

## Особливості емоційного розвитку дітей із тяжкими множинними порушеннями розвитку в умовах спеціальної освіти

1. Андрейко, Б. В. Несприятливий прогноз розвитку дитини раннього віку як чинник порушення емоційного стану батьків : автореф. дис. ... канд. психол. наук. 19.00.08 / Богдана Володимирівна Андрейко ; [Наук. кер. К. О. Островська] ; М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2017. – 20 с. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/a4f4e30e-85ab-4695-881e-87f3985be11e>
2. Баташева, Н. І. Особливості емоційного розвитку соціально депривованих дошкільників із затримкою психічного розвитку [Текст] / Н. І. Баташева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 32. Ч. 2. - С. 279-284.- Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/771b10c3-d194-493d-8ee1-8e11a4f20b2b>
3. Вавіна, Л. Діти зі складним дефектом: пошуки, проблеми [Текст] / Л. Вавіна // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т дефектології АПН України. - Київ, 2000. - Вип. 1. - С. 4-6.
4. Висоцька, Алла Михайлівна. Діти зі складними порушеннями психофізичного розвитку / А. М. Висоцька // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти : хрестоматія / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків : Стиль-Издат, 2023. - Том перший. - С. 50-56.- Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c6b503f6-7b05-40ea-b69e-1f989750d9d3/content>
5. Возчикова Н. Формування комунікативної діяльності у дітей раннього віку з ускладненнями розвитку як проблема сучасної системи спеціальної освіти / Н. Возчикова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобицьк] : Гельветика, 2024. - Вип. 74, Т. 1. - С. 364-368. – Режим доступу: [https://www.aphn-journal.in.ua/archive/74\\_2024/part\\_1/57.pdf](https://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_1/57.pdf)
6. Гладченко, Ірина. Технологічні аспекти корекційно-абілітаційної взаємодії з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку немовлячого та раннього віку / І. Гладченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2024. - Вип. 25. - С. 71-92.- Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/257/248>
7. Глушенко, К. О. Актуальні проблеми навчання та виховання дітей з комплексними порушеннями розвитку в Україні / К. О. Глушенко, Н. В. Гладких // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 26. – С. 52-57.- Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/2c5988a7-f527-4e1f-a77d-73c5db4f1dde>
8. Дем'яненко, Б. Т. Сучасні підходи до психотерапії раннього дитячого аутизму / Б. Т. Дем'яненко, К. О. Суміна // Логопедія : наук.-метод. журнал. – Київ, 2016. – № 9. – С. 17-21. – Режим доступу: <https://enpuir.edu.edu.ua/entities/publication/0878d488-0c1e-423e-ac04-72b2bc2d90de>
9. Заплатинська А. Б. Використання сенсорної інтеграції у формуванні психічних процесів у дошкільників із комплексними порушеннями розвитку / А. Б. Заплатинська, І. Р. Суховірська // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2017. - Вип. 79, Т. 2. - С. 223-226.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu\\_all&C21CO](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21CO)

[M=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I&S21STR=%D0%9669843:%D0%9F%D0%B5%D0%B4./2017/79\(2\)](http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/277/251)

10. Кисла, Оксана. Особливості надання послуг раннього втручання сім'ям, у яких виховують дітей із синдромом Ретта [Текст] / О. Кисла // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2025. - N 3. - С. 237-254.- Режим доступу: [http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional\\_child/article/view/277/251](http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/277/251)
11. Кобильченко, Вадим Володимирович. Спеціальна психологія [Текст] : підручник / Вадим Кобильченко, Ірина Омельченко. - Київ : Академія, 2020. - 223 с.
12. Кукуруза, Г. В. Міждисциплінарна оцінка порушень психомоторного та соціально-емоційного розвитку у дітей раннього віку в системі раннього втручання/ Г. В. Кукуруза // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 49. - С. 80-83. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I&S21STR=%D0%9629137:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB./2012/1009/49](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I&S21STR=%D0%9629137:%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB./2012/1009/49)
13. Кукуруза, Г. В. Принципи надання послуг раннього втручання дітям з порушеннями у розвитку / Г. В. Кукуруза, І. В. Мартиненко, Л. Л. Сідельнік // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів : Науково-практичний журнал. - 2007. - N 3. - С. 29-34.
14. Кукуруза, Г. В. Партисипативна взаємодія фахівців та батьків в ранньому втручанні під час війни в Україні / Г. В. Кукуруза, О. О. Близнюк, С. М. Циліорик // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Психологія / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. - Харків, 2024. - Вип. 76. - С. 48-53.- Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/23885/21864>
15. Кукуруза, Г. В. Раннє втручання. Послуги для дітей віком від 0 до 6 років з порушенням розвитку та сімей, що їх виховують [Текст] / Г. В. Кукуруза // Стандарти соціальних послуг : збірка проектів документів / Український фонд соціальних інвестицій. - Київ, 2007. - Кн. 1. - С. 31-52.
16. Манько Н. В. Абілітаційна та корекційно-розвивальна робота з дітьми раннього віку із органічним пошкодженням ЦНС / Н. В. Манько // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2014. - Вип. 65. - С. 407-413. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4106/3613>
17. Міронова, Вікторія. Впровадження Денверської моделі раннього втручання в умови інклюзивної групи ЗДО [Текст] / В. Міронова // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2025. - N 1. - С. 143-154. – Режим доступу: [http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional\\_child/article/view/218/191](http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/218/191)
18. Міхановська, Н. Г. Соціально-психіатричний аспект реабілітації дітей раннього віку з порушеннями нервово-психічного розвитку [Текст] / Н. Г. Міхановська, Е. А. Михайлова, Г. В. Кукуруза // Соціальна педіатрія і реабілітологія : збірник наукових праць / Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ України, Міжнародний благодійний фонд "Нуклеус". - Київ : [Інтермед], 2007. - [Вип. 1]. - С. 80-83.
19. Некраш, Людмила. Теоретичні аспекти формування концепції раннього втручання в психолого-педагогічних дослідженнях [Текст] / Л. Некраш // Особлива дитина: навчання і виховання : Науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2018. - N 4. - С. 88-95.
20. Пилипенко, О. М. Сучасні погляди на проблему емоційного інтелекту у дітей з порушеннями психофізичного розвитку / О. М. Пилипенко // Логопедія : наук.-метод. журнал. – Київ, 2015. – № 6. – С. 62-67.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/ef779b9f-74ec-40dc-8766-fae1284b8544>
21. Ратинська, Ірина. Майндфулнес - метод психологічної корекції емоційних та поведінкових порушень у дітей та підлітків з порушеннями психофізичного розвитку / І. Ратинська ; наук. керівник Б. Т. Дем'яненко // Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців : збірник студентських наукових публікацій за матеріалами I Всеукраїнського круглого столу "Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців", 29 березня 2021 року, м. Київ / Міністерство освіти і науки України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет

- спеціальної та інклюзивної освіти. - Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. - Вип. 2. - С. 48-54. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/cf9b1ae3-1daa-471b-a147-bac3b98f4829>
22. Синиця, А. О. Імплицитне навчання в системі послуги раннього втручання/ А. О. Синиця, Н. І. Санагурська // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 79, Т. 2. - С. 82-86. – Режим доступу: [https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part\\_2/18.pdf](https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_2/18.pdf)
23. Федоткіна, Лариса. ТанDEM із батьками [Текст] : рання реабілітація дітей із порушеннями в розвитку / Л. Федоткіна, О. Гришкова // Дефектолог. - 2020. - N 11/12. - С. 16-21.
24. Чаркіна, Олена Анатоліївна. Психологія аномального розвитку та основи психогенетики: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів 4 курсу спеціальності 053 "Психологія" / О. А. Чаркіна ; Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет, Кафедра практичної психології. - Електронні текстові дані. - Кривий Ріг : [Вид-во КДПУ], 2021. - 70 с. –Режим доступу: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/5994>
25. Шав'як, Оксана. Сенсорна інтеграція у роботі з дошкільниками із мовленнєвими та інтелектуальними порушеннями / О. Шав'як ; науковий керівник І. М. Омелянович // Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців : збірник студентських наукових публікацій / Міністерство освіти і науки України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. - Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - Вип. 6. - С. 400-405.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/ea48486b-2f8d-496c-ba90-066a15597868>
26. Шаркевич, О. В. Особливості протікання періоду раннього віку дитини та його вплив на подальший розвиток / О. В. Шаркевич // Педагогічні обрії : науково-методичний журнал. - 2020. - N 6. - С. 67-70. – Режим доступу: <https://choippo.edu.ua/rar/PO6.pdf>
27. Шульженко, Діна Іванівна. Психолого-педагогічні проблеми емоційних станів батьків дітей раннього віку з порушеннями розвитку / Д. І. Шульженко. - Електронні текстові дані // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 178-184. – Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/589a23fc-cb89-4f43-9649-d2064ba6562a>
28. Якуба Леся Актуальні проблеми освітньої інтеграції дітей раннього та дошкільного віку з комплексними та складними порушеннями розвитку / Леся Якуба // Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю випускової кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології (18 березня 2021 року) / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Державний педагогічний університет ім. Іона Крянге, Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Католицький університет в Ружомберку, Інститут Юрая Палеша в Левочі, Могильовський державний університет імені О. А. Кулешова. - Київ : Альянт, 2021. - С. 266-269. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b145d90-459c-4769-95c0-eb3501194abd/content>