

15.04.2026

Особливості емоційних станів дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями, їх діагностика та корекція засобами арттерапії

1. Андрейчин, Світлана. Емоційні, когнітивні та поведінкові порушення у дітей і підлітків / С. Андрейчин // Педагогічний пошук : науково-методичний журнал / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. - Луцьк, 2025. - № 2 (126). - С. 88-92. –Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1QG-de3jnpYken23c2fPuJvIjzB6cO9VA/view>
2. Бендерська, Г. М. Використання казкотерапії в роботі з особливими дітьми [Текст] / Г. М. Бендерська // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2016. - N 2. - С. 24-26.
3. Герасимчук В. М. Казкотерапія як метод корекції поведінки дітей із порушеннями інтелектуального розвитку / В. М. Герасимчук // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 116-120. – Режим доступу: <https://repository.spu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>
4. Діти із затримкою психічного розвитку: технології діагностичної та корекційної роботи : навч.-метод. посіб. для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. : Т. С. Калініна. – Харків, 2021. – 103 с.- Режим доступу: <https://repository.khpa.edu.ua/items/be92919a-b0eb-4748-95da-d6319e0f16a7>
5. Дегтяренко, Тетяна Миколаївна. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами [Текст] : навчальний посібник / Т. М. Дегтяренко, Л. С. Вавіна ; М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. - Суми : Університетська книга, 2020. - 300 с.
6. Завітренко, Д. Ж. Особливості інтелектуального розвитку дітей із церебральним паралічем [Текст] / Д. Ж. Завітренко, М. Р. Барбулат, А. М. Завітренко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 13, Т. 2. - С. 117-120.- Режим доступу: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/13/part_2/26.pdf
7. Зелінська К. О. Застосування методів арттерапії у роботі з дітьми з вадами інтелекту / К. О. Зелінська // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 лютого 2012 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. - С. 16-21.
8. Карацюба, Алла. Використання казкотерапії у корекційній роботі [Текст] / А. Карацюба // Дефектолог. - 2015. - N 10. - С. 4-8.
9. Коваленко, В. Є. Особливості емоційно-регулятивного компонента соціалізованості дітей середнього та старшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями / В. Є. Коваленко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – Вип. 41. – С. 64-70. –Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/7f82be68-9e29-4c23-b6ca-d527d3ab79a5>
10. Колесник, Дарина. Психологічна корекція емоційного розвитку у дітей дошкільного віку із ЗПР / Д. Колесник ; науковий керівник З. В. Огороднійчук // Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців : збірник студентських наукових публікацій / Міністерство освіти і науки України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет спеціальної

та інклюзивної освіти. - Київ, 2024. - Вип. 8. - С. 48-52. –Режим доступу:

<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/f4343dc7-cc1c-48f6-aa75-99024125f26f>

11. Коломійцева, О. В. Окремі шляхи організації роботи з розвитку та корекції емоційної сфери дітей з особливими потребами на основі сприймання музики [Текст] / О. В. Коломійцева // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - Вип. 15. - С. 60-65.- Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1652>
12. Кротенко В. І. Роль проєктивних методик у дослідженні дітей з емоційними порушеннями при затримці психічного розвитку / В. І. Кротенко, А. П. Кас'яненко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 28. - С. 293-297.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/5f425e5b-958d-4fba-817a-6121eefce19c>
13. Михновецька, І. В. Актуальність проблеми ранньої педагогічної корекції порушень інтелектуального розвитку [Текст] / І. В. Михновецька // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених : присвячена 10-річчю відкриття спеціальності "Корекційна освіта", 25-26 квітня 2013 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 231-235.- Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/10-2.pdf>
14. Мякушко, Оксана Іванівна. Психокорекційні технології розвитку соціального та емоційного інтелекту в дітей з інтелектуальними порушеннями / О. І. Мякушко // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Українська асоціація корекційних педагогів. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - С. 62-68. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/077071ee-39e8-4f88-88dc-d3a6a82fa078/content>
15. Пилипенко, Дар'я. Арт-терапія як засіб корекції емоційної сфери дітей з ЗПР / Д. Пилипенко ; науковий керівник З. В. Огороднійчук // Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців : збірник студентських наукових публікацій / Міністерство освіти і науки України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. - Київ, 2024. - Вип. 8. - С. 112-116.- Режим доступу: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/f4343dc7-cc1c-48f6-aa75-99024125f26f>
16. Пісоцька Т. М. Застосування арт-терапевтичних методів у роботі з дітьми дошкільного віку із ЗПР / Т. М. Пісоцька // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 1. - С. 285-290. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91186a4e-d0da-42af-85b1-169f81f23a7c/content>
17. Рилушко І. О. Роль лялькового театру в комунікативному розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями / І. О. Рилушко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут

соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 200-204. – Режим доступу:

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>

18. Синьов, Віктор Миколайович. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка [Текст] : підручник. Ч. 1. / В. М. Синьов ; [Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова]. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 241 с.
19. Соколова, Г. Б. Формування емоційних реакцій на неуспіх у дітей із затримкою психічного розвитку / Г. Б. Соколова // Проблеми сучасної психології : науковий журнал / Запорізький національний університет, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. - Запоріжжя : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - № 2 (21). - С. 83-88.- Режим доступу:
<https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/issue/view/128/109>
20. Стерлянюк, Д. С. Алекситимія як феномен емоційної сфери дітей із порушеннями інтелектуального розвитку / Д. С. Стерлянюк // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 158-161. – Режим доступу:
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>
21. Сухіна, Ірина. Застосування технології майндфулнес у соціально-емоційному розвитку дошкільників з інтелектуальними порушеннями / І. Сухіна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : ФОРМ Симоненко О. І., 2021. - Вип. 19. - С. 138-152. – Режим доступу:
<https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/196/178>
22. Худолій, І. С. Особливості розвитку емоційно-вольової сфери дітей із порушеннями інтелектуального розвитку / І. С. Худолій // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 229-234. – Режим доступу:
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>
23. Шпак, Л. В. Корекція вад розвитку за казкою "Троє поросят" [Текст] / Л. В. Шпак // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2015. - № 10. - С. 6-8.
24. Шульженко, Д. І. Психолого-педагогічні проблеми емоційних станів батьків дітей раннього віку з порушеннями розвитку / Д. І. Шульженко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 34. – С. 178-184.- Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/589a23fc-cb89-4f43-9649-d2064ba6562a>
25. Якуба, Л. С. Використання dir-floortime в корекційній роботі з формування навичок діалогу у дошкільників з інтелектуальними порушеннями / Л. С. Якуба // Inclusion and diversity : науковий

журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - Вип. 4. - С. 36-40.- Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/369/344>