

Особливості емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку

1. Брославська Г. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів / Г. Брославська, Т. Дригач // Наукові записки кафедри педагогіки : журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Харків). - Харків, 2020. - Вип. 47. - С. 7-13. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/16577>
2. Бурдукало М. Медіапсихологія. Розвиток емоційного інтелекту школярів / М. Бурдукало // Соціальний педагог. Шкільний світ. - 2020. - N 11/12. - С. 52-61. - Бібліогр. в кінці ст.
3. Варяниця, Л. О. Роль вихователя в розвитку емоційного інтелекту дошкільників засобами дитячої літератури / Л. О. Варяниця // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 82, Т. 2. - С. 176-182. – Режим доступу: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/82/part_2/33.pdf
4. Вірста, Світлана. Формування емоційного інтелекту на уроках літературного читання в початковій школі / С. Вірста, Т. Жалко, О. Гончарук // Інноватика у вихованні : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2022. - Вип. 15. - С. 164-172. - <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/article/view/442>
5. Войтовська, Оксана Миколаївна. Поняття емоційного інтелекту та особливості його розвитку в онтогенезі / О. М. Войтовська // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - С. 34-36.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32452>
6. Гречаник С. В. Психологічні основи формування в молодших школярів емоційно-етичної компетентності / С. В. Гречаник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Одеса : Гельветика, 2023. - № 89. - С. 63-68. – Режим доступу: <https://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/89/12.pdf>
7. Гречаник С. В. Мотиваційно-ціннісний компонент емоційно-етичної компетентності молодших школярів / С. В. Гречаник, Н. І. Гречаник // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка / Міністерство освіти і науки України, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. - Глухів, 2022. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 3(50). Ч. 2. - С. 233-238. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2022_3%282%29_33
8. Дегтяренко, Тетяна Володимирівна. Психофізіологія розвитку. Як формується розум дитини [Електронний ресурс] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Т. В. Дегтяренко, В. Г. Ковиліна. - Київ : [УАІД "Рада"], 2022. - 331 с. - Режим доступу: https://books.ndcnangu.co.ua/books/Psychophysiology_development.pdf
9. Демченко, Вячеслав. Емоційний інтелект як засіб підвищення когнітивних та креативних можливостей молодших школярів / В. Демченко // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - 2021. - N 4 (108). - С. 119-123. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_4_23
10. Єресько, Олег. Розвиток емоційного інтелекту як педагогічна проблема / О. Єресько // Рідна школа. - 2021. - N 3. - С. 51-56. - Бібліогр. в кінці ст.
11. Жердева, Ольга. Формування емоційного інтелекту у молодших школярів як важливого компоненту життєвих компетентностей / О. Жердева, М. Нетреба // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2023: горизонти інновацій : збірник матеріалів VII Міжнародної наукової конференції 25 травня 2023 року, Київ / Національна академія педагогічних наук України (Київ), Інститут педагогіки, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (Київ), Відділ порівняльної педагогіки. - Київ ; Тернопіль : Крок, 2023. - С. 111-113. – Режим доступу: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf

12. Забаровська С. М. Сутність поняття та основні компоненти емоційної компетентності особистості / С. М. Забаровська // Слобожанський науковий вісник : [науковий журнал] / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Суми) : Гельветика, 2024. - Серія : Психологія, Вип. 1. - С. 50-55. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/313>
13. Зелюк В. Формування емоційного інтелекту в контексті педагогіки А. С. Макаренка // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2012. - Вип. 9. - С. 84-87.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASPmeta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=vpm_2012_9_18
14. Калініченко, Людмила Миколаївна. Формування творчого мислення молодших школярів: генеза ідей українських психологів і педагогів [Текст] : навчальний посібник / Л. М. Калініченко. - Київ : Видавництво "Ліра-К", 2019. - 95 с.
15. Калошин, В. Емоції в навчанні - важливий чинник його ефективності / В. Калошин, В. Заєць // Управління школою. - 2008. - N 14. - С. 2-4.
16. Краснік, Олена. Володар емоцій : розвиток емоційного інтелекту / О. Краснік // Психолог. Шкільний світ. - 2021. - N 3/4. - С. 42-91. - Бібліогр. в кінці ст.
17. Кулик Н. А. Емоційний інтелект: аналіз сучасних західних досліджень / Н. А. Кулик, Л. Л. Гільова // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. - Вип. 39. - С. 79-90. – Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156665>
18. Лапченко, Інна Олександрівна. Психологічні особливості розвитку емоційного розвитку молодшого школяра / І. О. Лапченко // Вчителю про молодшого школяра психологічний аспект : [збірник статей] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 86-98.
19. Матвеев, Ю. А. До проблеми соціально-емоційного навчання молодших школярів / Ю. А. Матвеев // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 87. - С. 173-176. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/87/36.pdf>
20. Матвієнко, Олена Валеріївна. Соціально-емоційне навчання як засіб створення безпечного освітнього простору / О. В. Матвієнко, М. А. Химич // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2024. - Вип. 7 (2 - 2024), Т. 1. - С. 75-84. – Режим доступу: <https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/124/140>
21. Матвієць В. О. Розвиток емоційної сфери у молодшому шкільному віці / В. О. Матвієць, С. І. Тафінцева // Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної студентської конференції, 28 березня 2013 року / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький : А. В. Царук, 2013. - С. 230-234.
22. Мельник, Олександр. Підготовка вчителів початкових класів до формування емоційного інтелекту учнів / О. Мельник // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 11. - С. 51-55.
23. Мельник, Ганна. Регуляція емоцій : як допомогти учням розвинути емоційний інтелект / Г. Мельник // Психолог. Шкільний світ. - 2021. - N 7/8. - С. 108-115.
24. Митник, Олександр. Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи / О. Митник // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 11. - С. 1-4.
25. Мовчан В. В. До проблеми формування емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання / В. В. Мовчан // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка / Міністерство освіти і науки України, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. - Глухів, 2022. - Серія :

Педагогічні науки, Вип. 3(50). Ч. 1. - С. 204-211. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2022_3%281%29_25

26. Мовчан, Валентина. Методи і прийоми формування емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання / В. Мовчан, Л. Бірюк // Витоки педагогічної майстерності. Серія "Педагогічні науки" : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2023. - Вип. 31. - С. 144-149. - <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/283370>
27. Одарчук Н. А. Наукові актуалітети розвитку емоційного інтелекту молодших школярів / Н. А. Одарчук, І. І. Хмельова // Академічні студії. Серія "Педагогіка" : науковий журнал / Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради. - 2023. - Вип. 3. - С. 68-73. - Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/518/484>
28. Павельчук С. Емоційний інтелект як феномен сучасної наукової та популярної психології / С. Павельчук // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць ДДПУ / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. - Вип. 33 : Психологія. - С. 153-163.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASPmeta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Pgn_ps_2014_33_16
29. Півовар, Сергій. Аналіз сучасного стану сформованості емоційного інтелекту молодших школярів в освітній теорії і практиці / С. Півовар, Н. Півовар // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки = Bulletin of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University. Pedagogical Sciences : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. - Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2025. - Вип. 2 (58). - С. 247-253.- Режим доступу: <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/224/132>
30. Поліщук С. А. Методичні аспекти діагностики емоцій / С. А. Поліщук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 18 (42). - С. 36-41.
31. Присяжнюк, Ірина. Дружні рибки : формуємо емоційний інтелект / І. Присяжнюк // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2021. - N 1/2. - С. 78-83.
32. Приходько, Юлія. Розуміти емоції і керувати ними - важливо це для кожної людини / Ю. Приходько // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 12. - С. 6-9.
33. Приходько, Юлія Олександрівна. Когнітивний компонент у структурі емоційного інтелекту молодшого школяра / Ю. О. Приходько, О. О. Лельох-Степанчук // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2022. - Вип. 3 (2). - С. 100-107. - Режим доступу: <https://pedagogy.com.ua/index.php/journal/article/view/154/152>
34. Прокопенко, Валентина. Розвиток інтелектуальних здібностей та емоційного інтелекту засобами навчальних проєктів / В. Прокопенко // Початкова школа. - 2013. - № 2. - С. 30-32.
35. Ракітянська Л. М. Генезис та сутнісний зміст концепту "емоційний інтелект" / Л. М. Ракітянська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 66. - С. 170-174.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27073>
36. Розвиток соціально успішної особистості : організаційно-методичний інструментарій / О. Митник [и др.] // Початкова освіта. Шкільний світ - 2021. - N 9/10. - С. 6-14.

37. Савченко, Юліана Юріївна. Розвиток емоційного інтелекту учнів молодшого шкільного віку / Ю. Савченко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2014. - N 12. - С. 12-16. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2014/12/5.pdf>
38. Січкач С. А. Алгоритм формування емоційної компетентності та емоційного інтелекту засобами української мови / С. А. Січкач, І. А. Денисюк // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : збірник наукових праць / Міжнародний гуманітарний університет. - [Одеса] : Гельветика, 2020. - Вип. 46, Т. 2. - С. 127-132. – Режим доступу: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_2/33.pdf
39. Сухопара І. Потенціал гри в розвитку емоційного інтелекту молодших школярів на уроках читання / І. Сухопара// Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2021. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 2. - С. 97-107. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2021_2_11
40. Сухопара, Ірина. Формування емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів у контексті вимог Нової української школи / І. Сухопара// Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2021. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 67. - С. 45-51. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>
41. Сухопара І. Г. Вікові особливості молодших школярів у контексті розвитку емоційного інтелекту / І. Г. Сухопара // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 62. - С. 225-229. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2020_62_40
42. Тарасенко, Ганна. Мій настрій сьогодні [Текст] : розвиток емоційного інтелекту школярів / Г. Тарасенко // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2016. - N 1/2. - С. 4-10
43. Тимофєєва Т. Дорога до успіху. Розвиток емоційного інтелекту дитини / Т. Тимофєєва // Психолог. - 2008. - №9 . - С. 12-14.
44. Точка перетину серця і розуму : міфи й реальність емоційного інтелекту / Підгот. Н. Харченко // Школа. - 2018. - N 12. - С. 64-77.
45. Фролова, Ганна Сергіївна. Емоційний інтелект як чинник розвитку особистості у системі освіти / Г. С. Фролова // Розвиток особистості у сучасному освітньому просторі : монографія / [В. В. Зарицька [та ін.] ; за ред. В. В. Зарицької]. - Херсон : Гельветика, 2019. - С. 17-25.
46. Шпак М. Розуміння емоцій молодшими школярами як структурна складова емоційного інтелекту / М. Шпак // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць ДДПУ / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. - Вип. 37 : Психологія. - С. 188-199. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2015_37_18
47. Шпак М. М. Теоретико-методичні аспекти розвитку емоційного інтелекту молодших школярів у процесі соціально-психологічного тренінгу // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2016. - Вип. 7. - С. 231-235.- Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/8