідність розвитку емоційного інтелекту EQ [Текст] / Т. Головань // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2010. - **№ 3.** - С. 29-30.

Діомідова, Н. Ю. Просоціальна мотивація як фактор розвитку емоційного інтелекту майбутніх психологів [Текст : Електронний ресурс] / Н. Ю. Діомідова. - Електронні текстові дані // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2018. - **Серія : Психологія, Вип. 59.** - С. 35-48. [Повний текст](#)

Дмитренко, Світлана. Емоційний інтелект [Текст] : як бути розумним із власними емоціями? / С. Дмитренко // Біологія. Шкільний світ : Газета для вчителів біології та природознавства. - 2018. - **№ 12.** - С. 6-11.

Журавльова, М. О. Емоційний інтелект як проблема психологічних досліджень [Текст] / М. О. Журавльова // Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2009. - **№ 1/2.** - С. 57-61.

Забаровська, С. М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога [Текст] / С. М. Забаровська // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. освітньо-метод. журн. - 2013. - **№ 8.** - С. 8-12.

Зарицька, В. В. Вивчення рівня розуміння студентами емоцій інших людей як складової емоційного інтелекту в процесі їх професійної підготовки. [Текст : Електронний ресурс] / В. В. Зарицька. - Електронні текстові дані // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2011. - **Серія** : Психологія, **Вип. 41**. - С. 81-90.

Зарицька, В. В. Вплив емоційного інтелекту на розвиток професійної рефлексії особистості [Текст : Електронний ресурс] / В. В. Зарицька. - Електронні текстові дані // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - **Серія** : Психологія, **Вип. 45(2)**. - С. 80-85.

Зарицька, В. В. Емоційний інтелект як складова готовності особистості до професійної діяльності [Текст : Електронний ресурс] / В. В. Зарицька. - Електронні текстові дані // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2014. - **Серія** : Психологія, **Вип. 49**. - С. 42-51. [Повний текст](#)

Ільїна, Оксана Василівна. Метод моделюючого навчання в комплексній психологічній підготовці ортопедагогів-реабілітологів [Електронний ресурс] / О. В. Ільїна. - Електронні текстові дані // Наука і освіта. - 2017. - **№ 7**. - С. 107-114. [Повний текст](#)

Кас'янова, С. Б. Роль емоційного інтелекту в розвитку самоєфективності [Текст] / С. Б. Кас'янова // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - **№ 6, Т. 1**. - С. 55-59. [Повний текст](#)

Кириленко, Т. Теоретичний та емпіричний аспекти дослідження емоційної компетентності особистості [Текст] / Т. Кириленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київський університет, 2011. - **Серія** : Психологія. Педагогіка. Соціальна робота, **Вип. 2**. - С. 22-26.

Матійків, Ірина. Застосування моделі Р. Ділтса у процесі формування вмінь управляти емоціями у професійній діяльності майбутнього фахівця професійного типу "людина-людина" [Текст] / І. Матійків // Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал. - 2014. - **№ 5**. - С. 148-157.

Нагорна, А. О. Місце емоційного інтелекту у структурі професійно важливих якостей майбутніх психологів / А. О. Нагорна // Актуальні проблеми практичної психології : Всеукр. наук.-практ. конференція 29 березня 2012 р. : до 20-річчя кафедри психології і педагогіки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 293-298.

Петрова, Н. М. Сформованість емоційного інтелекту як запорука успішної професійної діяльності майбутнього педагога: теоретичний аспект [Текст] / Н. М. Петрова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Тернопіль, 2015. **Серія** : Педагогіка, **Вип. 2**. - С. 27-31.

Приходько, Юлія. Розуміти емоції і керувати ними - важливо це для кожної людини [Текст] / Ю. Приходько // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2019. - **№ 12**. - С. 6-9.

Рассказова, Олена. Тренінг "Емоційна компетентність" [Текст] / О. Рассказова // Територія успіху : практико орієнтований журнал / Українська асоціація освіти дорослих, Інститут з міжнародного співробітництва Німецької асоціації народних університетів, Федеральне Міністерство економічного співробітництва та розвитку. - Київ : ДКС Центр, 2017. - **№ 1 (4)**. - С. 52-56.

Розвиток соціально успішної особистості [Текст] : організаційно-методичний інструментарій / О. Митник [и др.] // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2021. - **№ 9/10**. - С. 6-14. - Бібліогр.: с. 13.

Романова, В. С. Роль емоційної компетентності в підвищенні ефективності соціальної взаємодії членів групи [Текст] / В. С. Романова // Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2009. - **№ 5**. - С. 140-146.

Темрук, Олена. Проблема емоційного інтелекту на сучасному етапі розвитку психологічної думки [Текст] / О. Темрук, Л. Колісник // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наук. праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2014. - **Вип. 33**. - С. 207-223.

Точка перетину серця і розуму [Текст] : міфи й реальність емоційного інтелекту / Підгот. Н. Харченко // Школа : Інформаційно-методичний журнал. - 2018. - **№ 12**. - С. 64-77.

Тюріна, Валентина Олександрівна. Емоційний інтелект як складник професійної компетентності правоохоронця / В. О. Тюріна // Імідж сучасного педагога. - 2011. - **№ 8/9**. - С. 68-69.

Шестак, Наталія Юріївна. Психолого-педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту у студентів педагогічних спеціальностей [Текст] / Н. Ю. Шестак // Гуманітарний корпус : Збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, психології, педагогіки та історії : за матеріалами I Міжнар. наук.-практич. конференції "Наукові пошуки: актуальні проблеми теорії та практики", 14 квітня 2014р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - **Вип. 2**. - С. 141-144.

Шилова, Н. І. Особливості емоційного інтелекту студентів-психологів у процесі навчання в університеті [Текст : Електронний ресурс] / Н. І. Шилова. - Електронні текстові дані // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2018. - **№ 5**. - С. 189-193. [Повний текст](#)

