

Естетичне виховання учнів як складова виховного процесу. Психолого-педагогічна характеристика учнів середньої ланки з інтелектуальними порушеннями. Потенціал образотворчого мистецтва як засобу корекції та розвитку особистості

1. Авдейко, С. Є. Особливості засвоєння знань з образотворчого мистецтва учнями з інтелектуальною недостатністю [Текст] / С. Є. Авдейко // Корекційна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ). - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 1. - С. 60-64.
2. Богомолів Г. Щодо навчально-пізнавальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня / Г. Богомолів // Актуальні проблеми педагогіки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. - Дніпро : Ліра, 2021. - Вип. 7. - С. 13-20.
3. Войтенко А. А. Особливості розвитку художнього сприймання в учнів з інтелектуальними порушеннями засобами образотворчої діяльності / А. А. Войтенко, Н. В. Горбань // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 81-85. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>
4. Дмитрієва І. Є. Своєрідність прояву в розумово відсталих учнів естетичних почуттів / І. Є. Дмитрієва // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія: соціально-педагогічна / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський : Видавець Мошинський В. С., 2008. - Вип. 8. - С. 176-184. - Бібліогр. в кінці ст.
5. Дмитрієва, Ірина. Методика роботи з творами образотворчого мистецтва у 5-6 класах допоміжної школи / І. Дмитрієва // Дефектологія : Науково-методичний журнал. - 2005. - N1. - С. 5-7.
6. Дмитрієва І. В. Питання естетичного виховання учнів засобами мистецтва в теорії олігофренопедагогіки у другій половині ХХ століття / І. В. Дмитрієва // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія: Соціально-педагогічна / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т спец. педагогіки АПН України, Кам'янець-Подільський держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський, 2007. - Вип. 7 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми корекційної педагогіки та психології". - С. 30-34.
7. Дмитрієва І.В. Використання ідей В.Синьова в дослідженні проблеми естетичного виховання учнів з вадами розумового розвитку / І. В. Дмитрієва, О. В. Коломійцева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : сборник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Вип. 15 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : "Внесок наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова у розвиток світової та вітчизняної дефектології", присвяченої 175 річниці НПУ імені М. П. Драгоманова та 70-річчю від Дня народження академіка В. М. Синьова. - С. 9-11.

8. Дмитрієва І. Визначення напрямків формування елементів естетичної культури в учнів допоміжної школи / І. Дмитрієва // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Запоріжжя, 2006. - Вип. 8, Т. 1. - С. 262-267.
9. Дмитрієва І. До проблеми підвищення корекційної спрямованості естетичного виховання учнів з інтелектуальними порушеннями / І. Дмитрієва // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т спец. педагогіки АПН України. - Київ, 2005. - Вип. 6. - С. 113-116.
10. Дмитрієва, Ірина Володимирівна. Взаємодія мистецтв в естетичному вихованні учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями / І. В. Дмитрієва // Дефектологія : Науково-методичний журнал. - 2005. - №3. - С. 34-36.
11. Дмитрієва, Ірина Володимирівна. Позакласна робота з естетичного виховання у допоміжних школах / І. В. Дмитрієва // Дефектологія. - 2008. - № 1. - С. 26-30.
12. Дмитрієва, Ірина Володимирівна. Шляхи естетичного виховання розумово відсталих школярів / І. В. Дмитрієва // Дефектологія. - 2006. - №3. - С. 35-39. - Бібліогр. в кінці ст.
13. Докучина Т. О. Особливості розвитку особистості підлітків з інтелектуальними порушеннями / Т. О. Докучина // Inclusion and diversity : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2023. - Вип. 1. - С. 24-27. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/7/5>
14. Звєкова В. Особливості роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями / В. Звєкова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] : Гельветика, 2024. - Вип. 74, Т. 1. - С. 392-397. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_1/62.pdf
15. Зелінська К. О. Застосування методів арттерапії у роботі з дітьми з вадами інтелекту / К. О. Зелінська // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 лютого 2012 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. - С. 16-21.
16. Карпенко, Руслана. Корекційно-розвиткова робота у структурі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами / Р. Карпенко ; наук. керівник Ю. А. Бондаренко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 31-34. - <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>
17. Квітка Н. Естетичне виховання як засіб духовного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку / Н. Квітка // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т дефектології АПН України. - Київ, 2000. - Вип. 1. - С. 60-62.
18. Книшенко А. В. Значення уроків ручної праці у розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями / А. В. Книшенко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатуряна Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет

імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики». - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 142-148. – Режим доступу:

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>

19. Коваленко В. Психолого-педагогічні умови соціалізації та розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями в гуртках художньо-естетичного напрямку / В. Коваленко // Спеціальна освіта: проблеми та перспективи : матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції 15-16 квітня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, Католицький університет в Ружомберку, Інститут Юрая Палеша в Левочі, Херсонський державний університет, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. - С. 112-116. – Режим доступу: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4e64968f-c148-471b-8402-9dec32707633/content>
20. Коваленко, Вікторія Євгенівна. Змістовна спрямованість інтересів школярів з інтелектуальними порушеннями як фактор їх залучення до гурткової роботи / В. Є. Коваленко // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти : хрестоматія / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків : Стиль-Издат, 2023. - Том перший. - С. 154-160. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c6b503f6-7b05-40ea-b69e-1f989750d9d3/content>
21. Коваленко, Вікторія. Модель соціалізації та розвитку школярів з інтелектуальними порушеннями у творчих об'єднаннях позашкільної освіти/ В. Коваленко // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 40, Т. 2. - С. 165-171. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_2/29.pdf
22. Кремінська, Анастасія. Корекційний вплив засобів театрального мистецтва на формування життєвих цінностей учнів з інтелектуальними порушеннями / А. Кремінська ; наук. керівник О. В. Колишкін // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 143-148. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>
23. Кузава, Ірина. Розвиток художньо-естетичних інтересів учнів із ЗПР на уроках музики / І. Кузава // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2005. - N12. - С. 43-47.
24. Манько О. Г. Розвиток учнів з психофізичними порушеннями на уроках образотворчого мистецтва / О. Г. Манько // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. - 2016. - Вип. 7(1). - С. 242-250. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_7%281%29_25
25. Матющенко, Ірина Миколаївна. Соціально-психологічна адаптація учнів з інтелектуальними порушеннями старших класів на основі розвитку емпатії / І. М. Матющенко, І. М. Омелянович // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

- Драгоманова / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 43. - С. 124-133.- Режим доступу: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/b6143651-74b1-4310-940e-41182b5fb0a1>
26. Моргун А. С. Теоретичні аспекти процесу формування естетичної культури в учнів з інтелектуальними порушеннями / А. С. Моргун // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 1. - С. 260-265. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91186a4e-d0da-42af-85b1-169f81f23a7c/content>
27. Пліс В. М. Теоретичні аспекти застосування казкотерапії у роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку / В. М. Пліс // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 1. - С. 290-296. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91186a4e-d0da-42af-85b1-169f81f23a7c/content>
28. Рилушко, Ірина. Навчання творчого самовираження дітей із затримкою інтелектуального розвитку засобами мистецтва / І. Рилушко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 64-68. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>
29. Рилушко І. О. Роль лялькового театру в комунікативному розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями / І. О. Рилушко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 200-204. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>
30. Роздорська, Оксана. Організація образотворчої діяльності для учнів з інтелектуальними порушеннями / О. Роздорська ; наук. керівник Ю. М. Косенко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний

педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 68-76. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>

31. Сіліна Н. А. До питання про сутність і значення естетичного сприймання в структурі естетичної здібності розумово відсталого дитини / Н. А. Сіліна // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених : присвячена 10-річчю відкриття спеціальності "Корекційна освіта", 25-26 квітня 2013 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 304-310. – Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/10-2.pdf>
32. Синявіна Ю. А. Організація освітньо-розвивального середовища як основна умова соціалізації дитини з інтелектуальними порушеннями / Ю. А. Синявіна // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 65-70. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>
33. Трухан О. М. Реалізація естетичного виховання розумово відсталих учнів у процесі навчальної діяльності / О. М. Трухан // Корекційна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ). - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 1. - С. 187-190.
34. Филипенко, Вероніка Павлівна. Робота з художніми творами, як засіб розвитку описової лексики серед школярів з інтелектуальними порушеннями / В. П. Филипенко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 231-237. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
35. Худолій І. С. Особливості розвитку емоційно-вольової сфери дітей із порушеннями інтелектуального розвитку / І. С. Худолій // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 229-234. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>
36. Цикурова-Беседіна А. В. Основні підходи до проблеми морально-естетичного виховання розумово відсталих учнів при проведенні уроків художньо-естетичного циклу / А. В. Цикурова-Беседіна // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених : присвячена 10-річчю відкриття спеціальності "Корекційна освіта", 25-26 квітня 2013 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С.

Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 332-339. – Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/10-2.pdf>

37. Шкурупій К. І. Особливості впровадження гурткової роботи для учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального освітнього закладу / К. І. Шкурупій // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 1. - С. 338-343. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91186a4e-d0da-42af-85b1-169f81f23a7c/content>
38. Ярмола Н. А. Деякі аспекти можливостей розвитку естетичного смаку у розумово відсталих дітей на уроках соціально-побутового орієнтування / Н. А. Ярмола // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ, 2010. - Вип. 1. - С. 337-343. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2010_1_53
39. Ярмола Н. А. До питання розвитку естетичного смаку у розумово відсталих учнів як складової естетичного виховання / Н. А. Ярмола // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 215-218.
40. Ярмоленко Н. В. Особливості естетичного розвитку учнів з порушеннями інтелекту / Н. В. Ярмоленко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 1. - С. 343-347. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91186a4e-d0da-42af-85b1-169f81f23a7c/content>