

Дослідження уваги дітей раннього віку

1. Агіляр Туклер, В. Формування самостійності у дитини раннього віку: психолого-педагогічний аспект / В. Агіляр Туклер // Вісник інституту розвитку дитини : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 4. - С. 138-145.
2. Богдан А. Особливості розвитку уваги дітей дошкільного віку / А. Богдан // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2016. - Вип. № 2 (30). - С. 69-70.
3. Василенко, Олена. Дитина раннього віку: психологічний портрет [Текст] / О. Василенко, Т. Гурковська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2013. - N 2. - С. 34-42.
4. Гавриш, Наталія. Діалогова взаємодія з дітьми раннього віку: три моделі з прикладами / Н. Гавриш, О. Безсонова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 2. - С. 41-46.
5. Гавриш, Наталія. Організація роботи груп раннього віку: проблеми та шляхи їх розв'язання / Н. Гавриш, О. Безсонова // Дошкільне виховання. - 2020. - N 5. - С. 3-7
6. Гаращенко Л. Організація освітньої взаємодії з дітьми раннього віку: актуальні проблеми практики / Л. Гаращенко, О. Літченко, Т. Шинкар. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2022. - № 38 (2). - С. 24-29. - Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/342/431>
7. Горобець Н. М. Контроль за розвитком дітей першої молодшої групи – важлива умова педагогічного процесу в ДНЗ / Н. М. Горобець, О. В. Янко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2012. - № 22(4). - С. 17-23. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_22%284%29_5
8. Гуріна З. В. Психологічні особливості становлення особистості дитини раннього віку/ З. В. Гуріна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2014. - Серія : Психологічні науки, Вип. 121. - С. 99-102. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2014_121_24
9. Гуріна З. В. Ранній вік як початковий етап розвитку особистості дитини / З. В. Гуріна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні наук : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 126-129.
10. Гурковська, Тетяна. Дитина до трьох: психологічний портрет з рекомендаціями / Т. Гурковська // Дошкільне виховання. - 2007. - N 12. - С. 11-15.
11. Гурковська, Тетяна. Дитина раннього віку: що потрібно знати педагогу / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 7. - С. 26-31.
12. Гурковська, Тетяна. Організуємо контроль за розвитком дітей раннього віку [Текст] / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 44-47.
13. Діагностичні методики [Текст] / підгот. Т. Гурковська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 9/10. - С. 42-44.
14. Девіс Л. А. Проблема виникнення передумов розвитку особистості в немовлячому віці залежно від умов виховання / Л. А. Девіс // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. - Вип. 15. - С. 202-211.
15. Денисюк О. Шляхи забезпечення оптимального розвитку дітей раннього віку / О. Денисюк // Наукові студії із соціальної та політичної психології : Збірник статей / Акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології АПН України. - 2005. - Вип. 9 (12). - С. 94-104. – Режим доступу: <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/studios-9.pdf>
16. Денисюк О. У центрі уваги - раннє дитинство / О. Денисюк // Дошкільне виховання. - 2003. - N8. - С. 10-11.
17. Заєць, А. Л. Особливості розвитку пізнавальної активності дітей раннього віку / А. Л. Заєць ; наук. керівник О. Ф. Коннов. // Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі : матеріали XII

Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників, 23 листопада 2023 року / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, Кафедра етики та естетики. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. - С. 85-86. – Режим доступу:

<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e765937c-c673-44d3-8d6d-681326934435/content>

18. Каньоса Н. Адаптація дітей раннього віку до умов закладів дошкільної освіти / Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2018. - Вип. 24 (1), Ч. 2. - С. 248-253. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2018_24%282%29_43
19. Картка контролю нервово-психічного розвитку дитини раннього віку // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 47-49.
20. Корнілова, В. В. Застосування проєктивних методів у дитячій психодіагностиці [Текст] / В. В. Корнілова // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 9. - С. 25-34. - Бібліогр. в кінці ст.
21. Легар, Юлія. Діагностичний інструментарій психолога [Текст] : перелік психодіагностичних методик, що використовуються в роботі практичного психолога / Ю. Легар // Психолог. Шкільний світ. - 2015. - N 15/16. -вкл. 1-26.
22. Максименко, Д. С. Мовленнєвий і психічний розвиток дітей раннього віку. Практична психологія/ Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 191 с.
23. Машовець, Марина. Відкриємо таємниці раннього віку [Текст] / М. Машовець // Дошкільне виховання. - 2005. - N11. - С. 18-19.
24. Микитюк, Н. В. Психологічні аспекти супроводу дітей раннього віку / Н. В. Микитюк, І. С. Доренко, І. В. Щурук // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - N 1. - С. 30-42.
25. Можливості та потреби дітей раннього віку / підгот. І. Литвин // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 9/10. - С. 40.
26. Недашківська, Ніна. Психолого-педагогічний супровід дітей раннього віку в дошкільному навчальному закладі [Текст] / Н. Недашківська, О. Лахтидар, О. Кононенко // Практика управління закладом освіти. - 2010. - N 5. - С. 23-34.
27. Олексенко, С. Третій рік життя: проблеми взаємодії: Психологія раннього віку [Текст] / С. Олексенко // Дошкільне виховання. - 2005. - N3. - С. 20-22.
28. Паренюк, Людмила. Розвивальна програма для малюків / Л. Паренюк // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 5. - С. 43-49.
29. Пашенко, Ольга Львівна. Універсальний альбом для розвитку дитини : 3 - 4 роки : логіка : розвиток мовлення : пам'ять, увага : мислення / О. Л. Пашенко. - Київ : Літера ЛТД, 2010. - 32 с. :
30. Планування в ДНЗ. Ранній вік [Текст] / [упоряд. В. В. Семізорова]. - Київ : Видавнича група "Шкільний світ", 2016. – 213 с.
31. Попович, Оксана. У фокусі - освітній процес у групах раннього віку / О. Попович, С. Васильєва, В. Рагозіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 10. - С. 20-26.
32. Програма розвитку та виховання дитини раннього віку "Зернятко" [Текст] / О. Л. Богиніч [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України. - Київ : [б. и.], 2004. - 192 с.
33. Рагозіна В. В. Стратегії навчання і розвитку дитини раннього віку в документах ООН і їх реалізація в Україні / В. В. Рагозіна // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2014. Серія: Психолого-педагогічні науки, Вип. 4. - С. 205-209. – Режим доступу: Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2014_4_41
34. Розвиваємо увагу дошкільників: три прийоми / підгот. О. Літченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 11. - С. 9-11.
35. Світич, Світлана. Вчимо малят розслаблятися : вправи на релаксацію та розвиток саморегуляції / С. Світич // Дошкільне виховання. - 2019. - N 6. - С. 22-23.
36. Скрипник, Лілія. Діагностичні методики дослідження психічного розвитку дітей раннього віку [Текст] / Л. Скрипник // Психолог дошкільня. - 2012. - N 10. - С. 28-33. - бібліогр. в кінці ст.

37. Смольникова, Галина. Особливості розвитку психічних процесів у дітей раннього віку / Г. Смольникова // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2018. - N 3. - С. 3-6.
38. Тарасун, В. В. Вікові симптомокомплекси комунікативно-пізнавальної активності дітей раннього віку / В. В. Тарасун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Вип. 15 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : "Внесок наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова у розвиток світової та вітчизняної дефектології", присвяченої 175 річниці НПУ імені М. П. Драгоманова та 70-річчю від Дня народження академіка В. М. Синьова. - С. 257-262.
39. Тренуємо увагу [Текст] / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 9. - С. 42-43.
40. Фір, Світлана. Розвиток уваги та пам'яті в дітей за допомогою музичних ігор / С. Фір // Музичний керівник. - 2016. - N 5. - С. 11-16.
41. Фортунатова, Марина. Специфіка організації діяльності практичного психолога з дітьми раннього віку [Текст] / М. Фортунатова // Психолог дошкілля. - 2012. - N 10. - С. 4-12.
42. Цибуля Н.В. Особливості уваги у дітей дошкільного віку [Текст] / Цибуля Н.В. // Обдарована дитина. - 2001.-N1. - С.24-27.
43. Цуканова Н. Педагогічні засади раннього розвитку дітей / Н. Цуканова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 47, Т. 4. - С. 256-260. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_4/43.pdf
44. Яшна, О. П. Обґрунтування розробки експерт-тестування сенсомоторних здібностей дітей раннього віку [Текст] / О. П. Яшна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 3К (45) 14. - С. 513-516.