

- Баранюк, І. Г.** Василь Сухомлинський про лінгводидактичну культуру вчителя початкової школи [Текст] / І. Г. Баранюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - **Серія 12** : Психологічні науки, **Вип. 5 (50)**. - С. 161-166. [Див. ПОВНИЙ ТЕКСТ у Репозитарії](#)
- Гайдаржи, Г. Х.** Развитие логического мышления. [Текст] : курс "Элементы компьютерной грамотности" / Г.Х. Гайдаржи, С.В. Ильченко // Начальная школа. - 2003. - **№5**. - С. 93-97.
- Дитина і соціум.** Монографія / за ред. Н.Гавриш. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – 328 с.
- Драчинська, Т. В.** Категорія "відношення" у дітей [Текст] : збірник / Т. В. Драчинська // Вісник Одеського державного університету. Серія: Гуманітарні науки: Історія. Філософія. Психологія. Право : збірник / Одеський держ. ун-т ім. І.І. Мечникова. - Одеса : АстроПринт, 1999. - **Т. 4** , **Вип. 2**. - С. 79-81.
- Євлах, О. В.** Психологічні особливості впливу мислення молодших школярів на їх навчальну успішність [Текст] / О. В. Євлах // Гуманітарний корпус : збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, психології, педагогіки та історії / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. - **Вип. 4**. - С. 85-87.
- Кононко О.** Перехідний період: самовизначення, зміна орієнтирів і пріоритетів / О.Кононко // Дошкільне виховання. – 2009. – №1. – С. 5-9.
- Кошель, Н. А.** Особливості дослідження й формування смислів у кризовий і перехідний періоди [Текст : Електронний ресурс] / Н. А. Кошель. - Електронні текстові дані // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2021. - **Вип. 25**. - С. 89-96. [Повний текст](#)
- Левин, В. И.** Формирование культуры мышления: логика и творчество / В. И. Левин // Alma mater. - 2008. - **№10**. - С. 17-20.
- Литвиненко С.Я., Ямницький В.М.** Дитина і середовище: проблеми взаємодії // Оновлення змісту та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць. Вип. 22. – Рівне: РДГУ, 2002. – С. 216-219.
- Ліпман М.** Чим може бути критичне мислення. // Вісник програм шкільних обмінів. 2006. № 27. [Повний текст](#)
- Лукина, Л.** Воспитываем мудрецов!: Работаем по программе "Развитие" [Текст] / Л. Лукина // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2003. - **№11**. - С. 42-49.
- Лященко, Л. Г.** Загадка - средство развития логического мышления / Л. Г. Лященко // Начальная школа. - 2009. - **№ 11**. - С. 15-18.
- Максименко С. Д.** Загальна психологія: навч. посіб. - Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
- Омеляненко, А.** Психологічний фактор взаємозв'язку логічного мислення та зв'язного мовлення в навчанні дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми [Текст : Електронний ресурс] / А. Омеляненко. - Електронні текстові дані // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2022. - **Серія** : Педагогічні науки, **Вип. 2**. - С. 295-303. [Повний текст](#)
- Передій О.** Розвиток креативного мислення старшокласників як пріоритетний напрямок діяльності сучасної української школи.// Science and Education, Одеса. 2018. № 11-12. С. 16-24. [Повний текст](#)
- Савчин М. В., Василенко Л. П.** Вікова психологія. Київ : Академвидав, 2009. 360 с.

Ситнікова, Наталія. Системне дослідження ефективності соціально-педагогічного експерименту “школа самоствердження” [Текст : Електронний ресурс] / Наталія Ситнікова. - Електронні текстові дані // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2003. - **Серія** : Педагогіка, **Вип. 3**. - С. 142-149. [Повний текст](#)

Слама-Казак Т. Психолінгвістика. **Словесне** маніпулювання / Т. Слама-Казак // Підручник для директора. - 2010. - **№ 4**. - С. 39-44.

Смульсон М. Л. Психологія розвитку інтелекту : [монографія] / Марина Лазарівна Смульсон. – 2-е вид. – К. : Нора-друк, 2003. – 298 с.

Столярчук О. А. Навчання та психоемоційний стан українських підлітків в умовах війни в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. № 1. С. 115–120. [Повний текст](#)

Сухомлинський В. О. Методика виховного процесу / Василь Олександрович Сухомлинський / Вибрані твори : в 5 т. – Т. 1. – К. : Рад. шк., 1979. – С. 495–497

Тихомиров О. К. Психология мышления / Олег Константинович Тихомиров Тихомиров. – 2-е изд. – М. : АCADEMIA, 2002. – 288 с

Ярошевский М. Г. Переживание и драма развития личности (последнее слово Л.С.Выготского) / Михаил Григорьевич Ярошевский // Вопросы философии. – 1993. – № 3. – С. 82–91.