

Особливості концентрації та переключення уваги дітей 7-10 років

1. Андріяшина, Наталія Володимирівна. Увага - важлива детермінанта навчального процесу / Н. Андріяшина // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість : Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-27 квітня 2006 р.: У 5 т. / М-во освіти і науки України, Асоц. навч. закладів України приват. форми власності, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Європейський ун-т. - Київ : Вид-во Європейського ун-ту, 2006. - Т. 3. - С. 8-11.
2. Андріяшина, Н. В. Психологічна готовність майбутнього вчителя до розвитку уваги учнів / Н. В. Андріяшина // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 42(66). – С. 200-207. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/2f4ecffb-ae69-4e6e-9162-4e6e7e3d585e>
3. Бондарчук, Ірина. Нічого зайвого : комплекс завдань із розвитку уваги молодших школярів / І. Бондарчук // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2022. - N 12. - С. 14-21. - Бібліогр. в кінці ст.
4. Боряк О. Молодші школярі з гіперактивним розладом із дефіцитом уваги в умовах сучасного інклюзивного простору / О. Боряк, Л. Одинченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2020. - № 5-6. - С. 12-23. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2020_5-6_4
5. Бугера, Ю. Ю. Порівняльна характеристика розвитку уваги у нормально розвинених та розумово відсталих молодших школярів у процесі навчальної діяльності / Ю. Ю. Бугера. - Електронні текстові дані // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. - Серія : Психологічні науки, Вип. 1 (14). - С. 11-15. – Режим доступу: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/psihol-visnik-14-2015-4.pdf>
6. Бушуєва, Тетяна. Когнітивний стиль та властивості уваги особистості / Т. Бушуєва, А. Авер'янова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 11 (56). - С. 36-47. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/b9b3a0ff-0484-4038-93a7-a84d9ecc6dbe>
7. Вишник, Ольга Олександрівна. Психологічні особливості розвитку уваги в здобувачів початкової освіти / О. О. Вишник // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки = Bulletin of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University. Pedagogical Sciences : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. - Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2025. - Вип. 3 (59). - С. 226-232. – Режим доступу: <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/306/220>
8. Гайштут О.Г. Сходінками до розвитку уваги, пам'яті, логіки : Програма / О.Г. Гайштут // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2004. - N9. - С. 20-22.
9. Гетьман Т. О. Врахування індивідуальних особливостей уваги молодших школярів у навчальному процесі / Т. О. Гетьман // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 8. - С. 204-212.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e9deaa1d-067c-41f8-8712-c6e715c3a5e4>
10. Гончаренко, Наталія. Особливості взаємодії батьків з дітьми, які мають синдром дефіциту уваги та гіперактивності / Н. Гончаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2019. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 8 (53). - С. 13-26.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/08e9c776-999f-4477-9556-36b722d7b7e6>

11. Гончаренко, Наталія. До проблеми синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей / Н. Гончаренко // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість : Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-27 квітня 2006 р.: У 5 т. / М-во освіти і науки України, Асоц. навч. закладів України приват. форми власності, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Європейський ун-т. - Київ : Вид-во Європейського ун-ту, 2006. - Т. 3. - С. 43-45.
12. Грушанська Д. Роль ігрових технологій в організації уваги молодших школярів на заняттях фортепіано / Д. Грушанська, О. П. Мельник // Проблеми сучасної мистецької освіти : матеріали звітно-наукової конференції студентів факультету мистецтв / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. - Вип. 20. - С. 32-37.
13. Дуткевич, Тетяна Вікторівна. Дитяча психологія [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. В. Дуткевич. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 423, [
14. Єльчанінова Т. М. Становлення уваги дитини: підхід з позицій вчення про установку / Т. М. Єльчанінова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія. - 2011. - № 981, Вип. 47. - С. 67-70. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhpC_2011_981_47_17
15. Жебко, Олена. Увага. Пам'ять. Здоров'я: Основи здоров'я. 3-й клас / О. Жебко // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2012. - N 30. - С. 15-17.
16. Завдання на розвиток пізнавальних процесів для учнів початкових класів [Текст] // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2012. - N 1. - С. 60-63.
17. Золотарьова Т. В. Вплив мікроструктури методики опосередкованого корекційного управління розвитком молодших школярів на їх увагу, сприймання й мислення під час розвивальної роботи з образотворчого мистецтва / Т. В. Золотарьова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - № 5 (49). - С. 3-15. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_5_3
18. Ілляшенко, Тамара. Діти з гіпердинамічним розладом та дефіцитом уваги / Т. Ілляшенко // Початкова школа. - 2009. - №6. - С. 54-56.
19. Ілляшенко, Тамара. Як допомогти дитині з гіперактивним розладом / Т. Ілляшенко // Початкова школа : наук.-метод. журн. - 2013. - № 2. - С. 44-46.
20. Кизім Л. Увага - запорука успішності дітей. Ділова гра для батьків / Л. Кизім // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2009. - N 12. - С. 23-26.
21. Князєв В. Вплив несприятливого дитячого досвіду батьків на формування стилю батьківського виховання дітей із РДУГ / В. Князєв, В. Зеленін // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 22 (67). - С. 48-60. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/950a4c2e-727e-4e40-81ac-2e982599cf45>
22. Козинець, О. В. Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю як клініко-психологічна проблема / О. В. Козинець, О. О. Литвиненко // Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в ХХІ столітті : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.) : у 3 ч. – Ізмаїл : ЦФЕНД, 2023. - Ч. 2. – С. 28-30. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/cac2f1e4-da89-42ad-b31b-533718a137ec>
23. Колесникова, Валентина Федорівна. Психологічні особливості гіперактивності молодших школярів / В. Ф. Колесникова // Вчителю про молодшого школяра: психологічний аспект : [збірник статей] / [В. І. Бондар [та ін.] ; заг. ред.: В. І. Бондар, Ю. О. Приходько]. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 2. - С. 52-66.
24. Матвієнко, Олена. Нейропсихологічна корекція дітей з синдромом дефіциту уваги і гіперактивності / О. Матвієнко // Початкова школа і сучасність : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 12. - С. 2-4.
25. Миколінська С. І. Образне слуховідчуття й слухомислення у процесі формування слухової уваги молодших школярів / С. І. Миколінська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 14: Теорія і методика мистецької освіти / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П.

Драгоманова, 2014. - Вип. 16 (21), Ч. 2. - С. 178-181.- Режим доступу:

<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/75821523-0e23-41a7-8303-e977925eab53>

26. Наровлянська, Марина. Інноваційні технології в організації корекційної роботи з розвитку пізнавальної сфери молодших школярів / М. Наровлянська // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2006. - Вип. 10. - С. 154-156.
27. Небесна, Тетяна. Ігри та розваги для розвитку уваги / Т. Небесна // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2014. - N 9. - С. 48-49.
28. Павелків, Роман Володимирович. Дитяча психологія : навчальний посібник для самостійної роботи студента / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. - Київ : Академвидав, 2011. - 376 с.
29. Прудіус, Олена. Вправи для розвитку мовленнєвих здібностей та уваги школярів / О. Прудіус // Початкова школа : наук.-метод. журн. - 2011. - N 2. - С. 17-20. - Бібліогр. в кінці ст.
30. Психофізіологічні та вікові особливості сприйняття часу та уваги дітей / В. П Марциновський [и др.] // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2013. - Вип. 2. - С. 109-112. –Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/3/2
31. Руденко, Лілія. Аналіз психологічних методів диференціальної діагностики РДУГ у дитячому віці / Л. Руденко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 23 (68). - С. 111-123. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/bccb7e87-a402-4532-a67c-5d60b3ee7423>
32. Сігел, Деніел. Секрети мозку. 12 стратегій розвитку дитини [Текст] = The Whole - Brain Child. 12 Revolutionary Strategies to Nurture Your Child's Developing Mind / Деніел Сігел і Тіна Брайсон ; переклала з англійської Ірина Борщ. - 3-тє видання. - Київ : Наш Формат, 2020. – 191 с.
33. Світич С.А. Особливості пізнавальної сфери соматично ослаблених учнів початкових класів / С. А. Світич // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2021. - Вип. 25. - С. 118-123.- Режим доступу: <https://habitus.od.ua/journals/2021/25-2021/22.pdf>
34. Соловійова, Надія. Розвиток уваги в учнів початкової школи : уроки психології / Н. Соловійова // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2010. - N 40. - С. 13-17.
35. Співак Н.В. Роль уваги у формуванні загальнонавчальних дій у дітей молодшого шкільного віку / Н.В. Співак // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету: Збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів університету за 2011 рік, 9-10 лютого 2012 року. Частина 2./ Укл. Г.І.Волинка, О.В.Уваркіна, О.П.Симоненко, О.П.Ємельянова. – К.: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2012. – С. 149-150. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/d577afce-4bbf-44ec-9391-4ad165c76036>
36. Тарапака Н. В. Особливості розвитку творчої активності молодших школярів / Н. В. Тарапака // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. - 2017. - Вип. 156. - С. 110-115. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2017_156_21
37. Федоренко, Марина. Особливості нейропсихологічної діагностики розладу дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей молодшого шкільного віку / М. Федоренко, В. Кузьмінський // Психологічна допомога в умовах сучасної пермакризи : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 квітня 2024 р.) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ), Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра спеціальної психології та медицини, Національна психологічна асоціація, Дивізіон "Психологічне здоров'я". - Київ, 2024. - С. 58-61. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e15d997b-5efe-4f07-926d-aa8369b57f0f/content>
38. Шмаргун, Віталій. Сенсомоторна увага та інтелектуальний розвиток школярів / В. Шмаргун // Початкова школа : наук.-метод. журн. - 2013. - № 1. - С. 57-60. - Бібліогр. в кінці ст.

