

Діагностика стану розвитку мовлення у дітей із затримкою мовленнєвого розвитку до трьох років

1. Боряк О. В. Затримка психомовленнєвого розвитку як медико-психолого-педагогічна проблема / О. В. Боряк // Inclusion and diversity : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2023. - Вип. 1. - С. 15-19. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/5/3>
2. Бабаніна І.О. Діагностика та корекція нерізко вираженого загального недорозвинення мовлення у дітей / І. О. Бабаніна // Спеціальна освіта: проблеми та перспективи : матеріали XIV-ї Міжнародної науковопрактичної конференції 15-16 квітня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, Католицький університет в Ружомберку, Інститут Юрая Палеша в Левочі, Херсонський державний університет, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. - С. 15-17. – Режим доступу: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36919/Materialy%20konf_04.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Баль Н. Н. К проблеме стандартизации логопедического заключения / Н. Н. Баль // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 17-22. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7807/Bal.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Барко, Вадим Іванович. Діагностика індивідуально-психологічних особливостей дітей з вадами мовлення за допомогою тесту Роршаха / В. І. Барко, В. В. Барко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 22-27. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7818/Barko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Белова, Олена Борисівна. Концептуально-методологічні підходи до діагностики семіотичної підскладової дітей з логопатологією / О. Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2022. - Вип. 19. - С. 5-15. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6677/Actual-problems-of-the-correctional-education-pedagogical-sciences-Issue-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Валявко С. М. О проблеме речевого контакта и дифференциальной диагностике сходных состояний / С. М. Валявко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 33. - С. 123-127. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/22068/22%20Valiavko%20S.%20M..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Дегтяренко, Татьяна Владимировна. Нейрологопедический подход к диагностике тяжелых нарушений речи / Т. В. Дегтяренко, Н. В. Павлова // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали Міжнародного

- конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації (15–16 жовтня 2015 року, м. Суми) / М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - Ч. 1. - С. 82-83. – Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Korekciyno-reabilitaciyna.pdf>
8. Долженко, Світлана. Концептуальні засади вивчення мовленнєвої діяльності з позицій психолінгвістичного підходу / С. Долженко, Ю. Рібцун // Особлива дитина: навчання і виховання. - Київ : Педагогічна преса, 2014 - . - Виходит ежквартально. - 2020. - N 2(94). - С. 74-80. - Бібліогр. в кінці ст.
 9. Друзь В. В. Діагностика неврологічних захворювань, що призводять до виникнення мовленнєвих порушень у дітей / В. В. Друзь // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 5. - С. 4-8.
 10. Етапи логопедичного обстеження. Орієнтовний етап // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 202-208.
 11. Заїка І. В. Диференційована діагностика дислексії та дисграфії / І. В. Заїка // Корекційна освіта очима молодих науковців : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 2. - С. 32-35
 12. Зелінська-Любченко, Катерина Олександрівна. Роль електроенцефалографічних досліджень у діагностиці алалії / К. О. Зелінська-Любченко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 9 : у 2 т., Т. 1. - С. 74-82. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9%281%29_10
 13. Зелінська-Любченко, Катерина Олександрівна. Діагностика моторної алалії: зарубіжний досвід / К. О. Зелінська-Любченко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 10. - С. 116-124. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_10_13
 14. Калацей, Ирина Викторовна. Организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по дифференциальной диагностике речевых нарушений / И. В. Калацей // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2018. - Вип. 12. - С. 129-141. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2018_12_14
 15. Клочкова Ю. В. Особливості розвитку мовлення недоношених дітей у ранньому віці / Ю. В. Клочкова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 55. - С. 182-187. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1KdG5yHFM79ibjH0N1S-HVrM7q578x1M-/view>
 16. Кабельнікова Н. Прогностичне значення неврологічної симптоматики у діагностиці стертої дизартрії в ранньому віці / Н. Кабельнікова // Спеціальна освіта: проблеми та перспективи : матеріали XIV-ї Міжнародної науковопрактичної конференції 15-16 квітня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, Католицький університет в Ружомберку, Інститут Юрая Палеша в Левочі, Херсонський державний

- університет, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. - С. 93-97. – Режим доступу: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36919/Materialy%20konf_04.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Кривонос, Карина. Особливості логопедичної роботи з дітьми раннього віку в Німеччині / К. Кривонос, К. Зелінська-Любченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали XI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 18 листопада 2021 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2023. - С. 117-122.- Режим доступу: https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2023/nauka/vydannia/zbirnik_2023_17112023_4_bf856.pdf
 18. Кузмінська, Юлія Богданівна. Вплив розвитку дрібної моторики на формування мовлення дітей раннього віку/ Ю. Б. Кузмінська, Л. В. Мороз // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 7 лютого 2013 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 104-106. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2013_3c7d1_820815205.pdf
 19. Ласточкина, Олена. Діагностика зв'язного мовлення у дітей із тяжкими порушеннями мовлення засобами пізнавальних завдань / О. Ласточкина // Особлива дитина: навчання і виховання : Науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2016. - N 1. - С. 47-53.
 20. Литвиненко В. А. Особливості становлення та розвитку мовлення дітей раннього та дошкільного віку / В. А. Литвиненко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - Вип. 15. - С. 149-153. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1652/Zbirnyk-naukovykh-prats-K-PNU-im.I.Ohienka-seriia-sotsialno-pedahohichna.-Vyp.15.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 21. Логопедичні карти : (логопедична діагностика) // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 248-336.
 22. Логопедична карта для діагностики дизартрії // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 266-270.
 23. Логопедична карта для діагностики дислалії // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 249-258.
 24. Логопедична карта для діагностики заїкання // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 258-267.
 25. Логопедична карта для діагностики порушень голосу // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 280-281.

26. Логопедична карта для діагностики ринолалії // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскур'як [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 282-285.
27. Логопедична карта для комплексної діагностики дітей із системним недорозвиненим мовленням // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскур'як [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 270-279.
28. Максименко, Д. С. Мовленнєвий і психічний розвиток дітей раннього віку. Практична психологія [Текст] / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 191 с.
29. Махукова Т. В. Психолінгвістичний підхід у логопедичному дослідженні мовної здібності у дітей із тяжкими порушеннями мовлення / Т. В. Махукова, І. В. Макаренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - [Одеса] : Гельветика, 2022. - № 6 (354). - С. 92–97. – Режим доступу: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/886/888>
30. Манько Н. В. Вплив перинатальної енцефалопатії на домовленнєвий та ранній мовленнєвий розвиток дітей першого року життя / Н. В. Манько // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2013. - N 4. - С. 55-61. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44117/Manko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Манько Н. В. Методика дослідження мовленнєвого розвитку дітей раннього віку/ Н. В. Манько // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2009. - Вип. 51. - С. 181-183. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1652/Zbirnyk-naukovykh-prats-K-PNU-im.I.Ohiiienka-seriia-sotsialno-pedahohichna.-Vyp.15.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Манько Н. В. Особливості мовленнєвого розвитку дітей раннього віку (результати експериментального дослідження) / Н. В. Манько // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. - Вип. 44. - С. 88-93. – Режим доступу : <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1181/1059>
33. Манько Н. В. Причини виникнення логопатології в ранньому віці / Н. В. Манько // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 лютого 2012 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. - С. 99-104.
34. Манько, Наталія. Діагностика мовленнєвого розвитку дітей раннього віку / Н. Манько // Дефектологія. - 2006. - N1. - С. 41-44.
35. Мартиненко, Ірина Володимирівна. Психолого-педагогічні підходи до діагностики комунікативної діяльності дітей з системними порушеннями мовлення / І. В. Мартиненко // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 5. - С. 38-45. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10852/Martynenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Марченко, Інна Сергіївна. Напрямки формування передумов мовленнєвого розвитку дітей першого року життя / І. С. Марченко // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2013. - N 4. - С. 61-67. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10847/Marchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

37. Марченко, Інна Сергіївна. Діагностика комунікативних здібностей дітей із ТПМ / І. С. Марченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 172-176. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/23124/Marchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
38. Марченко, Інна Сергіївна. Діагностика фонетико-фонематичної системи дітей із ФФНМ / І. С. Марченко, І. Ю. Мальцева // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2016. - N 8. - С. 47-53. – Режим доступу: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44019/Marchenko_Maltseva.pdf?sequence=1&isAllowed=y
39. Миколайчук І. В. Специфіка розвитку мовленнєвої сфери дітей першого року життя з наслідками перинатальної патології ЦНС / І. В. Миколайчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - Вип. 15. - С. 160-64. – Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1652/Zbirnyk-naukovykh-prats-K-PNU-im.I.Ohienka-seriia-sotsialno-pedahohichna.-Vyp.15.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
40. Наволокова О. О. Мінімальна мозкова дисфункція та безмовленнєві діти дошкільного віку: діагностика, корекція в умовах воєнного стану / О. О. Наволокова, О. В. Боряк // Inclusion and diversity : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - [Одеса] : Гельветика, 2023. - Вип. 2. - С. 31-37. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/inclusion/article/view/16/14>
41. Періодизація мовленнєвого розвитку. Характеристика послідовних етапів мовленнєвого розвитку в дитячому віці // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 178-191.
42. Руденко, Людмила Олександрівна. Активізація мовленнєвої діяльності дітей групи раннього віку засобами казкотерапії / Л. О. Руденко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали X Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 18 листопада 2021 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2021. - С. 15-19. – Режим доступу: https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_logopediya_2021_16122021_679c6.pdf
43. Савицький А. М. Діагностика стану імпресивної сторони мовлення дошкільників з постопераційною афазією / А. М. Савицький // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2008. - Вип. 9 : До 175-річчя НПУ імені М.П. Драгоманова. - С. 106-109. - Бібліогр. в кінці ст.
44. Савінова Н. В. Активно-ігрова діагностика просодичної сторони мовлення дошкільників / Н. В. Савінова // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 6. - С. 82-88. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44092/Savinova.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
45. Соботович, Євгенія Федорівна. Диференціальна діагностика порушень мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку / Є. Ф. Соботович // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, 27-28 травня 1997р. / М-во освіти України, Акад. пед.

- наук України, Ін-т дефектології АПН України, Ін-т змісту і метод. навч. - Київ, 1997. - С. 48-50.
46. Тарасун В.В. Стерта форма дизартрії: діагностика та особливості логопедичної роботи / В. В. Тарасун // Хрестоматія з логопедії : Навчальний посібник. - Київ : КНТ, 2006. - С. 296-303.
 47. Тарасун, Валентина Володимирівна. (1945). Стерта форма дизартрії: діагностика та особливості логопедичної роботи / В. В. Тарасун // Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник / [Н. В. Базима [та ін.] ; уклад.: С. В. Федоренко, І. С. Марченко ; за заг. ред. М. К. Шеремет]. - Київ : Книга-плюс, 2019. - С. 150-158.
 48. Технологія організації логопедичного обстеження // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 177-247.
 49. Тищенко, Владислав Володимирович. Ієрархія фонематичних процесів в онтогенезі дитячого мовлення / В. В. Тищенко // Навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти : хрестоматія : в 2 т. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків : Бровін О. В., 2024. - Т. 2. - С. 240-266.
 50. Тищенко, Владислав Володимирович. (1972). Диференційна діагностика алалії та інших порушень психофізичного розвитку / В. В. Тищенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 247-250. – Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25891/Tyshchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 51. Ткач О. М. Аналіз голосових та поведінкових реакцій як складової домовленнєвого розвитку дітей раннього немовлячого віку] / О. М. Ткач // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. - Вип. 17. - С. 218-230. – Режим доступу:
<https://aqce.com.ua/download/publications/657/624.pdf/>
 52. Ткач, Оксана Михайлівна. Аналіз передумов розвитку семантичного компоненту мовлення дітьми раннього немовлячого віку / О. М. Ткач.// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2021. - Вип. 18. - С. 150-163. – Режим доступу:
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6630/Actual-problems-of-the-correctional-education-pedagogical-sciences-Issue-18.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 53. Характеристика та класифікація мовленнєвих порушень // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 191-201.
 54. Химирода Л. О. Рання діагностика дітей із дислексією та дисграфією / Л. О. Химирода // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2017. - № 6. - С. 38-42.
 55. Хоменко С. О. Логопедичне обстеження в системі комплексного вивчення дітей раннього віку з порушеннями мовлення / С. О. Хоменко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 215-220. – Режим доступу:

<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7815/Homenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

56. Хоменко Л. П. Логопедичний супровід дітей з перинатальною енцефалопатією / Л. П. Хоменко // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 8. - С. 34-38.
57. Чипурко С.А. Междисциплинарная оценка развития раннего возраста с фактором риска в речевом развитии в условиях центра раннего вмешательства / С. А. Чипурко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 275-277. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25881/Chypurko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
58. Чистобаева А.Ю. Диагностика нарушений речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста: мультидисциплинарный аспект / А. Ю. Чистобаева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 281-284. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25879/Chystobaeva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
59. Югова О.В. Выявление речевых и познавательных нарушений у детей раннего возраста в условиях консультирования / О. В. Югова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 303-305. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25872/Yuhova.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
60. Якимчук Г. В. Співвідношення мовленнєвого та інтелектуального розвитку у дітей із загальним недорозвитком мовлення / Г. В. Якимчук // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. - Вип. 33. - С. 613-624. – Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/157665/156966>