

Корекційно-виховне значення трудового навчання для учнів з інтелектуальними порушеннями

1. Абакумова, Ірина. Проблема організації професійно-трудової підготовки учнів з порушеннями інтелектуального розвитку / І. Абакумова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови = Education of Persons with Special Needs: Ways of Development : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : ФОП Симоненко О. І., 2022. - Вип. 20. - С. 6-21. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/200/181>
2. Білоєдова, Любов Іванівна. Корекційна спрямованість уроків трудового навчання для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку / Л. І. Білоєдова // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 266-271.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
3. Бистрова, Юлія Олександрівна. Забезпечення наступності в процесі професійно-трудової соціалізації осіб з вадами інтелектуального розвитку (перший етап) / Ю. Бистрова // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2012. - № 3(Психологія). - С. 21-25.
4. Бистрова, Юлія Олександрівна. Забезпечення наступності в процесі професійно-трудової соціалізації осіб з вадами психофізичного розвитку (діагностика, корекція, профорієнтація) [Текст] : додатки до монографії / Ю. О. Бистрова ; Держ. закл. "Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". - Луганськ : Янтар, 2012. - 257 с.
5. Бондар, Наталія Василівна. Взаємодія зв'язного мовлення в учнів з інтелектуальними порушеннями старших класів з трудовим навчанням / Н. В. Бондар // Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутистичних порушень : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 3 квітня 2019 року, Київ / [К. О. Островська [та ін.] ; під редакцією В. М. Синьова, К. О. Островської]. - Львів : Справи Кольпінга в Україні, 2019. - С. 124-128.
6. Бондар, Наталія Василівна. Корекційна спрямованість професійно-трудового навчання учнів з інтелектуальними порушеннями / Н. В. Бондар // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. - Вип. 47. - С. 5-10.- Режим доступу: <https://enpui.rb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dee1f15a-dcb8-4968-bac6-46312b3beb24/content>
7. Бондар, Віталій Іванович. Особливості формування трудової компетентності розумово відсталих учнів [Текст] : навчальний посібник / В. І. Бондар, К. В. Рейда. - Київ : МП Леся, 2010. - 168 с.
8. Галушко, Ю. М. Корекційна спрямованість трудового виховання учнів спеціальної школи [Текст] / Ю. М. Галушко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених : присвячена 10-річчю відкриття спеціальності "Корекційна освіта", 25-26 квітня 2013 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 123-126. – Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/10-2.pdf>
9. Горбатюк, Олена. До проблеми соціалізації та трудової адаптації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку / О. Горбатюк // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2022. - N 2 (106). - С. 39-48.
10. Гусєва, Тетяна Олексіївна. Трудове виховання як засіб корекції людей з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень / Т. О. Гусєва // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 15-річчю заснування кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (25 листопада 2020

- року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - С. 89-93. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/2d20c7a3-df05-4f7b-8c0c-4a789feec83e>
11. Кайда, Віта Вікторівна. Розвиток та корекція професійно-трудових знань та вмій учнів з інтелектуальними порушеннями / В. В. Кайда // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 279-282.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
 12. Коваль, В. В. Трудове виховання як засіб становлення особистості з порушеннями інтелектуального розвитку / В. В. Коваль // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 148-152. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>
 13. Компанієць, Софія. Сучасні підходи до процесу трудового навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах освітнього простору / С. Компанієць // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. - Вип. 11, Т. 1. - С. 148-153.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/14d91bb8-6ab0-4509-be13-4cb1adc5d52e/content>
 14. Круподер, Євгенія Василівна. Особливості сенсомоторного розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями в процесі трудової діяльності на уроках праці / Є. В. Круподер // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 286-291.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
 15. Ляшко, В. В. Сприяння становленню індивідуального стилю діяльності у розумово відсталих молодших школярів засобами трудового навчання / В. В. Ляшко. - Електронні текстові дані // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2014. - Вип. 65. - С. 405-407. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/2669/2424>
 16. Синьов, Віктор Миколайович. Освітня інтеграція учнів з інтелектуальними порушеннями [Текст] / В. М. Синьов, В. І. Бондар ; рец.: Д. І. Шульженко, М. О. Супрун. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 397.
 17. Сойдаш, А. В. Значення трудового виховання в розвитку особистості дитини з порушеннями інтелектуального розвитку / А. В. Сойдаш // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 150-153. – Режим доступу:

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>

18. Солодухіна, Н. В. Корекційний вплив трудового навчання на процес розвитку емоційно-вольової сфери дітей з інтелектуальними порушеннями / Н. В. Солодухіна // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики». - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 153-158. –Режим доступу:
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>
19. Тат'янчикова, І. В. Шляхи формування життєвих компетентностей в процесі соціально-трудової адаптації і реабілітації учнів з вадами розумового розвитку [Текст] / І. В. Тат'янчикова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка : Аксіома, 2009. - Вип. 12. - С. 258-261.
20. Хохліна О. П. Психічні прояви розумової сфери у школярів з різними інтелектуальними можливостями в процесі трудової діяльності / О.П. Хохліна // Педагогіка і психологія : Науково-теоретичний та інформаційний журнал АПН України. - 2004. - N1. - С. 81-91.
21. Хохліна О. Методика формування діяльності учнів з недоліками інтелектуального розвитку на заняттях з трудового навчання / О. Хохліна // Рідна школа : Щомісячний науково-педагогічний журнал. - 2004. - N10. - С. 33-35.
22. Хохліна, Олена Петрівна. Сутність формування загальнотрудових умінь у школярів з недостатніми інтелектуальними можливостями [Текст] / О. П. Хохліна // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти : хрестоматія : в 2 т. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків : Бровін О. В., 2024. - Т. 2. - С. 135-146.
23. Хохліна, Олена Петрівна. Розумовий розвиток учнів молодших класів школи інтенсивної педагогічної корекції у процесі трудового навчання : Навчально-методичний посібник / О. П. Хохліна. - Київ : Вежа, 2005. - 144 с.
24. Чеботарьова, Олена. Допрофесійна підготовка як одна з умов соціалізації учнів з порушеннями інтелектуального розвитку/ О. Чеботарьова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Ін-т спец. педагогіки НАПН України, Нац. акад. пед. наук України. - Київ, 2019. - Вип. 15. - С. 324-332.- Режим доступу:
<https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/30/26>
25. Чеботарьова, Олена. Методична система трудового навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку / О. Чеботарьова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України (Київ), Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Симоненко О. І., 2022. - Вип. 21. - С. 143-158. – Режим доступу:
<https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/217/198>
26. Чеботарьова, Олена. Педагогічна технологія формування професійно-трудової компетентності учнів з порушеннями інтелектуального розвитку / О. Чеботарьова, І. Абакумова // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2024. - N 4 (116). - С. 159-173. – Режим доступу:
http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/203/180
27. Чеботарьова, Олена Валентинівна. Трудове виховання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю [Текст] : програмно-методичний комплекс : програма, методичні рекомендації, дидактичні матеріали / О. В. Чеботарьова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

(Київ), Національна академія педагогічних наук України (Київ), Інститут спеціальної педагогіки, Національна Асамблея інвалідів України (Київ). - Київ : [б. и.], 2013. - 112 с.

28. Янчук, О. В. Формування умінь у розумово відсталих учнів самостійно аналізувати предмети діяльності на уроках трудового навчання [Текст] / О. В. Янчук // Корекційна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ). - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 1. - С. 198-201.