

Організаційна компетентність вчителя початкової школи

1. Барановська О. В. Змішане навчання у початковій школі: нові форми взаємодії : методичні рекомендації / О. В. Барановська. - Київ : Фенікс, 2021. - 64 с. - Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729011/1/Baranovska%20metodichka%202021.pdf>
2. Васютіна Т. М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту освітніх галузей "Природничка" і "Громадянська та історична" : монографія / Васютіна Тетяна Миколаївна ; за науковою редакцією О. А. Біди. - Хмельницький : ФОП Бідюк Є. І., 2022. - 447 с.
3. Гараган О. Виховна місія вчителя початкової школи: ідеї Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі / О. Гараган // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] : Гельветика, 2024. - Вип. 73, Т. 1. - С. 348-353. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/55.pdf
4. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: принципи формування / Н. І. Гречаник // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - Педагогічні науки, № 1 (34). - С. 113-119. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2020_1_20
5. Гуркова Т. П. Структурно-функціональна модель підготовки вчителів початкової школи до впровадження діалогових форм навчання / Т. П. Гуркова // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - Педагогічні науки, № 3 (36). Ч. 2. - С. 29-36. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2020_3%282%29_6
6. Джаман Т. В. Зарубіжний досвід неперервної підготовки вчителів початкової школи до роботи в умовах інклюзивного навчання в країнах Європейського Союзу / Т. В. Джаман // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - Педагогічні науки, № 1 (34). - С. 11-17. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2020_1_3
7. Джаман Т. Взаємозв'язок критеріїв та показників ефективності неперервної підготовки вчителів початкової школи до освітньої діяльності в умовах інклюзивного навчання / Т. Джаман // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - 2021. - N 1 (105). - С. 106-110. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_1_23
8. Зобенько, Наталія Анатоліївна. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Основи інклюзивного навчання" / Н. А. Зобенько ; Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Навчально-науковий інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, Кафедра початкової освіти. - Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2023. - 76 с. – Режим доступу: <https://eprints.cdu.edu.ua/5924/>
9. Зубцова Ю. Є. Формування професійної компетентності вчителя початкових класів в контексті реалізації діяльнісного підходу/ Ю. Є. Зубцова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.- 2023.- № 89.- С.82-86.- Режим доступу: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/89/16.pdf>
10. Котик, Тетяна Миколаївна. Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи : навчально-методичний посібник / Тетяна Котик. - Тернопіль : Астон, 2020. - 192 с. - Режим доступу: <https://goo.su/KU7Da>
11. Ліннік, О. (2021). Модель компетентностей учителя нової української школи у проєкті професійного стандарту / О. Ліннік // Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.- 2021.- № (35 (1)).- С. 21–29.- Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/290>
12. Ляшенко К. І. Методологічні підходи до формування інноваційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів/ К. І. Ляшенко. - // Вісник Луганського національного університету

- імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2021. - № 6 (344), Ч. 2. - С. 66-74. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_6%282%29_9
13. Малицька О. В. Концепція синтезу мистецтв у сучасній мистецькій освіті майбутнього вчителя початкової школи / О. В. Малицька // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - Педагогічні науки, № 2 (35). - С. 271-275. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2020_2_44
 14. Оніщенко І. В. Методичний супермаркет : заняття з елементами тренінгу / І. В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання : Науково-методичний журнал. - 2020. - N 1/2/3. - С. 3-4.
 15. Павлик, Олена. Професійна підготовка фахівця початкової освіти у нових реаліях = Professional training of primary education specialist in new realities / О. Павлик, Н. Білоконна, О. Лисевич // Український педагогічний журнал : Науковий журнал. - 2020. - N 4. - С. 83-91.-Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/319/255>
 16. Пономарьова Н. О. Організаційна компетентність учителя Нової української школи / Н. О. Пономарьова, Д. О. Молчанова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 16–18 берез. 2023 р. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. – С. 914–916.- Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/bd501afe-2ad5-4892-854e-71da70cba46b>
 17. Потапенко, Ірина. STEM-освіта в початковій школі: від навчальної моделі до реального уроку / Ірина Потапенко ; за загальною редакцією Олександра Елькіна, Олени Масалітіної. - Київ ; Харків : Видавництво "Ранок", 2024. - 303 с.
 18. Професійна компетентність вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник для вчителів / Автори-упоряд.: В. Є. Берега, А. В. Галас. – Харків, 2018. - 496 с.= Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/O901113U_Проф_компетентність_вчителя_поч_кл_блок.pdf
 19. Саган, Олена Валеріївна. Трансформація функцій учителя початкових класів в умовах змішаного та дистанційного навчання / О. В. Саган, Л. А. Пермінова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2023. - Вип. 104. - С. 55-60. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4566/4032>
 20. Терещенко, Андрій. Принципи і закономірності розвитку організаційної культури майбутніх учителів початкових класів / А. Терещенко // Естетика і етика педагогічної дії : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Національна академія педагогічних наук України (Київ), Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Київ ; Полтава, 2020. - Вип. 21. - С. 81-88. – Режим доступу: <https://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218095/217861>
 21. Ушмарова, Вікторія. Науково-методична система неперервної підготовки вчителів початкових класів до роботи з обдарованими учнями / В. Ушмарова, О. Холтобіна // Рідна школа : науково-методичний журнал. - 2021. - N 3. - С. 58-66 : табл. - Бібліогр. в кінці ст.
 22. Чайка, Ірина. Вплив сімейних взаємин на самоактуалізацію вчителів початкової школи / І. Чайка // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - Київ : Педагогічна преса. - 2020. - N 2(94). - С. 81-92. - Бібліогр. в кінці ст.
 23. Черненко, Галина Миколаївна. Реформування Нової української школи в умовах професійної конкурентності на ринку праці : монографія / Г. М. Черненко, Н. І. Опанасенко ; Міністерство освіти і науки України, Університет Григорія Сковороди в Переяславі. - Київ : Гуляєва В. М., 2024. - 327 с. – Режим доступу: <https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b6951af4-5e02-4931-81ce-fd31b64c3245/content>
 24. Шабала Ю. А. Розробка та апробація тренінгової програми "Особистий бренд вчителя початкових класів: розкриття потенціалу та експертності" / Ю. А. Шабала // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - [Одеса] : Гельветика, 2025. - Вип. 83, Т. 2. - С. 44-48. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/83/part_2/11.pdf

25. Шапран, Ольга. Педагогічні умови формування готовності до групової навчальної діяльності майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства / О. Шапран, Ж. Вихрестенко // Рідна школа : науково-методичний журнал. - 2020. - N 1. - С. 3-8. - Бібліогр. в кінці ст.
26. Яцюк, Юлія Анатоліївна. Використання активних методів викладання у підготовці мовної особистості майбутніх учителів / Ю. А. Яцюк // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2021. - N 1. - С. 36-40. – Режим доступу: [http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2021/1/IOD_1\(80\)2021-04-21-36-40.pdf](http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2021/1/IOD_1(80)2021-04-21-36-40.pdf)