

Емоційний інтелект працівників як ресурс професійного розвитку

1. **Амплеєва, Ольга Михайлівна.** Дослідження основних складників емоційного інтелекту в професійній діяльності практичного психолога // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 1, Т. 1. - С. 5-10.
2. **Андреева, И. Н.** Концептуальное поле понятия "эмоциональный интеллект" / И. Н. Андреева // Вопросы психологии. - 2009. - № 4. - С. 131-141.
3. **Антіпов, О.** Психологічні особливості професійного становлення фахівців // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2016. - Вип. № 2 (30). - С. 67.
4. **Асеева, Ю. О.** Емоційний інтелект як фактор впливу на ефективність лідера// Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2021. - Вип. 31. - С. 21-25. [Повний текст](#)
5. **Большакова, А. М.** Показники соціального інтелекту як особистісні кореляти схильності до стилів гумору // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 4, Т. 1. - С. 12-16. [Повний текст](#)
6. **Большакова, А. М.** Роль емоційного інтелекту в побудові життєвих програм особистості// Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2009. - № 9. - С. 3-7.
7. **Васильєва, О. А.** Фактори професійного самовизначення особистості в сучасних умовах// Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2011. - № 1. - С. 19-22.
8. **Васильков, Е. М.** Динаміка розвитку інтелектуальних здібностей майбутніх інженерно-педагогічних працівників у процесі їх професійної підготовки // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № Лют.(Спецвип.: Проект "Когнітивні процеси та творчість"). - С. 155-159.
9. **Гайдич, Н. М.** Сучасні теорії розуміння "інтелекту" (Г. Гарднер, Д. Гоулман, Д. Халперн) // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : [наук. вісник : зб. наук. праць] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Українська АН. - Київ : Гілея, 2017. - Вип. 121 (6). - С. 75-78. [Повний текст](#)
10. **Галишнікова, Е. М.** Самоактуалізація - главный мотивационный фактор успеха будущего специалиста // Alma mater. - 2011. - № 11. - С. 26-30.
11. **Головань, Т.** Необхідність розвитку емоційного інтелекту EQ // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2010. - № 3. - С. 29-30.
12. **Дерев'яноко, С. П.** Теоретико-методологічні аспекти цілеспрямованого розвитку емоційного інтелекту // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2016. - № 1. - С. 12-15.
13. **Журавльова, М. О.** Емоційний інтелект як проблема психологічних досліджень // Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2009. - № 1/2. - С. 57-61.
14. **Зарицька, В. В.** Вплив емоційного інтелекту на розвиток професійної рефлексії особистості // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 45(2). - С. 80-85.
15. **Зарицька, В. В.** Вплив соціальних чинників на розвиток емоційного інтелекту особистості // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - 2020. - № 2. - С. 115-119.
16. **Зарицька, В. В.** Емоційний інтелект як складова готовності особистості до професійної діяльності // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний

університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2014. - Серія : Психологія, Вип. 49. - С. 42-51.

[Повний текст](#)

17. **Зарицька, В. В.** Значення емоційного інтелекту для життєдіяльності особистості у сучасному суспільстві // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2011. - Вип. 2. - С. 80-84. [Повний текст](#)
18. **Зликов, В. Л.** Методика "Шкала професійної ідентичності" (Vocational identity scale, VIS): можливості використання в українських реаліях // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. освітньо-метод. журн. - 2014. - № 1. - С. 33-37.
19. **Івашкевич, Е. З.** Психологічні підвалини міжособистісних взаємин та структури соціального інтелекту особистості// Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. - Вип. 23. - С. 193-204.[Повний текст](#)
20. **Івашкевич, Е. З.** Структура соціального інтелекту особистості та характеристика його базових складових// Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2014. - Серія : Психологія і педагогіка, Вип. 26. - С. 60-65. [Повний текст](#)
21. **Карпенко, Є. В.** Концептуальний потенціал позитивної психотерапії в контексті вивчення емоційного інтелекту особистості // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2019. - Серія : Психологія, Вип. 66. - С. 24-29. [Повний текст](#)
22. **Кас'янова, С. Б.** Роль емоційного інтелекту в розвитку самоефективності // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 6, Т. 1. - С. 55-59.
23. **Кириленко, Т.** Теоретичний та емпіричний аспекти дослідження емоційної компетентності особистості // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київський університет, 2011. - Серія : Психологія. Педагогіка. Соціальна робота, Вип. 2. - С. 22-26.
24. **Киричук, В. О.** Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку особистості // Педагогічний пошук: Наук.-метод.вісник: Вип.1. - Луцьк,2001. - С.25-33.
25. **Ковальова, Оксана Анатоліївна.** Проблема визначення поняття "соціальний інтелект" у психологічній науці // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2015. - N 10. - С. 10-14. [Повний текст](#)
26. **Литвиненко, Н. В.** Філософсько-освітній аналіз інтелекту як предмета маркетингового управління // Грані : науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах / Дніпропетровський нац. ун-т ім. О. Гончара, Дніпропетровський регіон. ін-т держ. управління, Центр соціально-політичних досліджень. - Дніпропетровськ : Грані, 2015. - Т. 18, № 1 (117). - С. 57-61. [Повний текст](#),
27. **Ляховець, Л. О.** Теоретичні проблеми взаємообумовленості соціального досвіду та соціального інтелекту// Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки : збірник наукових праць / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2008. - Вип. 59, Т. 2. - С. 31-35.
28. **Максименко, С.** Механізми розвитку особистості // Післядипломна освіта в Україні. - 2012. - № 2. - С. 12-14.
29. **Матійків, Ірина.** Застосування моделі Р. Ділтса у процесі формування вмінь управляти емоціями у професійній діяльності майбутнього фахівця професійного типу "людина-людина" // Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал. - 2014. - N 5. - С. 148-157.
30. **Матійків, Ірина.** Розвиток емоційних умінь майбутніх фахівців сфери обслуговування: психологічний аспект // Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал. - 2014. - N 2. - С. 141-150.

31. **Михальчук, Н. О.** Концепція соціального інтелекту особистості // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2013. - Вип. 2. - С. 19-23. [Повний текст](#)
32. **Мітлош, А. В.** Психосоціальний аспект формування особистості лідера// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. - Серія 12 : Психологія, Вип. 6 (30), Ч. 2. - С. 79-86.
33. **Олефір, В. О.** Модель особистісного потенціалу //Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2011. - Серія : Психологія, Вип. 41. - С. 137-150.
34. **Олефір, Валерій Олександрович.** Ієрархічна модель інтелектуально-особистісного потенціалу // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2012. - № 9(Психологія). - С. 161-165.
35. **Петрова, Н. М.** Сформованість емоційного інтелекту як запорука успішної професійної діяльності майбутнього педагога: теоретичний аспект // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. - Тернопіль, 2015. Серія: Педагогіка, Вип. 2. - С. 27-31.
36. **Приходько, Юлія.** Розуміти емоції і керувати ними - важливо це для кожної людини // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 12. - С. 6-9.
37. **Розвиток соціально успішної** особистості : організаційно-методичний інструментарій// Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2021. - N 9/10. - С. 6-14. - Бібліогр.: с. 13.
38. **Розвиток соціально успішної** особистості [Текст] : організаційно-методичний інструментарій// Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2021. - N 9/10. - С. 6-14.
39. **Романова, В. С.** Роль емоційної компетентності в підвищенні ефективності соціальної взаємодії членів групи // Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового Центру АПН України. - 2009. - N 5. - С. 140-146.
40. **Ситнік, С. В.** Соціальний інтелект як регулятор управлінської взаємодії / С. В. Ситнік // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № Лют.(Спецвип.: Проект "Когнітивні процеси та творчість"). - С. 258-263.
41. **Тимко, А. В.** Розвиток емоційного інтелекту як складової успішної міжособистісної взаємодії // Соціологія. Психологія. Соціальні комунікації : Збірка наукових праць студентів - членів проблемних груп Ін-ту соціології, психології та соц. комунікацій / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 7. - С. 159-163.
42. **Ткаченко, О. А.** Психологічні аспекти розвитку особистості спеціаліста у системі неперервної професійної освіти // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. - К., 2001.- Ч.1. - С.310-314.
43. **Чава, Г. Ф.** Основні методичні засади формування повноцінних фахівців нового часу // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - Педагогічні науки, № 3 (36). Ч. 2. - С. 121-128. [Повний текст](#)
44. **Чистенко, І. Г.** Аналіз феномена соціально-психологічної адаптації особистості // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 2. - С. 242-246.
45. **Щеглакова, Д. В.** Проектна діяльність і саморозвиток особистості // Біологія : наук.-метод. журн. - 2014. - № 12. - С. 1-8 вкл. - Бібліогр. в кінці ст. - Вкл. "Фаховий сервер" № 12/2014. - Закінчення. Початок див. у № 9/2014.

46. **Якутина, О. И.** Социальный интеллект: анализ ресурсов социального успеха [Текст] / О. И. Якутина // Социально-гуманитарные знания : Научно-образовательное издание. - 2010. - N 3. - С. 251-260.
47. **Якутина, О. И.** Социальный интеллект: анализ ресурсов социального успеха // Социально-гуманитарные знания : Научно-образовательное издание. - 2010. - N 3. - С. 251-260.

